

53205212 : สาขาวิชาประวัติศาสตร์ศึกษา

คำสำคัญ : หนังสือเรียนสังคมศึกษา/ความต้องการของรัฐ

เอกชัย ภูมิระรื่น : หนังสือเรียนสังคมศึกษา ภาพสะท้อนความต้องการของรัฐ พ.ศ.
2503 - พ.ศ.2555. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.วรางคณา นิพัทธ์สุขกิจ. 209 หน้า.

วิทยานิพนธ์เรื่อง “หนังสือเรียนสังคมศึกษา ภาพสะท้อนความต้องการของรัฐ พ.ศ.2503 - พ.ศ.2555” ต้องการศึกษาริบททางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่มีผลต่อการกำหนดเนื้อหาของหลักสูตรสังคมศึกษาในช่วงเวลาดังกล่าว ศึกษาความเปลี่ยนแปลงของหนังสือเรียนสังคมศึกษาในด้านเนื้อหา และกรอบแนวคิดของหลักสูตรที่ปรากฏในหนังสือเรียนสังคมศึกษา และศึกษาภาพสะท้อนความต้องการของรัฐจากแบบเรียนสังคมศึกษา เพื่อให้ทราบว่าหลักสูตรสังคมศึกษาซึ่งเป็นกรอบโครงของการกำหนดเนื้อหาในหนังสือเรียนนั้น มีการเปลี่ยนแปลงไปตามบริบททางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมอย่างไร เพื่อวิเคราะห์ให้เห็นถึงจุดร่วมทางแนวคิดที่ปรากฏอย่างต่อเนื่องท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงเนื้อหาของหลักสูตรสังคมศึกษาในแต่ละยุคสมัย และสะท้อนภาพความต้องการของรัฐที่ปรากฏในหนังสือเรียนสังคมศึกษา

ผลการศึกษาพบว่าบริบททางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตรสังคมศึกษา ซึ่งส่งผลให้เนื้อหาที่ปรากฏในหลักสูตรสังคมศึกษามีการเปลี่ยนแปลงไปด้วยจากการศึกษาพบว่าในระหว่าง พ.ศ.2503 – พ.ศ.2555 มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรสังคมศึกษาหลายครั้งแต่ยังคงปรากฏเนื้อหา “ความมั่นคงของชาติ ความเป็นพลเมืองดี และสถาบันพระมหากษัตริย์” ในฐานะจุดร่วมในหลักสูตรการศึกษาเสมอมา ซึ่งสะท้อนให้เห็นได้จากหนังสือเรียนหน้าที่พลเมืองที่รัฐใช้ปลูกฝังแนวคิดทั้งสามประการให้นักเรียนได้อย่างชัดเจน

ภาควิชาประวัติศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

53205212 : MAJOR : HISTORICAL STUDIES

KEY WORD : SOCIAL STUDY TEXT BOOK /STATE REQUIREMENT/ REFLECTION

AKKACHAI POOMRARUEN : A SOCIAL STUDY TEXT BOOK : THE REFLECTION OF STATE REQUIREMENT, 1960-2012. THESIS ADVISOR : ASST.PROF.WARANGKANA NIBHATSUKIT ,Ph.D. 209 pp.

The thesis “A SOCIAL STUDY TEXT BOOK : THE REFLECTION OF STATE REQUIREMENT, 1960-2012” was created to study the political, economic and social contexts during 1960-2012 which involves with determining content of social studies curriculum in such period and to study changes in the content of social studies textbooks and a conceptual framework that appears in the textbooks and to study a requirement reflection of the state from social studies course books in order to know that how social studies curriculum which is the pattern of defining the content of textbooks changes according to the political, economic and social contexts for the purpose of analyzing the conceptual center that appears constantly among the changes in content of the social studies curriculum of each period and reflecting the demand of the state that is presented in social studies textbooks.

The study found that the political, economic and social contexts affect the changes of the social studies curriculum. As a result, the content that appears in the curriculum which is the framework of producing course books has changed. The study indicates that, during 1960-2012, there were several times of change in social studies curriculum but "National Security, Good Citizenship and The Monarchy" are still presented as a common point that has appeared in the course consistently and it is reflected from Civics Duty textbook which the state use it to cultivate these three concepts obviously.

Department of History

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature

Academic Year 2014

Thesis Advisor's signature