

53253304: สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ: แบบฝึก / การอ่านจับใจความ / ข้อมูลท้องถิ่น

นิพนธ์ ปรึษาวิภาส: การพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความโดยใช้ข้อมูลท้องถิ่น สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: อ.ดร. ศิริวรรณ วณิชพัฒน์วรชัย, อ.ดร. อธิกมาส มากชัย
และ อ.ดร. บำรุง ชำนาญเรือ. 206 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความ
2) พัฒนาและหาประสิทธิภาพแบบฝึกการอ่านจับใจความโดยใช้ข้อมูลท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
3) ทดลองใช้แบบฝึกการอ่านจับใจความโดยใช้ข้อมูลท้องถิ่น และ 4) ประเมินผลการเรียนรู้ด้านการอ่านจับใจความ
และความคิดเห็นของนักเรียนต่อแบบฝึกการอ่านจับใจความโดยใช้ข้อมูลท้องถิ่น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาล 5 วัดศรีสำราญ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 22 คน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลองรวมทั้งหมด 18 ชั่วโมง แบบแผนการทดลอง คือ
The One Group Pretest-Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แบบสอบถาม 2) แบบสัมภาษณ์
3) แบบฝึกการอ่านจับใจความโดยใช้ข้อมูลท้องถิ่น และ 4) แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ด้านการอ่านจับใจความ
การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test)
และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัย พบว่า

1. นักเรียน ครู และประชาชนผู้รู้ในท้องถิ่น ต้องการให้แบบฝึกมีหลายรูปแบบ เนื้อหาน่าสนใจ เข้าใจง่าย
เป็นเรื่องราวใกล้ตัวเด็กหรือข้อมูลท้องถิ่นซึ่งประกอบด้วย ชื่อแบบฝึก คำนำ ตัวชี้วัด คำชี้แจง คำแนะนำการใช้
สำหรับครู คำแนะนำการใช้สำหรับนักเรียน บทอ่านข้อมูลท้องถิ่น แบบฝึกและแบบทดสอบหลังเรียน

2. แบบฝึกการอ่านจับใจความโดยใช้ข้อมูลท้องถิ่น มีเนื้อหา 7 ชุด คือ 1) ตำนานสองพี่น้อง
2) ข่าวกุญแจ ค้ายี่สิบสอง เสียชีวิตแล้ว 3) ข่าวดักนาภูศิลป์สุพรรณบุรีขณะเวทีพื้นบ้าน 4) บทความปลาหมึก
5) บทความเพลงอีแซว 6) สารคดีเชิงท่องเที่ยววัดไร่โรงวัว และ 7) สารคดีเชิงชีวประวัติ พุ่มพวง ดวงจันทร์
ซึ่งแบบฝึกที่พัฒนาขึ้น มีค่าประสิทธิภาพ 81.81/82.70

3. การทดลองใช้แบบฝึกการอ่านจับใจความโดยใช้ข้อมูลท้องถิ่น นักเรียนมีความสนใจในการเรียน
ด้วยแบบฝึกการอ่านจับใจความโดยใช้ข้อมูลท้องถิ่น นักเรียนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม มีความตั้งใจ
ในการเรียนรู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข

4. ผลการเรียนรู้ด้านการอ่านจับใจความด้วยแบบฝึกการอ่านจับใจความโดยใช้ข้อมูลท้องถิ่นของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนักเรียนมี
ความคิดเห็นว่าแบบฝึกการอ่านจับใจความโดยใช้ข้อมูลท้องถิ่น ทำให้นักเรียนเกิดความสนใจ กระตือรือร้น และ
เกิดความสนุกสนานในการเรียน รักและเข้าใจเรื่องราวในท้องถิ่น

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2555

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2. 3.

53253304: MAJOR : CURRICULUM AND SUPERVISION

KEY WORD: EXERCISES / READING FOR MAIN IDEA / LOCAL INFORMATION

NICHAPHON PREECHAVIPAS: THE DEVELOPMENT OF READING EXERCISES FOR MAIN IDEA USING LOCAL INFORMATION FOR FOURTH GRADE STUDENTS. THESIS ADVISORS: SIRIWAN VANICHWATANAVORACHAI, Ph.D., ATIKAMAS MAKJUI, Ph.D. AND BAMROONG CHAMNANRUA, Ph.D. 206 pp.

The purposes of this research were: 1) to study the fundamental data for the development of reading exercises for main idea 2) to develop and assess the efficiency of reading exercises for main idea using local information with standard criterion to 80/80 3) to implement the reading exercises for main idea using local information and 4) to evaluate the learning outcomes of reading for main idea and the students' opinions towards the reading exercises for main idea using local information. The sample consisted of 22 fourth grade students, during the second semester academic year 2012 of Thetsaban 5 School Watsisamran, Songphingong District, Suphanburi Province. and within the duration of the implementation covered 18 hours. The research design was the one group pretest-posttest design. The research instruments were: 1) questionnaires 2) interview forms 3) reading exercises for main idea using local information and 4) reading for main idea learning outcomes test. The data were analyzed by percentage (%), mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t-test dependent and content analysis.

The results of this research were as follow:

1. The students, teachers and involved persons required the development of exercises with variety of formats, interesting contents and self-related contents of local information were consisted of name, preface, indicators, explanation of using the exercises, teacher's manual, student's manual, reading exercises for main idea and reading for main idea test.

2. Seven topics of reading exercises for main idea were consisted of legends recount, religion park, local products, inherit local song, national artist, travelogue about Watphairongwua and queen singer. The efficiency of reading exercises for main idea met the criterion of 81.81/82.70

3. The implementation of reading exercises for main idea using local information. The students were interested in reading exercises for main idea using local information, participate in the activities, enthusiastic and happiness in learning.

4. The students' learning outcomes in reading for main idea using local information were statistically significant at .01 level. The students' test scores reflected their reading for main idea were higher than those tested before exposing to the reading exercises for main idea. The students' opinions towards the exercises revealed that the content of the exercises were interesting and understandable. The exercises could enhance their love and pride of their community.

Department of Curriculum and Instruction

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature.....

Academic Year 2012

Thesis Advisors' signature 1..... 2..... 3.....

กิตติกรรมประกาศ

การจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความอนุเคราะห์ให้คำปรึกษาอย่างดียิ่ง ของ อาจารย์ ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒนวรชัย อาจารย์ ดร.อธิกมาส มากจ้อย อาจารย์ ดร.บำรุง ชำนาญเรือ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.กรัณย์พล วิวรรณมงคล ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบา บัวสมบูรณ์ ประธานกรรมการสอบ รวมทั้งคณาจารย์ทุกท่านที่ ประสทธิประสาทวิชา ให้คำแนะนำ ตรวจสอบ ซึ่งแนวทางอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการทำ วิทยานิพนธ์ รวมทั้งให้ความเอื้ออาทร เป็นกำลังใจในการต่อสู้อุปสรรค ด้วยความเมตตาต่อศิษย์ เสมอ

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์กฤษณา นิยมคำ อาจารย์ไขศรี วารีอุดม และดร.สุรพล คนตรีสวัสดิ์ ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่ได้ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะต่างๆ ในการสร้างเครื่องมือวิจัยให้มีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ น้อง ๆ สาขาหลักสูตรและการนิเทศที่คอยให้กำลังใจ ด้วยไมตรี และความเอื้ออาทรต่อกันเสมอมา

ขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดาและลูก ๆ ที่ให้กำลังใจในการศึกษาจนสำเร็จสมดังปรารถนา หากประโยชน์ใด ๆ อันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบบูชาแด่บิดา มารดา คณาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน