

53252336 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : ความสำเร็จ / โรงเรียนมาตรฐานสากล

วีรวรรณ มีมัน : ความสำเร็จของโรงเรียนมาตรฐานสากล. อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.มัทนา วังณอมศักดิ์ และ อ.ดร.นุชนรา รัตนศิริระประภา. 134 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อทราบ 1) ความสำเร็จของโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 2) ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อความสำเร็จของโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 3) แนวทางการพัฒนาไปสู่ความสำเร็จของโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ ครั้งนี้ คือ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 34 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลแต่ละโรงเรียน ประกอบด้วย ฝ่ายบริหารสถานศึกษา (ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือ รองผู้อำนวยการโรงเรียน หรือคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาซึ่งเป็นบุคคลภายนอก) โรงเรียนละ 6 คน รวมทั้งสิ้น 204 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. ความสำเร็จของโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากค่ามัชฌิมเลขคณิตมากไปน้อย ดังนี้ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และด้านผู้เรียน ตามลำดับ
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความคิดเห็นว่า 1) ผู้เรียนมีความเป็นพลโลก มีทักษะชีวิต และมีทักษะในการสื่อสาร มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2) ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก 3) ผู้นำองค์กรมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
3. ผู้ให้ข้อมูลให้แนวทางอย่างหลากหลาย เช่น มีการจัดทำวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับโรงเรียนมาตรฐานสากล ควรจัดอบรมความรู้ด้านต่างๆให้แก่ครูให้เป็นสากล และผู้บริหารควรบริหารจัดการด้านต่างๆให้มีประสิทธิภาพ เป็นต้น

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2558

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2.

53252335 : MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORDS : SUCCESS / WORLD-CLASS STANDARD SCHOOL

WEERAWAN MEEMUN: THE SUCCESS OF WORLD-CLASS STANDARD SCHOOL. THESIS ADVISOR:
ASST. PROF. MATTANA WANGTHANOMSAK, Ph.D. AND NUCHNARA RATTANASIRAPRAPHA, Ph.D. 134 pp.

The research aimed to identify 1) the level of success of World-Class Standard School under the office of Secondary Educational Service Area, 2) the stakeholder's opinion regarding the success of World-Class Standard School under the office of Secondary Educational Service Area, and 3) the development approach toward the success of World-Class Standard School under the office of Secondary Educational Service Area. The research instrument was a questionnaire. The research sample was 34 schools under the office of Secondary Educational Service Area. The 204 respondents consisted of school administrators (school director or deputy director or school committee), teachers and school board. The statistics used to analyze the data were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, and content analysis.

The research revealed that:

1. The success of World-Class Standard School under the office of Secondary Educational Service Area, in general and each aspect, was found at the high level, ranking from the highest mean to the lowest mean as follow : world-class standard curriculum and instruction, quality system management and world citizen.

2. Stakeholders viewed that 1) students are world citizen, possess life skills, communication skill, and integrity. Students can live happily with others. 2) Teachers can facilitate learning effectively, and are able to create world citizenship. 3) School leaders can manage efficiently.

3. The development approach toward the success of World-Class Standard School were as follow : establish school vision and goal in compliance with the world-class standard school, train teachers with new knowledge, and school boards should manage more effectively.

Department of Educational Administration

Graduate School, Silpakorn University

Student's Signature.....

Academic Year 2014

Thesis Advisors' Signature 1..... 2

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีเพราะความกรุณาของคณาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มัทนา วัฒนอมศักดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.นุชนรา รัตนศิริระประภา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และดร.จตุรงค์ อินทรรุ่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้ให้คำปรึกษา คำแนะนำ สนับสนุน ช่วยเหลือ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนสำเร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาซึ่งเป็นบุคคลภายนอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌิมศึกษา เขต 8 , 9 และ 10 ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลเพื่อการวิจัยเป็นอย่างดี ขอบขอบคุณพี่ๆ เพื่อนๆ นักศึกษาปริญญาโทสาขาการบริหารการศึกษา รุ่น 30 ทุกท่านที่คอยให้กำลังใจ ให้คำปรึกษาในการแปลผลข้อมูลการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ตลอดมา

คุณค่าและประโยชน์ที่เกิดจากการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นสิ่งบูชาพระคุณบิดา มารดาที่เป็นผู้สร้างชีวิตและอนาคตให้แก่ผู้วิจัยครอบครัวทุกคน ครู อาจารย์ทุกท่าน และผู้มีพระคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการวางรากฐานการศึกษาแก่ผู้วิจัย และได้อำนวยความสะดวกต่างๆ รวมทั้งช่วยเสริมสร้างกำลังใจจนสามารถทำงานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี