

52261303 : สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ

คำสำคัญ : การชี้แนะด้วยการเสนอตัวแบบร่วมกับการเสริมแรงทางบวก / พฤติกรรมทางสังคมในการรับประทานอาหารกลางวัน / เด็กออทิสติก

เอกสุริย์ พรสุริยชัย : การชี้แนะด้วยการเสนอตัวแบบร่วมกับการเสริมแรงทางบวก เพื่อพัฒนาพฤติกรรมทางสังคมในการรับประทานอาหารกลางวันของเด็กออทิสติก อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : ผศ.ดร.สมทรัพย์ สุขอนันต์. 186 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาการชี้แนะด้วยการเสนอตัวแบบร่วมกับการเสริมแรงทางบวกเพื่อพัฒนาพฤติกรรมทางสังคมในการรับประทานอาหารกลางวันของเด็กออทิสติก ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่เด็กออทิสติก เพศชาย อายุ 6 ขวบ 6 เดือน จำนวน 1 คน ที่เข้ารับการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดเสด็จจรูญ สำนักงานเขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร ที่มีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมทางสังคมในการรับประทานอาหารกลางวัน โดยใช้การเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบรายกรณี (Single Subject Design) ประเภท ABA Design ประกอบด้วย ขั้นตอนการทดลอง 3 ขั้นตอน ดังนี้ ระยะเวลาพื้นฐาน (Baseline) เป็นเวลา 5 วัน ระยะเวลาการทดลอง (Treatment) เป็นเวลา 10 วัน และระยะหลังการทดลอง (Withdrawal) เป็นเวลา 5 วัน ระยะเวลาในการศึกษาทั้งหมด 20 วัน ทำการทดลองสัปดาห์ละ 5 ครั้ง คือ วันจันทร์ – วันศุกร์ ใช้เวลาการทดลองตั้งแต่เวลา 10.00 น. – 11.00 น. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าแถว, แบบสังเกตพฤติกรรมการเล่นและแบบสังเกตพฤติกรรมการเล่นมานั่งกับเพื่อนเพื่อรับประทานอาหารกลางวัน, กล่าวคำขอบคุณ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า การชี้แนะด้วยการเสนอตัวแบบร่วมกับการเสริมแรงทางบวก เพื่อพัฒนาพฤติกรรมทางสังคมในการรับประทานอาหารกลางวันของเด็กออทิสติกได้โดยพบว่ามีค่าเฉลี่ยในการเปรียบเทียบทั้ง 3 ระยะคือ ระยะเวลาพื้นฐาน (A₁) มีค่าเฉลี่ย 1.70 คะแนน ระยะระหว่างการทดลอง (B) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.65 คะแนน ระยะหลังการทดลอง (A₂) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 11.90 คะแนน มีคะแนนเพิ่มขึ้นในระยะทดลองและหลังการทดลอง

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2556

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ.....

52261303 : MAJOR:SPECIAL EDUCATION PSYCHOLOGY

KEYWORD : TEACHER'S PROMPTING AND POSITIVE REINFORCEMENT / TO PROMOTE SOCIAL BEHAVIORS DURING LUNCHTIME /AUTISTIC CHILD

AEKSUREE PORNSURIYACHAI : TEACHER'S PROMPTING AND POSITIVE REINFORCEMENT TO PROMOTE SOCIAL BEHAVIORS DURING LUNCHTIME OF AN AUTISTIC CHILD ADVISOR : ASST. PROF. Somsap Sookanan, Ph.D. 186 PP.

This study aimed to investigate the teacher's prompting and positive reinforcement to promote social behaviors of an autistic child. The sample was an autistic boy, aged 6 years 6 months old, who attended Prathomsuksa 1, Wat Sawetchat School, Klongsan, Bangkok. He had difficulty regarding to social behaviors during lunchtime. The sample was purposive drawn into the experiment. The experiment was a single subject, ABA design. The baseline period lasted for 5 days, while the treatment period lasted for 10 days, and the withdrawal period last for 5 days. Total time of the study was 20 days, from Monday-Friday, at 10.00 am – 11.00 am . The instruments included observation forms. Data were analyzed by frequency and mean .

The result showed that prompting and positive reinforcement promoted social behaviors during lunchtime of the autistic child, with baseline mean score (A_1) 1.70, treatment mean score (B) 6.63 and withdrawal mean score (A_2) 11.90 respectively.

Department of Psychology and Guidance

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature.....

Academic Year 2013

Independent Study Advisor's signature.....

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้ผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมทรัพย์ สุขอนันต์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักการค้นคว้าอิสระและกรรมการตรวจสอบ ที่ได้สละเวลาให้คำปรึกษาแนะนำตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆตลอดระยะเวลาการค้นคว้าอิสระ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ รองศาสตราจารย์ลิขิต กาญจนภรณ์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมและให้คำแนะนำ ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ ดร.กมล โพธิเย็น ซึ่งเป็นประธานสอบการค้นคว้าอิสระและช่วยให้คำแนะนำตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆในการค้นคว้าอิสระครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนวคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แนวคิด อันเป็นประโยชน์สูงสุดต่อการค้นคว้าอิสระ ตลอดจนแนวคิดการทำงานและแนวคิดในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่าอันเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติต่อไป

ขอขอบพระคุณศูนย์ส่วนกลางการศึกษาพิเศษ ชั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการที่ได้พิจารณาอนุญาตการศึกษาเพื่อให้ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ณ โอกาสนี้ขอขอบพระคุณนางสุจิตรา เสนา อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสด็จ นคร นางดวงเดือน สหมิตร อดีตรองผู้อำนวยการ นายสรศักดิ์ แสงเรืองรอง อดีตรองผู้อำนวยการ และผู้บริหาร, รองผู้บริหาร โรงเรียนวัดเสด็จ นคร ทุกท่านทั้งในอดีตและปัจจุบัน

ขอรำลึกถึงพระคุณของคุณพ่อ ก๊อ แซ่อ้อ, คุณแม่ละเมียด บุญประเสริฐ, คุณแม่ทองเจือ ฤกษ์เสียงศรี, ลูกชายสี่คนกับลูกสะใภ้สองคน และเพื่อนที่รู้จักกับเพื่อนที่ทำงานที่เป็นแรงบันดาลใจและเป็นกำลังใจให้สำเร็จการศึกษาในครั้งนี้

ท้ายสุด คุณค่าและประโยชน์ที่เกิดจากการค้นคว้าอิสระในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณแก่ บิดา มารดา ครูอาจารย์ ผู้อบรมสั่งสอนและประสิทธิ์ประสาทความรู้ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่านที่มอบสติปัญญาและสิ่งดีๆในชีวิตให้แก่ผู้วิจัยมาจนบัดนี้