

50255306 : สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คำสำคัญ : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า, โครงการงาน

อำภพ ระยะเวลา : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบโครงการงาน. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ. ดร. บุญบา บัวสมบุญ, ผศ. ดร.มิชชัย เอี่ยมจินดา และ ผศ. ดร. ไชยยศ ไพบูลย์ศิริธรรม. 223 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบโครงการงาน 2) ศึกษาความสามารถในการทำโครงการงานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบโครงการงาน 3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อวิธีการจัดการเรียนรู้แบบโครงการงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม ที่เรียนอยู่ใน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 35 คน โดยวิธีสุ่มอย่างง่าย ใช้เวลาในการทดลอง 2 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง รวมทั้งหมด 10 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีโครงการงาน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า แบบประเมินความสามารถในการทำโครงการงานของนักเรียน และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อวิธีการจัดการเรียนรู้แบบโครงการงาน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าสถิติทดสอบที แบบไม่เป็นอิสระต่อกัน (t-test Dependent) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังเรียนด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบโครงการงาน สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถในการทำโครงการงาน หลังเรียนด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบโครงการงานอยู่ในระดับดี
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความคิดเห็นต่อวิธีการจัดการเรียนรู้แบบโครงการงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2554
ลายมือนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.....2..... 3.....

50255306 : MAJOR : TEACHING THAI LANGUAGE

Keywords : LEARNING ACHIEVEMENT ON REPORT WRITING, PROJECT APPROACH.

AMPAPORN RANATSILP : THE DEVELOPMENT OF LEARNING ACHIEVEMENT ON REPORT WRITING OF THE THIRD GRADE STUDENTS THROUGH THE LEARNING PROJECT APPROACH. THESIS ADVISORS : ASST.PROF. BUSABA BUASOMBOON, Ph.D. ASST.PROF. MEECHAI IEMJINDA, Ph.D. AND ASST.PROF. CHAIYOS PAIWITHAYASIRITHAM, Ed.D. 223 pp.

The purpose of this research were 1) to compare the development of learning achievement on Report writing of before and after experiment by using project approach 2) to study students' ability on a project work. 3) to study the opinions of student about using project method teaching of the third grade student from Wat Thammasala School. The sample of this research were 35 students from of the third grade student Wat Thammasala School, Amphoe Mueang, Nakhonpathom Province in academic year 2011. The schools representatives gained by Simple Random Sampling from drawing lots. The duration of the experiment was 2 hours /a week for 10 hours. The research instruments were lesson plans by using project approach, the achievement test and questionnaire for investigating the opinion of student by using project approach teaching. Data were analyzed by frequencies, mean, standard deviation and t – test Dependent and content analysis.

The research result of this study were :

- 1) There was a significant different between writing skill report of the study of the third grade students at the .05 level, which after study higher than before study.
- 2) The students have the ability to work on a project were at a good level.
- 3) The students' opinions on project approach were at high level.

Department of Curriculum and Instruction, Graduate School, Silpakorn University, Academic Year 2011

Student's signature

Thesis Advisors' Signature 1..... 2..... 3.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้โดยความอนุเคราะห์ ความกรุณา ความเอาใจใส่ จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นุชบา บัวสมบุรณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มีชัย เอี่ยมจินดา และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ศาสตราจารย์พิเศษ กาญจนา คุณารักษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรภััสสร อินทรบำรุง ประธานสอบ วิทยานิพนธ์ ที่ได้คำแนะนำปรึกษา สนับสนุน ตลอดจนจนถึงการแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนวิทยานิพนธ์ สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อัมพร แก้วสุวรรณ ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำ รวมถึงนางสุดารัตน์ ชินณะพงศ์ นางสาวปรานิต เขียวทองศรี ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และนายพินิจ สิงโต ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัด นครปฐม ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ โรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน และครูโรงเรียน วัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียน วัดเกาะวังไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ทุกท่านที่กรุณา ให้ความร่วมมือในการทำวิจัยครั้งนี้ให้ลุล่วงไปได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณ คุณพ่อคุณแม่ และสมาชิกทุกคนในครอบครัวระนาฎศิลป์ คณะครูโรงเรียน สิรินธรราชวิทยาลัยทุกท่านที่เป็นกำลังใจ ช่วยเหลือและดูแลด้วยดีเสมอมา ขอขอบคุณเพื่อนร่วมรุ่น ที่ให้คำแนะนำขั้นตอนในการทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ขอขอบคุณนางสาวเวยามิถิ์ อีแมลอดิง ที่ช่วย สืบค้นข้อมูล และเจ้าหน้าที่ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน ทุกท่านที่ให้กำลังใจและการช่วยเหลือ และขอขอบคุณ นายภูริชัย ชัยสร ที่อยู่เคียงข้างและเป็นกำลังใจคอยช่วยเหลืออยู่เสมอจนสามารถ ทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์