

56260402 : สาขาวิชาพัฒนศึกษา

คำสำคัญ: การถอดบทเรียน/ โครงการ ๕ บวร

อโรชา ทองลาว: การถอดบทเรียนผลการดำเนินงาน โครงการ ๕ บวร ของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ่นอารมย์เลิศ, ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม และ อ.ดร. ยური ผลพันธิน. 195 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสม (Mixed Method Research) โดยทำการศึกษาเชิง ปริมาณ (Quantitative Research) และศึกษาในเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน โครงการ ๕ บวร 2) เพื่อศึกษาวิธีปฏิบัติที่ดีจากชุมชน ที่ประสบความสำเร็จ 3) เพื่อถอดบทเรียนการดำเนินงาน โครงการ ๕ บวร 4) เพื่อศึกษาแนวทางการขยายผล โครงการ ๕ บวร นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป เก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบบสอบถาม การศึกษาข้อมูล จากเอกสาร การสังเกตแบบมีส่วนร่วม การสัมภาษณ์เชิงลึก การวิเคราะห์หลังการปฏิบัติ และการ สทนากลุ่ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) และใช้การวิเคราะห์เนื้อหา การวิเคราะห์โดยการจำแนกข้อมูล การวิเคราะห์โดยการ เปรียบเทียบข้อมูล และการวิเคราะห์แบบอุปนัย สำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพ

ผลการวิจัย พบว่า 1) การติดตามผลการดำเนินการ พบว่า ด้าน ปัจจัยนำเข้า มีระดับการปฏิบัติ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.87$ , S.D.=0.54) ด้านกระบวนการ มีระดับการปฏิบัติ โดยภาพรวม อยู่ ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.99$ , S.D.=0.55) และผลผลิต โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.05$ , S.D.=0.58) 2) แนวปฏิบัติที่ดี พบว่า หลังจากเข้าร่วมโครงการ ๕ บวร ได้มีการวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน ระหว่างบ้าน วัด และ โรงเรียน มีการนำทุนทางสังคมมาพัฒนาชุมชนและสร้างแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ผู้นำชุมชนให้การสนับสนุนคนในชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการ เพิ่มพูนความรู้ในด้านต่างๆ รวมถึงการได้ร่ำ การศึกษาของคนในชุมชนส่งผลให้ชุมชนประสบความสำเร็จ 3) ผลจากการถอดบทเรียน พบว่า การดำเนินงานที่ดีต้องอาศัยความร่วมมือ การสร้างการมี ส่วนร่วมระหว่าง บ้าน วัด และ โรงเรียน รวมถึงการได้รับงบประมาณสนับสนุน พบปัญหาและ อุปสรรคต่อการดำเนินการด้านการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การกำกับคิด ผลการดำเนินงาน 4) แนวทางในการขยายผลโครงการ ๕ บวร ประกอบด้วย การจัดตั้งศูนย์ประสานงาน การวางแผน กิจกรรมประจำปี การจัดงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน การติดตามและประเมินผลในรอบ เดือน และ model ๕ บวร

ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. .... 2. .... 3. ....

56260402: MAJOR: DEVELOPMENT EDUCATION

KEYWORDS: LESSON LEARNED/ 9 BORWORN PROJECT

AROCHA THONGLAO: THE LESSON LEARNED ABOUT PERFORMANT OF 9 BORWORN AT KASETSART UNIVERSITY KAMPHAENGAEN CAMPUS. THESIS ADVISORS: ASST. PROF. THIRASAK UNAROMLERT, Ph.D., ASST.PROF. CHAIYOS PAIWITHAYASIRITHAM, Ed.D. AND YUWAREE POLPANTHIN, Ph.D. 195 pp.

This research used mixed method research by quantitative research and qualitative research for the purpose. 1) project implementation follow-up 9 Borworn 2) to study the best practices from successful community 3) lessons, project operations, 9 Borworn 4) to study ways to expand the project results 9 Borworn led to further sustainable development. Data collected by questionnaire. A study of data from the study data from the document. Observing the participation in in-depth interviews and group discussions, analysis, statistics, which are used to analyze the data, including the frequency, average and mean ( $\bar{X}$ ) and standard deviation (S.D.) Content analysis. Typological analysis. Constant comparison and Analytic Induction for qualitative research .

1. follow-up actions, it was found that the input level and overall performance level ( $\bar{X}=3.87$ , S.D.=0.54). The level of overall process performance at a high level ( $\bar{X}=3.99$ , S.D.=0.55) and output overall at a high level ( $\bar{X}=4.05$ , S.D.=0.58)

2. best practices found that after joining 9 Borworn There are plans to the shared between homes, temples and schools the social capital development community and create a source of learning community. Community leaders to support the community participate in the activities of the project continuously. In order to increase knowledge in various fields. The educated people in the community contribute to successful community

3. as a result of lessons learned. Good operation relies on the cooperation. The milling part between houses, temples and schools, including the budget support. Problems and obstacles to the operation in communication, public relations.

4. guidelines in order to maximize the 9 Borworn consists of establishing coordination, planning activities, annual budget support operations. Monitoring and evaluation in the round 6 months and model 9 Borworn.

---

Department of Education Foundations  
Student's signature.....

Graduate School, Silpakorn University  
Academic Year 2014

Thesis Advisor' signature 1. .... 2. .... 3. ....