

54255316: สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คำสำคัญ: การอ่านจับใจความ / เทคนิค KWL Plus

รินทร์ภัส เฉลิมธรรมวงษ์: การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการจัดการเรียนรู้เทคนิค KWL Plus. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: รศ.สมพร ร่วมสุข, ผศ.มณฑนา วัฒนถนอม และ ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม. 148 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้เทคนิค KWL Plus 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เทคนิค KWL Plus กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียน วัดแสมดำ สำนักงานเขตบางขุนเทียน สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน 34 คนได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีการจับสลาก โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านจับใจความด้วยเทคนิค KWL Plus แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านจับใจความและแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เทคนิค KWL Plus การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test) แบบ dependent

ผลการวิจัย พบว่า

1. ความสามารถด้านการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังการจัดการเรียนรู้เทคนิค KWL Plus สูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนรู้เทคนิค KWL Plus อยู่ในระดับเห็นด้วยมากทุกด้าน

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1..... 2..... 3.....

54255316: MAJOR: TEACHING THAI LANGUAGE

KEY WORD: READING FOR MAIN IDEA ABILITIES / KWL PLUS TECHNIQUE

RINLAPHAT CHALENMTHAMMAWONG: THE ENHANCEMENT OF READING FOR MAIN IDEA ABILITIES OF SIXTH GRADE STUDENTS TAUGHT BY KWL PLUS TECHNIQUE. THESIS ADVISORS: ASSOC.PROF.SOMPORN RUAMSUK, ASST.PROF. MONTANA WATANATANOM, AND ASST.PROF.CHAIYOS PAIWITHAYASIRITHAM, Ed.D. 148 pp.

The objectives of this research were 1) to compare reading for main idea abilities of sixth grade students before and after being taught by using KWL Plus Technique 2) to study opinions of the sixth grade students towards management of being taught by using KWL Plus Technique. The sample used in the study were sixth grade students of Wat Samaedam school, Bangkhunthian District under Department of Education Bangkok Metropolitan Administration during the second semester of the academic year 2014. Thirty-four students were randomly selected by using the classroom as a unit. For 4 weeks, 2 periods per week were used totaling 8 periods.

The tools used in the research consisted of 1) a administration plan for learning by using the KWL Plus Technique. 2) a test of reading for main idea ability, and 3) a questionnaire inquiring students' opinions towards learning the KWL Plus Technique. The collected data were analyzed by mean (\bar{x}) and standard deviation (S.D.), t-test dependent

The research findings were as follows:

1. The reading for main idea ability of sixth grade students after using the KWL Plus Technique was significantly higher at .50 level than before.
2. The opinions of sixth grade students towards learning the KWL Plus Technique were highly positive.

Department of Curriculum and Instruction

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature

Academic Year 2014

Thesis Advisors' signature 1..... 2..... 3.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาในการให้คำปรึกษา คำแนะนำที่เป็นประโยชน์และการตรวจแก้ไขอย่างดียิ่ง จาก รองศาสตราจารย์สมพร ร่วมสุข ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑนา วัฒนถนอม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.อธิกมาส มากจ้อย ประธานกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์และ อาจารย์ ดร.สุจิตรา คงจินดา ผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาให้คำปรึกษา คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่อง จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ถูกต้องและเหมาะสมยิ่งขึ้น รวมทั้งคณาจารย์ทุกท่านผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของทุกท่านผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.บุวีร์ ผลพันธ์ิน, อาจารย์พิณเพชร บุรณภิญโญ และ อาจารย์กิงกาญจน์ บุรณสินวัฒนกุล ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจแก้เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ให้มีประสิทธิภาพ

ขอขอบพระคุณ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ได้พิจารณาอนุมัติอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์จากเงินงบประมาณแผ่นดิน (หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป) ของบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2558 ให้แก่ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณเจ้าของบทประพันธ์ นิทาน สารคดีสำหรับเด็กและบทร้อยกรองทุกท่าน ที่ผู้วิจัยได้นำมาใช้เป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับครูและนักเรียน

ขอขอบพระคุณ คณะผู้บริหารและคณะครู โรงเรียนวัดแสงคำ ที่ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือ สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 ที่ให้ความร่วมมือในการทดลอง เพื่อการวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณบุคคลในครอบครัว เพื่อนๆ สาขาวิชาการสอนภาษาไทยที่ให้คำแนะนำ และเป็นกำลังใจที่ดีเสมอมา รวมทั้งโรงเรียนช่างตาครูสคอนแวนต์ที่สนับสนุนให้ผู้วิจัยได้ศึกษาต่อในสถาบันแห่งนี้

ท้ายที่สุดผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา ผู้ให้ชีวิต ให้การเลี้ยงดูและวางรากฐานที่ดีแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด ครูอาจารย์ทุกท่านทั้งในอดีตและปัจจุบันที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ผู้วิจัย ประโยชน์อันใดที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอบูชาแต่บิดามารดา คณาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน