

49257906 : สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คำสำคัญ : จริยธรรม ความรับผิดชอบ รูปแบบการเรียนการสอน อีเลิร์นนิ่ง

เอกนถน บางท่าไม้ : การพัฒนารูปแบบการเรียนแบบอีเลิร์นนิ่งเพื่อเสริมสร้างจริยธรรม
ด้านความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :
ผศ. ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา, ผศ.ดร.ประศักดิ์ หอมสนธิ และ รศ.ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. 381 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างรูปแบบการเรียนแบบอีเลิร์นนิ่ง 2) เพื่อศึกษาผลการ
ทดลองใช้รูปแบบการเรียนแบบอีเลิร์นนิ่ง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ 1) ผู้เชี่ยวชาญด้านการ
พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนจำนวน 10 คน เพื่อประเมินรูปแบบการออกแบบการเรียนแบบอีเลิร์นนิ่ง
และ 2) นักศึกษาระดับปริญญาตรีแบ่งเป็นกลุ่มควบคุม จำนวน 30 คน และกลุ่มทดลอง จำนวน 30 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ 2) แบบสอบถามสำหรับนิสิตนักศึกษา
3) แบบประเมินรูปแบบ 4) แบบประเมินบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง 5) แบบประเมินจริยธรรม และ 6) แบบ
ประเมินเพื่อรับรองรูปแบบ

ผลการวิจัยพบว่า

1. รูปแบบการเรียนแบบอีเลิร์นนิ่ง ที่พัฒนาขึ้นซึ่งประกอบด้วย 8 ขั้นตอนหลัก ได้แก่
1) ปฐมนิเทศการเรียนและวางแผนการเรียนรู้ 2) สร้างแรงจูงใจในการเรียนและสนับสนุนให้มีการ
ประเมินตนเอง 3) ทบทวนและเชื่อมโยงความรู้เดิม โดยการจัดระบบการเรียนรู้ โดยให้หลักพิจารณา
จากผลลัพธ์ 4) นำเสนอเนื้อหาและกิจกรรมที่ส่งเสริมจริยธรรมด้านความรับผิดชอบ 5) สร้างลักษณะนิสัย
โดยสนับสนุนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ 6) สนับสนุนให้เกิดความร่วมมือโดยพิจารณาทางเลือกอย่างอิสระ
7) แนะนำให้ข้อมูลป้อนกลับ โดยการแสดงปฏิกิริยาต่อตนเอง 8) ส่งเสริมคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบ
ที่พึงประสงค์

2. ผลการทดลองใช้รูปแบบการเรียนแบบอีเลิร์นนิ่ง พบว่า ผลการเปรียบเทียบจริยธรรมด้าน
ความรับผิดชอบต่อระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองหลังจากเรียนด้วยรูปแบบ พบว่า คะแนนเฉลี่ย
จริยธรรมด้านความรับผิดชอบต่อกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดย
คะแนนเฉลี่ยด้านความรู้ ทักษะคิด พฤติกรรม สามารถแปลผลอยู่ในระดับมาก

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2. 3.

49257906 : MAJOR : CURRICULUM AND INSTRUCTION
KEY WORD: ETHICS / RESPONSIBILITY / INSTRUCTIONAL MODEL / E-LEARNING
EKNARIN BANGTHAMAI : THE DEVELOPMENT OF AN INSTRUCTIONAL MODEL FOR
AN E-LEARNING TO ENHANCE ETHICS IN LEARNING RESPONSIBILITY FOR UNDER
GRADUATE STUDENT. THESIS ADVISORS: ASST.PROF. THAPANEE THAMMETAR, Ph.D.,
ASST.PROF. PRASAK HOMSANIT, Ed.D., AND ASSOC. PROF. ONJAREE NA TAKUATOONG, Ph.D.
381 pp.

