

53257324: สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : แหล่งเรียนรู้/แนะแนวการศึกษาต่อ

รัฐพล แจ่มจันทร์ : แนวทางการจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในโรงเรียน กวดวิชาวิชาชีพ ในเขตกรุงเทพมหานคร อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ: ผศ.ดร.ศิวินิต อรรถวฤตภูมิกุล. 122 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการแนะแนวการศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษาในโรงเรียนกวดวิชาวิชาชีพในเขตกรุงเทพมหานคร โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ 1) ผู้บริหารโรงเรียนกวดวิชาวิชาชีพในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 2คน 2) ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดแหล่งการเรียนรู้ หรือ ห้องสมุด ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 5 คน 3) ผู้เชี่ยวชาญด้านการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา จำนวน 3 คน 4) อาจารย์ผู้สอนในโรงเรียนกวดวิชาวิชาชีพในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 3 คน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดมาจากการคัดเลือกแบบเฉพาะเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเพื่อใช้สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัด แหล่งการเรียนรู้หรือห้องสมุด ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร 2) แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเพื่อใช้สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ด้านการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา 3) ประเด็นในการสนทนากลุ่มเรื่อง แนวทางการจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในโรงเรียนกวดวิชาวิชาชีพ ในเขตกรุงเทพมหานคร 4) แบบ ประเมินรับรองแนวทางการจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในโรงเรียนกวดวิชา วิชาชีพ ในเขตกรุงเทพมหานคร

ผลการวิจัยพบว่า: แนวทางการจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในโรงเรียน กวดวิชาวิชาชีพ ในเขตกรุงเทพมหานครฯ ได้รับการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญว่า สามารถนำไปใช้ได้จริงในระดับมากที่สุด ซึ่งมี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.593: ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นพบว่า

1) ลักษณะที่ตั้งของแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในโรงเรียนกวดวิชา วิชาชีพในเขตกรุงเทพมหานครฯ สามารถนำไปใช้งานได้จริง ในระดับดี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ .812 2) ประเด็นด้านเนื้อหาและความรู้ต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการแนะแนวการศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษาในโรงเรียนกวดวิชาวิชาชีพในเขตกรุงเทพมหานครฯ สามารถนำไปใช้งานได้จริงในระดับดี มากค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.53 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .538 3) ประเด็นด้านสื่อการเรียนการสอนต่างๆที่จำเป็นสำหรับแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในโรงเรียนกวดวิชาวิชาชีพในเขตกรุงเทพมหานครฯสามารถ นำไปใช้งานได้จริงในระดับดี มากค่าเฉลี่ยเท่ากับ เท่ากับ 4.45 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .284 4) ประเด็นบุคลากรที่ จำเป็นสำหรับแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในโรงเรียนกวดวิชา วิชาชีพ ในเขต กรุงเทพมหานครฯ สามารถนำไปใช้งานได้จริงในระดับดี มากค่าเฉลี่ยเท่ากับ เท่ากับ 4.68 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .286 5) ประเด็นด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สำหรับแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการแนะ แนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในโรงเรียนกวดวิชาวิชาชีพในเขตกรุงเทพมหานครฯ สามารถนำไปใช้งานได้จริงใน ระดับดี มากค่าเฉลี่ยเท่ากับ เท่ากับ 4.66 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .447

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา

ปีการศึกษา 2558

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

53257324: MAJOR: EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD: LEARNING CENTER / GUIDANCE SYSTEM

RATTAPOL JAMJAN: THE APPROACH OF SETTING LEARNING IN ORDER TO PROMOTE THE GUIDANCE SYSTEM FOR STUDYING IN HIGHER EDUCATION OF RACHADA WITTAYA TUTORIAL SCHOOL IN BANGKOK AREA. THESIS AVISOR: ASST.PROF.DR. SIWANIT AUTTAWUTIKUL. 122pp.

