

53255404: สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คำสำคัญ: การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ (jigsaw)

บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย

อิสริย์ น้อยมิ่ง: การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw) ร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: อ.ดร.บำรุง ชำนาญเรือ, อ.ดร.อธิกมาส มากจ้อย และ ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม. 176 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw) ร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียก่อนและหลังเรียน และ 2) ศึกษาความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw) ร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 จำนวน 40 คนที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กาญจนบุรี ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw) ร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย 2) บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และ 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw) ร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที แบบไม่เป็นอิสระต่อกัน (t-test dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw) ร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw) ร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย โดยภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

---

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. .... 2. .... 3. ....

53255404: MAJOR: TEACHING THAI LANGUAGE

KEY WORD: JIGSAW TECHNIQUE WITH COMPUTER MULTIMEDIA

ISSAREE NOIMING: A STUDY OF LEARNING ACHIEVEMENT ON WORD COMPOUNDING IN THAI LANGUAGE FOR MATTHAYOMSUKSA 1 STUDENTS USING JIGSAW TECHNIQUE WITH COMPUTER MULTIMEDIA. THESIS ADVISORS: BAMROONG CHAMNANRUA, Ph.D. ATIKAMAS MAKJUI, Ph.D., AND ASST. PROF. CHAIYOS PAIWITHAYASIRITHAM, Ed.D. 176 pp.

The purposes of this research were 1) to compare the learning achievement on word compounding in Thai language for Matthayomsuksa 1 students before and after learning using Jigsaw technique with computer multimedia 2) to study Matthayomsuksa 1 students' opinions towards using Jigsaw technique with computer multimedia on word compounding in Thai language. The sample consisted of 40 Matthayomsuksa 1 students from Srinagarindra The Princess Mother School Kanchanaburi Under Patronage of Princess Maha Chakri Sirinthorn, second semester, academic year 2014, and using simple random sampling technique with a classroom unit. The research instruments used were 1) lesson plans of word compounding using Jigsaw technique with computer multimedia 2) computer multimedia lessons on word compounding in Thai language 3) an achievement test, and 4) questionnaire on opinions towards using Jigsaw technique with computer multimedia on word compounding in Thai language. The data was analyzed by means, standard deviation and t-test dependent.

The results of the study were:

1. The average scores of learning achievement on word compounding in Thai language using Jigsaw technique with computer multimedia for Matthayomsuksa 1 in the post test were significantly higher than pre-test scores at .05

2. Matthayomsuksa 1 students' opinions towards using Jigsaw technique with computer multimedia on word compounding in Thai language was overall at the high level.

---

Department of Curriculum and Instruction

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature .....

Academic Year 2014

Thesis Advisors' signature 1. .... 2. .... 3. ....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาและเอาใจใส่ให้คำปรึกษา คำแนะนำ จาก อาจารย์ ดร.บำรุง ชำนาญเรื่อ อาจารย์ ดร.อธิกมาส มากจ้อย และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม ที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าให้คำปรึกษา ให้กำลังใจและข้อเสนอแนะต่าง ๆ มาโดยตลอด จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุชบา บัวสมบุรณ์ ที่กรุณาเป็นประธานกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ และ อาจารย์ ดร.นิลุบล ทองชัย กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์จนสำเร็จลุล่วง

ขอขอบพระคุณอาจารย์มาณี ปรีกमानนท์ อาจารย์มารินทร์ จานแก้ว ที่กรุณาเสียสละเวลาให้สัมภาษณ์ แนะนำ และอนุเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์ในการทำวิจัยครั้งนี้จนสำเร็จ

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์พ็อน เปรมพันธ์ อาจารย์ ดร.สายชล เทียนงาม อาจารย์วิชา ถาวรศิริ ที่ให้คำปรึกษาในการจัดทำ และตรวจแก้ไขเครื่องมือในการวิจัย

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์ทุกท่านที่ช่วยตรวจทานรูปเล่มให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ ดังนี้ อาจารย์มาณี ปรีกमानนท์ อาจารย์ธิดา ภูมิอุไร อาจารย์ศศิชา ทรัพย์ล้วน และอาจารย์รุ่งวนา สุดจิตต์

ขอกราบขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กาญจนบุรี ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ให้ความอนุเคราะห์ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้วิจัยได้พัฒนาตนเอง ขอขอบพระคุณเพื่อนครูโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กาญจนบุรี ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทุกท่านที่คอยให้กำลังใจ และให้คำปรึกษาแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่าน ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้กับผู้วิจัยได้นำความรู้มาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์จนประสบความสำเร็จในทุกวันนี้

ขอขอบพระคุณบิดามารดา พี่น้อง เพื่อน และบุคคลในครอบครัวทุกท่าน พร้อมทั้งเพื่อนในชั้นเรียนระดับปริญญาโท สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ที่ให้ความช่วยเหลือเป็นกำลังใจให้ผู้วิจัย ผ่านพ้นอุปสรรค และมีแรงใจในการทำงานในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วง

คุณค่า และประโยชน์แห่งงานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอมอบเพื่อเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดามารดา คณาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน หนังสือ และตำราทุกเล่มที่ทำให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี