

51253306: สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ: ทักษะภาษาอังกฤษ / กิจกรรมนันทนาการ

วาทนา อุตสาหะ: การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรมนันทนาการ. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: ผศ. ดร. สุเทพ อ่วมเจริญ, ศ. พิเศษ ดร. กาญจนา कुमारักษ์ และอ. ดร. อนามัย คำเนตร. 312 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมนันทนาการ และ 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อกิจกรรมนันทนาการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหอแซฟอุปถัมภ์ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐมได้มา โดยวิธีการเลือกแบบอาสาสมัคร (Volunteer Sampling) จำนวน 20 คน แผนการวิจัยเป็นแบบหนึ่งกลุ่มสอบก่อนและสอบหลัง (One Group Pretest-Posttest Design) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดกิจกรรมนันทนาการ 2) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน และ 3) แบบสอบถามความคิดเห็น วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่า t-test แบบ Dependent และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ หลังจากเรียนด้วยกิจกรรมนันทนาการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคะแนนผลการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ซึ่งยอมรับสมมุติฐานการวิจัย

2. ความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรมนันทนาการ พบว่า ด้านบรรยากาศในการเรียนการสอน ผู้เรียนมีความคิดเห็นว่า ผู้เรียนมีความต้องการให้จัดกิจกรรมนันทนาการทุกปี มากที่สุด

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2555

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2. 3.

51253306: MAJOR: CURRICULUM AND SUPERVISION

KEY WORDS: ENGLISH SKILLS/ RECREATIONAL ACTIVITIES

WASSANA UTSAHA: THE DEVELOPMENT OF THIRD GRADE STUDENTS' ENGLISH SKILLS THROUGH RECREATIONAL ACTIVITIES. THESIS ADVISORS:ASST. PROF. SUTEP UAMCHAROEN, Ed.D., PROF. KANCHANA KUNARAK, Ph.D., AND ANAMAI DAMNET, Ph.D., 312pp.

The purposes of this research were 1) to compare the development of third grade students' English skills before and after being taught through recreational activities and 2) to investigate the students' perception towards the recreational activities. The sample group was obtained by Volunteer Sampling and comprised 20 third grade students from Joseph Upatham School, Nakhon Pathom, during the 2011 academic year. The research design utilized was the One Group Pretest Posttest Design. The instruments employed were: 1) lesson plans for recreational activities 2) English skill tests and 3) a questionnaire for students' perception towards the recreational activities. The data were analyzed using percentage (%), mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t-test dependent and content analysis.

The results of the research are listed below:

1. The English skill of the third grade students before and after learning English through recreational activities was found to have a significant statistical difference of .05; their scores were much improved. The findings indicated the recreational activities significantly enhanced the English skills of these students.

2. The students' perception indicated that recreational activities should be provided by the school annually as they help improve learning atmosphere.

Department of Curriculum and Instruction

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature

Academic Year 2012

Thesis Advisors' signature 1. 2. 3.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความเมตตา ความกรุณา และความปรารถนาดีจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุเทพ อ่วมเจริญ ศาสตราจารย์พิเศษ ดร. กาญจนา คุณารักษ์ อาจารย์ ดร. อนามัย ดำเนตร ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้ความเอาใจใส่ดูแล ให้ความรู้ ให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบแก้ไขและปรับปรุงวิทยานิพนธ์จนเสร็จสมบูรณ์ อาจารย์ ดร. ศิริวรรณ วณิชพัฒน์นารชัย ประธานกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ และผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ ดร. พนอ สงวนแก้ว ซึ่งมีส่วนในการให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องเพื่อความถูกต้อง สมบูรณ์ ส่งเสริม ให้คำแนะนำ คำปรึกษาที่มีประโยชน์อย่างยิ่งต่อการทำวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการ โรงเรียนหอแซฟอุปถัมภ์บาทหลวงเอกพร นิตตะโย และ คณะครูโรงเรียนหอแซฟอุปถัมภ์ แผนก English Programme ทุกท่าน ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และให้คำแนะนำแก่ผู้วิจัย เป็นที่ปรึกษาและคอยเป็นกำลังใจตลอดมา

ขอขอบพระคุณ คุณครูวิภา อินพาเพียร คุณครูสุรินดา บรรจงรักษา คุณครูทิวพร ราพรรณ ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และให้คำแนะนำ ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหอแซฟอุปถัมภ์ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอบคุณสำหรับกำลังใจของพี่น้องและเพื่อน ๆ ชาวหลักสูตรและการนิเทศทุกท่าน ที่เป็นแรงใจในการให้ความช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาแก่ผู้วิจัยเสมอมา

กราบขอบพระคุณบิดา มารดา และขอขอบคุณพี่สาว น้องสาว สามี ลูกชาย ผู้เป็นกำลังใจใน การสนับสนุน เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจยามท้อแท้ต่อการเรียนและอุปสรรคทั้งปวง ตลอดจนความห่วงใยและปรารถนาดีแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด สุดท้ายขอขอบคุณทุกท่านที่ไม่ได้กล่าวถึงในที่นี้ ซึ่งทำให้ผู้วิจัยทำวิทยานิพนธ์สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี