

50253309 : สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ : ผลการเรียนรู้เรื่องการวัด/เทคนิค STAD / กิจกรรมการเล่นของเด็กไทย

ปราณี แพร่อัคร : การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่อง การวัด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยเทคนิค STAD โดยประยุกต์ใช้กิจกรรมการเล่นของเด็กไทย. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ศศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์, ศศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม และ รศ.สมประสงค์ น่วมบุญถือ. 271 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาและหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการวัดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยเทคนิค STAD โดยประยุกต์ใช้กิจกรรมการเล่นของเด็กไทย 2) เปรียบเทียบผลการเรียนรู้เรื่อง การวัดก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยเทคนิค STAD โดยประยุกต์ใช้กิจกรรมการเล่นของเด็กไทย 3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค STAD โดยประยุกต์ใช้กิจกรรมการเล่นของเด็กไทย 4) ประเมินความสามารถในการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3ที่ได้จากการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิค STAD โดยประยุกต์ใช้กิจกรรมการเล่นของเด็กไทย 5) ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักความเป็นไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3ที่ได้จากการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิค STAD โดยประยุกต์ใช้กิจกรรมการเล่นของเด็กไทย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนอนุบาลบางแพ อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี จำนวน 28 คน แบบแผนการทดลอง คือแบบกลุ่มเดียวสอบก่อนและสอบหลัง (One Group Pretest - Posttest Design)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การวัด แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้เรื่องการวัด แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค STAD โดยประยุกต์ใช้กิจกรรมการเล่นของเด็กไทย แบบประเมินความสามารถในการคิดและแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักความเป็นไทย การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที่แบบไม่เป็นอิสระต่อกัน (t-test แบบ Dependent) และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า

1. แผนจัดการเรียนรู้เรื่อง การวัด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 82.96 / 81.25
2. ผลการเรียนรู้เรื่อง การวัด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยเทคนิค STAD โดยประยุกต์ใช้กิจกรรมการเล่นของเด็กไทย หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค STAD โดยประยุกต์ใช้กิจกรรมการเล่นของเด็กไทย พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากในทุกด้าน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า นักเรียนเห็นด้วยมากในด้านบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้ เป็นลำดับที่หนึ่งคือ ทำให้นักเรียนเต็มใจร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุข รองลงมาด้านประโยชน์ที่ได้รับคือ ทำให้นักเรียนรู้จักยกย่องชมเชยและให้กำลังใจผู้อื่นมากขึ้น และ ด้านกิจกรรมการเรียนรู้คือ ทำให้ได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่มมากขึ้น
4. ความสามารถในการคิด ของนักเรียนที่ได้จากการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค STAD โดยประยุกต์ใช้กิจกรรมการเล่นของเด็กไทย พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการคิดโดยภาพรวมอยู่ในระดับดี
5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักความเป็นไทยของนักเรียนที่ได้จากการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค STAD โดยประยุกต์ใช้กิจกรรมการเล่นของเด็กไทย พบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์รักความเป็นไทยโดยภาพรวมอยู่ในระดับดี

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2. 3.

50253309 : MAJOR : CURRICULUM AND SUPERVISION

KEY WORD : LEARNING OUTCOMES ON MEASUREMENT / STAD TECHNIQUE / CHILD THAI FOLK PLAY ACTIVITIES.

PRANEE PRAOAJT : THE DEVELOPMENT OF LEARNING OUTCOMES ON MEASUREMENT OF THIRD GRADE STUDENTS TAUGHT WITH STAD TECHNIQUE AND CHILD THAI FOLK PLAY ACTIVITIES.

THESIS ADVISORS : ASST PROF. MAREAM NILLAPUN,Ed.D. ASST PROF. CHAIYOS PAIWITHAYASIRITHAM,Ed.D. ASSOC PROF. SOMPRASONG NUAMBUNLUE . 271 pp.

The purposes of this research were 1) to develop and find out efficiency of the lesson plans on measurement with STAD technique and child thai folk play activities. 2) to compare the mathematics learning outcomes on measurement before being and after being taught by STAD technique and child thai folk play activities. 3) to investigate the opinions of third grade students towards the instruction with STAD technique and child thai folk play activities . 4) to evaluate the ability in thinking. 5) to evaluate quality desires of proud to be Thai .

The sample of this research were 28 third grade students of Bangphae elementary school, Bangphae, Ratchburi province in the first semester of the academic year 2010. Experimental design was one group pretest – posttest design.

The research instruments used were lesson plans, learning outcomes, questionnaires and evaluation form.

The data were analyzed by percentage (%) mean (\bar{x}), standard deviation (S.D.), t-test of dependent and content analysis.

The result of this research were as follow:

1. The lesson plans were met the efficiency standard criterion of 82.96/81.25
2. The mathermatic learning outcomes on measurement of third grade students after being taught were statistically significant higher than before being taught by STAD technique and child thai folk play activities at .05 level.
3. The opinions of the third grade students towards the instruction with STAD technique and child thai folk play activities were at a high level of agreement, the students opinions were at a high agreement level towards the learning environments aspect which helped the students learned happily, the usefulness aspect which helped the students praise and encourage and the learning activities aspect which helped the students know work with friend.
4. The ability in thinking of the third grade students get from the instruction with STAD technique and child thai folk play activities were at good level.
5. Quality desires of proud to be Thai of the third grade students get from the instruction with STAD technique and child thai folk play activities were at good level .

Department of Curriculum and Instuction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2010

Student's signature

Thesis Advisors' signature . 1.

2.

3.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่องการวัด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยเทคนิคSTADโดยประยุกต์ใช้กิจกรรมการเล่นของเด็กไทย ฉบับนี้สำเร็จได้ ด้วยความกรุณาความเอาใจใส่ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มาเรียม นิลพันธุ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม และรองศาสตราจารย์สมประสงค์ น่วมบุญลือ ที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ความรู้เกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆจนเสร็จสมบูรณ์ พร้อมกับให้กำลังใจตลอดระยะเวลาที่ศึกษาวิจัย

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุเทพ อ่วมเจริญ ประธานกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ และ รองศาสตราจารย์อนงค์พร สมานชาติ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้คำแนะนำ และแนะแนวทางในการแก้ไขข้อบกพร่อง จนสำเร็จและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 3 ท่าน ประกอบด้วย อาจารย์วินัย บัวแดง อาจารย์ชงกลนิห้วงทองและอาจารย์กาญจนา หลวงจอก ที่ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือในการศึกษาวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ นายประมวญ นาควิมล ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางแพ และเพื่อนครู โรงเรียนอนุบาลบางแพ อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี ทุกท่าน ที่อำนวยความสะดวกในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณเพื่อนๆ น้องๆสาขาหลักสูตรและการนิเทศ ผู้เป็นกัลยาณมิตรที่คอยให้กำลังใจให้ความช่วยเหลือและความเอื้ออาทรต่อกันด้วยดีเสมอมา

ท้ายสุดผู้วิจัยขอขอบพระคุณ บิดา มารดา ผู้เป็นแรงใจในการศึกษาจนสำเร็จ หากประโยชน์ใดๆอันเกิดจากวิทยานิพนธ์ ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบบูชาแด่บิดา มารดา คณาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน