52155329 : สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์
คำสำคัญ : เครื่องเรือนที่ปรับเปลี่ยนรูปแบบ / เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางร่างกายและการเรียนรู้

อำนวย ศรีสานติวงศ์ : โครงการออกแบบเครื่องเรือนที่ปรับเปลี่ยนรูปแบบได้ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางร่างกายและการเรียนรู้สำหรับเด็กช่วง 2-5 ปี. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : ผศ.ดร. รัฐไท พรเจริญ. 198 หน้า.

จุดมุ่งหมายของการวิจัยครั้งนี้ 1) เพื่อศึกษาหลักการออกแบบเฟอร์นิเจอร์สำหรับเด็กรวมทั้งพัฒนาการของเด็กช่วงวัย 2–5 ปี 2) เพื่อศึกษาความต้องการของกลุ่มผู้ปกครองที่มีบุตรวัย 2–5 ปี 3) เพื่อทำการออกแบบโดยพัฒนาประเมินแบบปรับปรุงและสร้างต้นแบบ

พัฒนาการด้านร่างกายของเด็กวัยนี้เป็นไปอย่างรวดเร็วโดยเฉพาะเรื่องความสูงและน้ำหนักการเพิ่มของน้ำหนักเกิดจากการเจริญเติบโตของกระดูกและกล้ามเนื้อในวัยเริ่มต้นทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะออกแบบเพื่อให้เกิดความคุ้มค่าแก่ผู้ปกครองในการซื้อเฟอร์นิเจอร์ชุดโต๊ะเก้าอี้ให้ลูกหลาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. โครงการออกแบบเครื่องเรือนที่ปรับเปลี่ยนรูปแบบได้ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางร่างกายและการเรียนรู้สำหรับเด็กช่วง 2–5 ปี จากแบบสอบถามผู้ปกครองเครื่องเรือนที่มีของเล่นเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกายคือม้าโยกของเล่นเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย ใช้กล้ามเนื้อ คือ ตัวจับลาก เกมสำหรับการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการทางสมอง ลักษณะการเล่น 3 มิติ คือ กล่องหยอดรูปทรงเรขาคณิต เกมสำหรับการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการทางสมอง ลักษณะการเล่น 2 มิติ คือบล็อกรูปเรขาคณิต

2. ผลประเมินการออกแบบเครื่องเรือนที่ปรับเปลี่ยนรูปแบบได้ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางร่างกายและการเรียนรู้สำหรับเด็กช่วง 2–5 ปี จากผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน โดยใช้แบบทั้งหมด 5 แบบ แบบที่ 1 ได้ระดับความพึงพอใจมากที่สุด โดยงานมีลักษณะดังนี้ เป็นโต๊ะที่มีลักษณะใช้ขาคู่รับคู่น้ำหนักโดยมีล้อ 4 ล้อสำหรับเคลื่อนย้ายได้บนโต๊ะจะมีอักษรพยัญชนะครบหมวดอยู่สามารถเลื่อนสไลด์ออกมาข้างและมีของเล่นเสริมสร้างพัฒนาการอยู่ด้านในส่วนขาโต๊ะจะมีใช้สีสลับกัน มีตัวล็อคแบบเสียบสำหรับปรับเปลี่ยนระดับความสูงได้ ลักษณะเก้าอี้พนักพิงเป็นรูปหน้าสิงโตด้านหลังมีลูกคิดที่นั่งก็เป็นเก้าสัตว์ส่วนล้อก็จะเป็นวงกลมสำหรับโยกได้และสามารถหมุนล้อเพื่อที่จะปรับเปลี่ยนระดับความสูงของเก้าอี้ได้ ลักษณะของเล่นเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกายจะเป็นแบบเล่นทั้งตัว เป็น ม้าโยก แกนล้อจะอยู่ล่างสามารถโยกเล่นได้ รวมทั้งพัฒนาการทางด้านร่างกาย กล้ามเนื้อมือจะเป็นเหมือนเกมกระดานที่จับตัวจับลาก ลักษณะจะเป็นรูปทรงเรขาคณิตส่วนตรงกลางจะมีรางให้จับลากตามทาง ลักษณะเกมสำหรับการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการทางสมอง ลักษณะการเล่น 3 มิติ คือ กล่องหยอดรูปทรงเรขาคณิต เป็นกล่องมีแผ่นที่มีช่องรูปทรงเรขาคณิตให้เด็กหยิบใส่ลงไปในช่องเสียบได้ รวมทั้งลักษณะการเล่น 2 มิติ เป็น บล็อกรูปเรขาคณิต เป็นรูปทรงเรขาคณิต เช่น สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม หลายชิ้น สามารถนำมาต่อเป็นรูปทรงหลากหลายแบบได้ตามจินตนาการ

ภาควิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา อำนวย..... ปีการศึกษา 2555

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ .....