The purposes of this research were to 1) Study the approach to set learning for improving the guidance system of higher education in Rachada Wittaya Tutorial School in Bangkok area. 2) Propose the approach to set learning for improving the guidance system of higher education in Rachada Wittaya Tutorial School in Bangkok area. The samples of this study were 1) 2 executives of Rachada Wittaya Tutorial School in Bangkok area, 2) 5 experts in setting learning center or library in Bangkok area, 3) 3 experts in the education guidance for studying in higher education and 4) 3 instructors of Rachada Wittaya Tutorial School in Bangkok area. All of the samples were selected by purposive sampling.

The research tools in this study were 1) Questionnaires designed for interviewing the experts of learning center or library management in Bangkok area, 2) Questionnaires designed for interviewing the experts of education guidance for higher education, 3) Questionnaires designed for interviewing the executives and the instructors of Rachada Wittaya Tutorial School by focus group, and 4) Evaluation form for guaranteeing the approach to set learning for improving the guidance system of higher education in Rachada Wittaya Tutorial School in Bangkok.

The results of the research evaluated by experts for guaranteeing the approach of setting learning in order to promote the guidance system for studying in higher education of Rachada Wittaya Tutorial School in Bangkok area were revealed that this approach was applied in the real situation. The average was 5.45 and standard deviation as 0.593 by the details following:

1. Location of learning center for education guidance in higher education in Rachada Wittaya Tutorial School could work in good level. The average was as 4.40 percent and standard deviation as 0.812.

2. Knowledge for learning center to improve the education guidance in higher education in Rachada Wittaya Tutorial School in Bangkok could work in very good level. The average was as 4.53 and standard deviation as 0.538.

3. Necessary Instructional media for learning center to improve the education guidance in higher education in Rachada Wittaya Tutorial School in Bangkok could be used practically in very good level. The average was as 4.45 and standard deviation as 0.284.

4. Staff for learning center to improve the education guidance in higher level in Rachada Wittaya Tutorial School in Bangkok could work efficiently in very good level. The average was as 4.68 and the standard deviation as 0.286.

5. Environment management supported for learning resource to improve the education guidance in higher level in Rachada Wittaya Tutorial School in Bangkok could work in very good level. The average was as 4.66 and standard deviation as 0.447.

Department of Educational Technology Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2014

Student's signature.....

Thesis Advisor's signature

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระนี้สำเร็จลุล่วงไปได้โดยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวินิต อรรถวุฒิกุล อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้า และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกนถน บางท่าไม้ ผู้ทรงคุณวุฒิ และ รองศาสตราจารย์ประทีน คล้ายนาค ประธานตรวจสอบการค้นคว้าอิสระ รวมทั้งคณาจารย์ทุกท่านที่ได้ ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ชี้แนะ เป็นที่ปรึกษา ตลอดจนแก้ไขปรับปรุงงานวิจัยฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.ปริญญา บุญมาเลิศ นายศักดิ์ ตีคำป้อ นางจิตร สูงแข็ง นางสาวแพรว พรรณ ทองสุข นายธวัชชัย สุขสีดา นางนิตยา ศรีสงกรานต์ นางเดือนนภา พรหมดิเรก นางธีรัช คล่องเวชสะ นางสาวธชววรรณ ศิริพรหม นางสาววรรณพัชร อริยสุนทร นายศिला สุขรัมย์ นายชานนท์ สรรเสริญ และนางสาวเสาวภา จิวอยู่ ที่ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องของงานวิจัยให้ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ให้การสัมภาษณ์ และเข้าร่วมการสนทนากลุ่ม ในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ในโรงเรียนกวดวิชารัชดาวิทยา ในเขต กรุงเทพมหานคร

ขอขอบพระคุณ นางจิตร สูงแข็ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกวดวิชารัชดาวิทยา บางเขน ที่ให้โอกาส และความเมตตาเสมอมา

ขอกราบขอบคุณ ครอบครัวแจ่มจันทร์ ที่สนับสนุน เคียงข้างและเป็นกำลังใจ จนทำให้งานวิจัยนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันใดที่เกิดจาก การค้นคว้าอิสระฉบับนี้ ขอกราบบูชาบูชา บูรพาจารย์และผู้ มีพระคุณทุกท่านที่เกี่ยวข้องกับการค้นคว้าอิสระฉบับนี้ฉบับนี้