

56902318 :สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา

คำสำคัญ : การรายงานผลการศึกษา, ผลการเรียนรู้, วัดผลการเรียน, ประเมินผลการเรียน.

อภิรดี วงษ์ทรัพย์ : การพัฒนาระบบรายงานผลการศึกษาออนไลน์ของโรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รศ.ดร.ปานใจ ธารทัศนวงศ์ และ ผศ.ดร.น้ามนต์ เรืองฤทธิ์. 99 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาระบบรายงานผลการศึกษาออนไลน์ 2) ประเมินประสิทธิภาพของระบบรายงานผลการศึกษาออนไลน์ของโรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรีโดยพัฒนาระบบจากแนวคิดของResponsive Web design ซึ่งเป็นการออกแบบเว็บไซต์ที่สามารถปรับการแสดงผลเนื้อหาเว็บไซต์ให้พอดีและเหมาะสมกับหน้าจอของอุปกรณ์ที่ใช้เปิดดูหน้าเว็บไซต์โดยอัตโนมัติ ระบบนี้แบ่งการทำงานเป็น 3 ส่วน ดังนี้ 1) ส่วนผู้ดูแลระบบ/เจ้าหน้าที่ทะเบียนวัดผลดูแลจัดการข้อมูลทั้งหมด หน้าหลักคือ จัดการข้อมูลรายวิชา การลงทะเบียนครู-นักเรียน และตรวจสอบสิทธิของนักเรียนและครูประจำวิชา 2) ส่วนครูประจำวิชาสามารถดูข้อมูลรายชื่อนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียน บันทึก-แก้ไขคะแนนของนักเรียนและดูรายงานผลการเรียน 3) ส่วนนักเรียนสามารถดูข้อมูลผลการศึกษาของตนเอง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยทั้งสิ้น จำนวน 26คน ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี จำนวน 15 คน ครูประจำวิชาจำนวน 8 คนและเจ้าหน้าที่ทะเบียนวัดผล จำนวน 3คน ซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจง(Purposive Sampling) ตามคุณสมบัติที่ระบุไว้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบประเมินประสิทธิภาพของระบบรายงานผลการศึกษาออนไลน์และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ต่อการใช้ระบบรายงานผลการศึกษาออนไลน์ของโรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

ผลการวิจัย พบว่า 1) ระบบรายงานผลการศึกษาออนไลน์สามารถจัดเก็บคะแนนรายชั่วโมง คะแนนกลางภาคคะแนนปลายภาค คะแนนอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนสื่อความ คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์และตัดสินผลการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรีได้ และมีประสิทธิภาพในภาพรวมระดับดี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ($\bar{X} = 4.28$, $SD = 0.15$) 2) ความพึงพอใจของผู้ใช้ต่อการใช้ระบบรายงานผลการศึกษาออนไลน์ กลุ่มเจ้าหน้าที่ทะเบียนวัดผลและครูประจำวิชาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า มีความพึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 ($\bar{X} = 4.49$, $SD = 0.18$) และกลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า มีความพึงพอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 ($\bar{X} = 4.58$, $SD = 0.25$)

สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2.

56902318 : MAJOR : EDUCATIONAL INFORMATICS

KEYWORD: EDUCATION SERVICES, ACADEMIC PERFORMANCE, ASSESSMENT, EVALUATION SYSTEM.

APIRADEE WONGSAB : DEVELOPMENT OF ONLINE EDUCATIONAL REPORTING SYSTEM FOR BENCHAMARACHUTHIT RATCHABURI SCHOOLS. THESIS ADVISORS : ASSOC.PROF.DR. PANJAITANTASANAWONG, Ph.D., ASST.PROF.DR. NAMMONRUANGRIT, Ph.D. 99pp.

The purpose of this research is to develop an online educational report performance testing system which has many features in combination with a number of devices connected to the Internet. The system is developed by using the concept of Responsive Web design that can adjust the display content to fit and proper to the screen of the device used to open the site automatically. This study is divided into three parts. 1) The Administrator and registration staffs can manage all the system, which has main functions to manage the registration of teacher-student and monitor the rights of students and teachers. 2) Teachers can view a list of the students who enroll, record-edit the score of students and view the results of the study report. 3) The students can view only their study reports.

The study consisted of 26 samples including 15 students, 8 teachers and 3 registration staffs of Benchamarachuthit Ratchaburi School and selected by purposive sampling technique. The instruments were the system performance evaluation and users' satisfaction to use the online reporting system of Benchamarachuthit Ratchaburi School. The data were statistically analyzed by mean (\bar{X}), standard deviation (SD).

The study found that the online reporting system can store scores of unit tests, midterms and the final exams. The teacher can report the score as reading, writing and critical thinking or communication. The system reported and processed the learning outcomes of students and performance had an average at good level ($\bar{X} = 4.28, SD = 0.15$) 2). The satisfaction of the users in this system including: teachers and registration staff evaluation had an average at high level ($\bar{X} = 4.49, SD = 0.18$) and students evaluation had an average at the highest level ($\bar{X} = 4.58, SD = 0.25$).

Program of Educational Informatics Graduate School, Silpakorn University
Student's signature..... Academic Year 2014
Thesis Advisors' signature 1. 2.