52155329 : MAJOR : MASTER OF FINE ARTS PROGRAM IN PRODUCT DESIGN
KEY WORD : FURNITURE MODIFIED FROM / TO ENHANCE PHYSICAL DEVELOPMENT AND LEARNING
AMNUAY SRISANTIWONG : CONVERTIBLE FURNITURE DESIGN TO SUPPORT PHYSICAL DEVELOPMENT AND LEARNING ABILITY FOR CHILDREN AGED 2 - 5 YEARS OLD. INDEPENDENT STUDY ADVISOR : ASST.PROF.RATTHAI PORNCHAROEN . 198 pp.

The objectives of the study were to 1) investigate the furniture design for the children and 2-5 years child development. 2) find out the needs of 2 - 5 years child guardians, and 3) design the improved evaluation form and the original.

This physical development of the child was rapid grow, especially the height and the weight. This increase the weight of the bone and the muscle. Therefore, the researcher was interested to design the furniture for the children.

The result was concluded as follows;

1. The project of furniture design was adjustable form in order to enhanced physical development and child learning of 2 - 5 years of age. From the questionnaire of guardian which used the moving horse furniture, the toy enhancing the physical development as the pulling machine. The learning game of pulling machine develop the brain as three dimensions object such as geometric shape box. The learning game develop the brain as two dimensions object such as geometric shape block.

2. The evaluation of adjustable furniture design for the enhanced physical development and child learning of 2 - 5 years of age from three exports. The 5 forms used in the study found that the first form was the most satisfaction. The character of furnitures were the double legs with 4 wheels table, on the table provide the alphabet able to move to the side. The alternate color of table legs able to lock of the adjustable height, as well as the lion face chair with abacus, the moving wheel able to adjust the height of the chair. The enhancement of physical development was the moving horse including the physical development was the hand muscle as the pull machine. The learning game of brain development as three dimensions object was the geometric shape box and two dimensions object was the geometric shape block such as triangle, rectangular in various pieces which able to join as their imagination.

Department of Product Design Graduate School, Silpakorn University
Student's signature ..... Academic Year 2012
Independent Study Advisor's signature .....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีจากความอนุเคราะห์ชี้แจงและให้คำปรึกษาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐไท พรเจริญ อาจารย์ที่ปรึกษา รวมทั้งคณาจารย์ในภาควิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ทุกท่านที่ให้ความกรุณาแสดงความคิดเห็นเสนอแนะงานวิจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านที่ให้ความกรุณาสละเวลาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับต้องการเครื่องเรือนและของเล่นเสริมสร้างพัฒนาการเด็ก การวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิตอบแบบสอบถามทุกท่านที่ให้ความกรุณาสละเวลา และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับและประเมินแบบเครื่องเรือนและของเล่นเสริมสร้างพัฒนาการเด็ก การวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณความรัก ความช่วยเหลือ กำลังใจเสมอมาจากคุณพ่อ คุณแม่ และทุกคนๆในครอบครัว ที่ให้โอกาสข้าพเจ้า ได้ศึกษาปริญญาโทนี้อย่างที่ตั้งใจไว

สุดท้ายขอขอบคุณและยกความดีของงานวิจัยนี้ให้กับ อาจารย์ผศ.ดร.รัฐไท พรเจริญ ที่สร้างสรรค์หัวข้อนี้ขึ้นมาเพื่อสังคมและคอยให้คำแนะนำ ติชม แก้ไข ค้นคว้าอิสระจากก้าวแรกที่ค้นคว้าอย่างไร้ทิศทางจนกระทั่งค้นพบแนวทางและขอบเขตงานที่ชัดเจนจนออกมาเป็น ผลิตภัณฑ์ในที่สุดคอยให้คำแนะนำให้ความรู้ จนรู้ซึ้งถึงความหมายของระเบียบวิจัยกับการออกแบบแนะนาแนวทางในการทารวมถึงอธิบายที่มาที่ไปของเหตุผลในการค้นหาหลักเกณฑ์มาอ้างอิงทำให้ผู้วิจัยมีความรู้ในเรื่องวิจัยกระจ่างชัดขึ้นทุกครั้งที่มาปรึกษาและยังได้นำความรู้มาประกอบ งานวิจัยนี้ให้สำเร็จลงได้ อีกทั้งยังเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่สนใจศึกษาเรื่องนี้ต่อไป จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้