

51260315 : สาขาวิชาพัฒนศึกษา

คำสำคัญ : คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์/ นักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา

อาจริยพงษ์ คำคั่น : การปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน  
โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดนครปฐม. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.นพพร จันทร์นำชู, อ.ดร.อุยง  
วีระนาวิณ และ ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ่่นอารมย์เลิศ. 188 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง  
ประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดนครปฐม 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตนด้าน  
คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดนครปฐม จำแนก  
ตามปัจจัยด้านบุคคล 3) เพื่อศึกษาปัจจัยทางจิตวิทยา และปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนด้านคุณธรรม  
จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดนครปฐม 4) เพื่อศึกษา  
แนวทางในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขต  
จังหวัดนครปฐม กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดนครปฐมจำนวน 400 คน ซึ่งได้จาก  
การสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามและ  
แนวคำถามในการสนทนากลุ่ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ  
(Percentage) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่า t (t-test) การทดสอบความแปรปรวน  
ทางเดียว (One Way Anova) การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression) และ  
การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับการปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน  
โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดนครปฐม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่  
ในระดับมากทุกด้าน ยกเว้นด้านความประหยัด อยู่ในระดับปานกลาง 2) นักเรียนที่มีเพศ และผลสัมฤทธิ์ทางการ  
เรียนที่ต่างกัน มีระดับการปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนนักเรียนที่มีระดับชั้นและสภาพครอบครัวที่ต่างกัน มีระดับการปฏิบัติตนด้านคุณธรรม  
จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ไม่แตกต่างกัน 3) ปัจจัยด้านจิตวิทยา ด้านการเห็นคุณค่าในตนเอง ปัจจัยด้าน  
สังคม ด้านการสร้างบรรยากาศในสถานศึกษา และด้านการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สามารถ  
ร่วมกันทำนายผลการปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ได้ร้อยละ 13.1 4) แนวทางใน  
การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มี 5 แนวทาง คือ 1. การพัฒนาด้วยกระบวนการในการ  
จัดการเรียนการสอน 2. การพัฒนาด้วยการเป็นแบบอย่างที่ดี 3. การพัฒนาด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 4. การพัฒนาด้วยการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน และ 5. การพัฒนา  
ด้วยการสร้างความมีส่วนร่วม

ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2554

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. .... 2. .... 3. ....

51260315 : MAJOR : DEVELOPMENT EDUCATION

KEY WORD : SELF PRACTICE ON MORAL, ETHICS AND DESIRABLE VALUES / SECONDARY SCHOOL STUDENT

ARJARIYAPONG KAMTUN : SELF PRACTICE ON MORAL, ETHICS AND DESIRABLE VALUES OF SECONDARY SCHOOL STUDENT IN NAKHON PATHOM PROVINCE. THESIS ADVISORS : ASST. PROF. NOPPORN CHANTARANAMCHOO, Ph.D., LUYONG VERANAVIN, Ph.D., AND ASST. PROF. THIRASAK UNAROMLERT, Ph.D. 188 pp.

The purposes of this research were to : 1) to study the conduct in self practice on moral, ethics and desirable values of secondary school student in Nakhon Pathom province 2) to compare the conduct in self practice on moral, ethics and desirable values of secondary school student in Nakhon Pathom province with different personal factors, sex, age, degree of education, work status and working experiences 3) to study psychological factor and social factors in fluencing to the conduct in self practice on moral, ethics and desirable values of secondary school student in Nakhon Pathom province 4) to study the course of development self practice on moral, ethics and desirable values of secondary school student in Nakhon Pathom province. Representative sample for the study were 400 secondary school student in Nakhon Pathom province, selected by multi-stage sampling. The instrument used in the research consisted. Questionnaire and focus group guideline. The data were analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA, Stepwise Multiple Regression and Content Analysis.

The result of research revealed that 1) The conduct in self practice on moral, ethics and desirable values of secondary school student in Nakhon Pathom province was found to excellent level and when each aspect was considered separately, it was also discovered at an excellent level in all aspect, except frugality was found to a moderate level. 2) The secondary school student in Nakhon Pathom province with different personal factors; sex, degree of education expressed different, in self practice on moral, ethics and desirable values held differences with statistical significance at the level of .05 The secondary school student with different class and familial status expressed no differences in self practice on moral, ethics and desirable values. 3) Psychological factors influencing to appreciate of themselves, social factors influencing to making atmosphere in school and joining with activity for promote self practice on moral, ethics and predict to the participation in conduct in self practice on moral, ethics and desirable values effected at 13.1 4) The course of development self practice on moral, ethics and desirable values has 5 courses. 1. Developing by schooling process. 2. Developing by do something to be good sample. 3. Developing by arranging activity for promote self practice on moral, ethics and desirable values. 4. Developing by arranging environment in schools. 5. Developing by making participation.

Department of Education Foundations Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2011

Student's signature .....

Thesis Advisors' signature 1. .... 2. .... 3. ....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี โดยได้รับความเมตตาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพพร จันทรนำชู อาจารย์ ดร.ลุย วีระนาวิน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ อุ่ณอามย์เลิศ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.คณิต เขียววิชัย ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.พระครูปริมาณุรักษ์ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์รับเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ และแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ เป็นอย่างดี ตลอดระยะเวลาที่ทำการวิจัย จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นรินทร์ สังข์รักษา อาจารย์สาธิต จันทรวินิจ อาจารย์จิรพร สมบูรณ์วงศ์ และอาจารย์สุภัทรา สภภาพัตต์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ และปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ทำให้เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณพระมหาอำนาจ อภิญาโณ อาจารย์วรุณศิริ วัฒนอาภรณ์ชัย อาจารย์กรรณิกา อัคริเดช อาจารย์ศศิพรรณ อุดมผล อาจารย์นิตยา ชังคมานนท์ และอาจารย์อภิญาสิงห์สมบัติ ที่กรุณาสละเวลาอันมีค่ามาร่วมทำการสนทนากลุ่มเพื่อหาแนวทางพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ขอขอบคุณพระมหาประจักษ์ ปัญญาลาภี ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปรับปรุงรูปเล่มอย่างถูกต้อง

ขอขอบคุณอาจารย์บุญส่ง จูยืนยง อาจารย์บุญโชค จึงเจริญกุล อาจารย์เกวณิน เสี่ยงเกษม คุณจิรพร กาญจนะ นายคณัจพงษ์ กาญจนะ และนางสาวปัทมพร กาญจนะ ที่ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือในการเก็บข้อมูลสำหรับการวิจัย

ขอขอบคุณท่านผู้อำนวยการ และนักเรียนโรงเรียนต่างๆ ในเขตจังหวัดนครปฐม ที่ให้ความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามและให้ข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณเพื่อนๆ สาขาวิชาพัฒนศึกษา รุ่น 6 ที่คอยเป็นกำลังใจ และให้คำแนะนำตลอดจนทุกๆ ท่านที่มีส่วนร่วมในการทำวิทยานิพนธ์ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ซึ่งผู้วิจัยไม่สามารถกล่าวนามได้ทั้งหมด คุณค่าและประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณงามความดีของบิดา มารดา อุปัชฌาย์ และอาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันทุกท่าน