

53252304: สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ: วัฒนธรรมองค์กร/ องค์กรแห่งการเรียนรู้

กัญญภัคญา ภักตร์ไชยอนันท์ : วัฒนธรรมองค์กรกับองค์กรแห่งการเรียนรู้ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ และ อ. ดร.นุชนรา รัตนศิริประภา. 122 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) วัฒนธรรมองค์กรของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร 2) ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรและองค์กรแห่งการเรียนรู้ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ได้แก่ บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 159 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กร ตามแนวคิดของ แพตเตอร์สัน เพอร์รี่ และ พาร์เกอร์ (Patterson, Purkey and Parker) และความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามแนวคิดของ มาร์ควอดท์ (Marquardt) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของ เพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า

1. วัฒนธรรมองค์กรของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. องค์กรแห่งการเรียนรู้ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
3. วัฒนธรรมองค์กร กับองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีความสัมพันธ์ในทางบวก กันทุกด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.....2.....

53252304 : MAJOR : EDUDATIONAL ADMINISTRATION

KEYWORDS: ORGANIZATIONAL CULTURE / ORGANIZATION OF LEARNING

KUNPHAKKAYA PHADTARACHAIANAN : THE ORGANIZATIONAL CULTURE IN RELATION TO THE LEARNING OF ORGANIZATION THE FACULTY OF EDUCATION SILPAKORN UNIVERSITY.THESIS ASVISORS: ASST. PROF.PRASERT INTARAK, Ed.D. AND NUCHNARA RATTANASIRAPRAPA, Ph.D.122 pp.

The purposes of this study were to study : 1) the Organizational Culture of the Faculty of Education, Silpakorn University, 2) the learning Organization of the Faculty of Education, Silpakorn University, and 3) the relationship between the Organizational Culture and the learning organization of the Faculty of Education Silpakorn University. A sample of this study was the personnel of the Faculty of Education, Silpakorn University, with the total of 159 respondents. The instruments for collecting the data consisted of the opinionniare concerning the Organizational Culture based on the concept of Patterson, Purkey and Parker, and the learning organization based on the concept of Marquardt. The statistics used to analyze the data were frequency, percentage, arithmetics mean, standard deviation, and Pearson's Product-moment correlation coefficient.

The findings of this research were as follows :

1. The Organizational Culture of the Faculty of Education, Silpakorn University in overall was at high level.
2. The learning Organization of the Faculty of Education, Silpakorn University in overall was at high level.
3. There was a significant relationship between the Organizational Culture and the learning organization of of the Faculty of Education Silpakorn University at .01 level.

Department of Educational Administration

Graduate School, Silpakorn University

Student' s signature.....

Academic Year 2014

Thesis Advisors' signature 1.....2.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ .ดร.ประเสริฐ อินทร์รัมย์ และอาจารย์ ดร.นุชนรา รัตนศิริประภา ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้วิจัย รวมทั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรการญจน์ สุขสดเขียว ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และอาจารย์ ดร.พิชญภา ยืนยาว ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้คำปรึกษา คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย ส่งผลให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้ ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร. ดวงใจ ชนะสิทธิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุษบา บัวสมบูรณ์ อาจารย์วัชพงษ์ ว่องนิยมเกษตร อาจารย์ ดร.ชวัน ภารังกุล และ อาจารย์ ดร.พรศักดิ์ สุจริตกุล ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและแก้ไขเครื่องมือในการวิจัย สำหรับการทำให้วิทยานิพนธ์ให้มีความ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษาทุกท่านที่ให้ความรู้ ให้คำแนะนำและ ประสบการณ์อันมีค่าแก่ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณเจ้าของหนังสือ วารสาร เอกสาร และวิทยานิพนธ์ทุกเล่ม ที่ช่วย ให้วิทยานิพนธ์มีความสมบูรณ์ ขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ภาควิชาการบริหารการศึกษาทุกคนที่ให้ คำแนะนำและกำลังใจตลอดมา

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร บุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ ที่ให้ความร่วมมือ อย่างดียิ่งในการเก็บข้อมูลการวิจัยส่งผลให้ผู้วิจัยสามารถดำเนินการวิจัยจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

คุณค่าหรือประโยชน์อันเกิดจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอน้อมบูชาแด่พระคุณบิดามารดา ครู อาจารย์ที่อบรมสั่งสอน แนะนำ ให้การสนับสนุนและให้กำลังใจอย่างดียิ่งเสมอมา