The study objectives were (1) to develop an instructional model for an e-Learning and (2) to examine the effectiveness of the model developed. The samples were (1) ten professionals in the field of teaching development who evaluated the effectiveness of the model; and (2) thirty undergraduate students as a control group and another thirty as an experimental group. The research instruments were (1) a survey for the professionals; (2) a survey for the undergraduate students; (3) a model evaluation form; (4) an evaluation form for the e-Learning lessons; (5) an evaluation form for ethics; and (6) an evaluation form for certifying the model.

The results of the research were revealed as follows:

1. The developed model consisted of eight important components:
1) to provide an orientation and plan for the learning; 2) to build motivation and support self-evaluation; 3) to review and reconnect former knowledge by setting a learning system based on the consideration of outcomes; 4) to present the content and activities which promoted ethics in learning responsibility; 5) to build a habit of being eager to seek information; 6) to support cooperation resulted from choosing freely; 7) to promote feedbacks by means of self-consequences; and 8) to promote learning responsibility characteristics.

2. The experimental group of the samples showed a score of ethics in learning responsibility higher than that of the control group at a statistically significant difference ($p \leq .01$) The results also revealed a high level of the evaluation for knowledge, attitude and behavior.

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2010
Student's signature
Thesis Advisors' signature 1. 2. 3.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้รับทุนการสนับสนุนจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2553

ผู้วิจัยปรารถนาที่จะกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ กราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประศักดิ์ หอมสนิท รองศาสตราจารย์ ดร. อรจรรย์ ฌ ตะกั่วทุ่ง ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม กราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์อมรา รอดคารา ที่ให้ความอนุเคราะห์ผู้วิจัยในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ และกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. วิสาข์ จัฒติวัตร ประธานกรรมการผู้ตรวจสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาช่วยเหลือให้คำแนะนำแก่ผู้วิจัยทั้งทางวิชาการและให้ความช่วยเหลือสนับสนุนเป็นกำลังใจที่ดียิ่งจนวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณคณะผู้เชี่ยวชาญด้านรูปแบบการเรียนการสอน ด้านจริยธรรม ด้านการออกแบบการเรียนการสอน ด้านบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ด้านหลักสูตรและการสอน ด้านการวัดและประเมินผลทุกท่านที่เอื้อนามในภาคผนวก ที่กรุณาสละเวลาอันมีค่ายิ่งในการให้ข้อมูลมาโดยตลอด ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร. คณิต เขียววิชัย คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรในความอนุเคราะห์นักศึกษาในการทดลองและพัฒนาารรูปแบบการเรียนการสอน ขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.อนิรุทธ์ สติมัน หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา และคณาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ให้คำปรึกษาและให้ความช่วยเหลือโดยตลอด ขอขอบคุณอาจารย์มณฑิรา พันธุ์อ่อน คุณชุลีพร ปิ่นชนสุวรรณ คุณสุภารัตน์ จันทร์แมน และอาจารย์ปฐมา สตะเวทินที่คอยช่วยเหลือผู้วิจัยเสมอมา ขอขอบคุณนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ให้ความร่วมมือในการพัฒนารูปแบบการออกแบบการเรียนการสอน ฯ จนประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ ปริญญาเอก ภาควิชาหลักสูตรและการสอน รุ่นที่ 1 ทุกท่าน โดยเฉพาะรองศาสตราจารย์สมักรสมร ภักดีเทวาและอาจารย์น้ามนต์ เรืองฤทธิ์ตลอดจนรุ่นน้องภาควิชาหลักสูตรและการสอนทุกท่านที่มีใจเอื้อนาม ณ ที่นี้ที่ให้กำลังใจและความช่วยเหลือเสมอมา

คุณค่าและประโยชน์แห่งงานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอมอบเพื่อกราบบูชาพระคุณของคุณพ่อวินัย คุณแม่มาลินี บางท่าไม้ คุณป้ากัญญามาส บางท่าไม้และครอบครัวบางท่าไม้ ผู้ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนเป็นกำลังใจอย่างดียิ่งเสมอมา ตลอดจนครู อาจารย์ ผู้ประสิทธิ์วิชาความรู้ทุกท่านทั้งในอดีตและปัจจุบัน