

53253907: สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คำสำคัญ: การพัฒนาหลักสูตร / การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น / การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

พระพรหม ทองศูนย์: การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูเพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
อีสานใต้ ด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: ผศ.ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ, ผศ.ดร.มีชัย เอี่ยมจินดา และ
รศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา. 330 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูเพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
อีสานใต้ ด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม โดยใช้การวิจัยและพัฒนา กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 12 คน จาก 79 โรงเรียนในอีสานใต้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ หลักสูตรฝึกอบรม แบบประเมิน
ตนเองก่อน/หลังฝึกอบรม แบบทดสอบความรู้ แบบประเมินหลักสูตร แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินการจัดการ
เรียนรู้ แบบประเมินตนเองของผู้นิเทศ แบบประเมินตนเองของผู้บริหารนิเทศ แบบสอบถามความคิดเห็น การวิเคราะห์ข้อมูลใช้
ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าทีแบบอิสระ และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยมีดังนี้

1. การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นจากการสัมภาษณ์บุคคลและการวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องในการพัฒนา
หลักสูตรฝึกอบรมพบว่า หลักสูตรประกอบด้วย วิสัยทัศน์ หลักการ จุดมุ่งหมาย สมรรถนะผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์
ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ โครงสร้างเวลาเรียน การวัดและประเมินผล คำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ครูนำไปออกแบบแผน
การจัดการเรียนรู้

2. หลักสูตรฝึกอบรมมี จำนวน 5 หน่วยการเรียนรู้ได้รับการออกแบบและพัฒนา โดยใช้แนวคิดการพัฒนาหลักสูตร
ได้ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร PSAMN MODEL ซึ่งประกอบด้วยหน่วยการฝึกอบรมที่ 1 เรื่อง การวางแผนพัฒนาหลักสูตร
การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอีสานใต้ด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (Planning : P) หน่วยการฝึกอบรมที่ 2 การเชื่อมโยง
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หลักสูตรอิงมาตรฐานกับหลักสูตรสถานศึกษา (Standard based
Curriculum : S) หน่วยการฝึกอบรมที่ 3 นำแนวคิดการจัดการความรู้ (CSKTL) มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ หน่วยการฝึกอบรมที่ 4
การบริหารจัดการหลักสูตรการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอีสานใต้ด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (Management System: M)
หน่วยการฝึกอบรมที่ 5 การสร้างเครือข่ายหลักสูตรการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอีสานใต้ด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
(Networking : N)

3. การทดลองใช้หลักสูตร พบว่าครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการความรู้ภูมิปัญญา
ท้องถิ่นอีสานใต้ด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ก่อนและหลังการฝึกอบรมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. การประเมินหลักสูตรและการวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิเห็นว่า หลักสูตรประกอบด้วย วิสัยทัศน์ หลักการ
จุดมุ่งหมาย สมรรถนะผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ โครงสร้างเวลาเรียน การวัดและประเมินผล
คำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ครูนำไปออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ มีความเหมาะสม

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2556

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.....2.....3.....

53253907: MAJOR: CURRICULUM AND INSTRUCTION

KEY WORD: CURRICULUM DEVELOPMENT / LOCAL WISDOM KNOWLEDGE MANAGEMENT /
CULTURAL TOURISM

PEERAPUN THONGSOON: THE TEACHER DEVELOPMENT OF A CURRICULUM CULTURAL TOURISM
KNOWLEDGE MANAGEMENT PROGRAM ON LOCAL WISDOM LOWER ESAN. THESIS ADVISORS:
ASST.PROF.SUTEP UAMCHAROEN, Ed.D., ASST.PROF.MEECHAI IEMJINDA, AND ASSOC.PROF.NARIN SUNKRUKSA,
Ph.D. 330 pp.

This research aimed to develop the training curriculum of teacher on knowledge management of local wisdom lower Esan in cultural tourism following, research and development procedures. The samples in the study consisted of 12 Social Studies Teachers from 79 Schools in Lower Esan Area. The research instruments included an academic achievement test, an evaluation curriculum test, lesson plan evaluation, competency evaluation form test, self assessment test, an opinion questionnaire. The data were analyzed in term of mean (\bar{x}), standard deviation (S.D.), t-test dependent and content analysis, the research results were as follow:

1. According to the need assessments, interview persons to develop the training curriculum of teacher in social study group of knowledge management by using core curriculum in the beginning to promote the school. That the indented curriculum consists of vision competencies a learner. Expected Learning Feature, Structure learning, time, Measurement and evaluation. Course description to design lesson plans by knowledge management process. Which interested in and ready to use the curriculum should be added.
2. 5 Units, which were designed and developed: Were based on Tyler's Theory unit 1 Planning: P, unit 2 Standard based Curriculum: unit 3 The adaptation of CSKTL, unit 4 Management System: M, unit 5 Networking: N
3. The implementation of the development of Training Curriculum of Teacher on knowledge management curriculum local wisdom lower Esan in Cultural tourism Before and after the implementation were Significantly different at the .05 level.
4. The evaluation of the Curriculum and the experts Comments reverted that the indented curriculum consists of vision competencies a learner. Expected Learning Feature, Structure learning, time, Measurement and evaluation. Course description to design lesson plans by knowledge management process, which interested in and ready to use the curriculum should be added that the curriculum was appropriate.

Department of Curriculum and Instruction

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature.....

Academic Year 2013

Thesis Advisors' signature 1.....2.....3.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูเพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอีสานใต้ ด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความสามารถ ให้คำปรึกษาและแนะนำอย่างดียิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ ผู้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มีชัย เอี่ยมจินดา รองศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ สังข์รักษา ที่ปรึกษาร่วมให้คำปรึกษาแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.อนิรุทธิ์ สติมันต์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประดิษฐ ศิลานบุตร ผู้ทรงคุณวุฒิ กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำในการทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศราวุธ จักรเป็ง อาจารย์ ดร.อรรถพล ศิริเวชพันธุ์ อาจารย์ ดร.อรธิดา ประสาร อาจารย์ประดิษฐ์ พรหมเสนาและนายชนกฤต เดชนาเกร็ด อาจารย์ ดร.เฉลิมพล สวัสดิพงษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุท โมราชาดิ ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือในการวิจัยและยืนยันหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอีสานใต้ ด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมให้มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

ขอขอบพระคุณ อธิการบดี คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน โรงเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มตัวอย่าง ประชาชนชาวบ้าน จากจังหวัดชัยภูมิ นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษและอุบลราชธานี

ขอขอบคุณครอบครัวทองศูนย์ ครอบครัวชินทอง และเพื่อนๆร่วมรุ่นปริญญาเอก รุ่นที่ 4 ทุกคน ที่ให้กำลังใจ ช่วยเหลือ แนะนำ ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้