

49257904 : MAJOR : CURRICULUM AND INSTRUCTION
KEYWORD :THE E-LEARNING INSTRUCTIONAL DESIGN MODEL /
THE INSTRUCTIONAL DESIGN BY COLLABORATIVE LEARNING AND
PROJECT BASED LEARNING / INTERACTIVE WEBINAR
SMAKSMORN PHAKDEEIEVA : THE DEVELOPMENT OF THE E-LEARNING
INSTRUCTIONAL DESIGN MODEL FOR GRADUATE PROGRAM OF SUKHOThai
THAMMATHIRAT OPEN UNIVERSITY. THESIS ADVISORS : ASST.PROF. THAPANEE
THAMMETAR, Ph.D., PROF. CHAIYONG BRAHMAWONG. Ph.D., AND ASSOC. PROF.
ONJAREE NA TAKUATOONG. Ph.D. 345 pp.

The aims of the study are 1) to study the collectives opinions from professors and students about e-Learning system management at Sukhothai Thammathirat Open University, 2) to study the responses and remarks form specialists about the design of e-Learning system management at Sukhothai Thammathirat Open University, 3) to construct a model for e-Learning system for graduate studies at Sukhothai Thammathirat Open University, 4) to examine the constructed model of e-Learning system at Sukhothai Thammathirat Open University and 5) to present an appropriate model of e-Learning system to the graduate students of Sukhothai Thammathirat Open University through a variety of samplings from 1) the specialists in e-Learning system management, 2) the professors who encountered the e-Learning system, 3) 70 of graduate students by which through the research tools of 1) Professors survey, 2) Graduate students survey, 3) Evaluation of model of e-Learning system, 4) Evaluation of e-Learning system, 5) Responses survey from graduate students towards the e-Learning system and 6) Certified evaluation of e-Learning system

Research Methodologies are as follows 1) a Primary study of the model by critically evaluate its fundamental 2) study the needs of the model 3) develop the model 4) survey of opinions from specialists 5) drafting of the model 6) testing and certified the model and 7) re-model The significant findings of the programs revealed that 1) there were lacks of knowledge and motivation from professors and lecturers and in addition there is a lack of computer literacy skills to conduct an efficient program and the graduate students have also experienced difficulties in the program due to fact that there is a lack of basic computer skills 2) there was a high satisfactions from the specialists towards the system 3) the development of the e-Learning systems were developed through 9 steps which comprises of 1.0 A vision and mission 2.0 A contemporary study the needs of e-learning system 3.0 evaluation of the users 4.0 evaluation of environmental effects 5.0 evaluation of core courses and experience 6.0 the joint model design of the program 7.0 the development of the courseware and interactive webinar 8.0 hands-on of e-Learning system and webinar interactive 9.0 Evaluation of e-Learning system 4) the result of the study from 70 examiners of the e-Learning system implied that the quality of e-Learning was statistically significant at .05 level and 5) the model was highly certified by the specialists in the field.

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2010
Student's signature
Thesis Advisors' signature 1. 2. 3.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือจากบุคคลหลายฝ่าย ทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรงและทางอ้อม ตลอดจนกำลังใจและความช่วยเหลือต่างๆ ทำให้ผู้วิจัยสามารถดำเนินการวิจัยจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.วิสาข์ จิตวิตร ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความรู้ ชี้แนวทางในด้านต่างๆ ด้วยดีตลอดมา ทำให้งานวิจัยฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาตรวจสอบให้ความรู้คำแนะนำในด้านต่างๆ ตลอดกำลังใจในการปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้มีความถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณศาสตราจารย์ ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์ รองศาสตราจารย์ ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.ธนิต ภูศิริ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้ความรู้ คำแนะนำ ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่และปรารถนาดีตลอดการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่งที่ท่านได้กรุณาสละเวลาอันมีค่ายิ่งในการให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อผิดพลาด และให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี ซึ่งข้อมูลต่างๆ ดังกล่าวเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.ปราณี สิงขะตะววรรณ อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ที่เป็นผู้ให้กำลังใจและสนับสนุนในการไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ตลอดจนให้คำแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ตลอดมา

ผู้วิจัยขอมอบวิทยานิพนธ์ปริญญาคุุฎปริญญาตรีฉบับนี้ให้กับพ่อและแม่ผู้มีพระคุณสูงสุดตลอดชีวิตของผู้วิจัย และปรารถนาที่จะเห็นความสำเร็จของผู้วิจัย