

53254309 : สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ

คำสำคัญ : คุณธรรม/ สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษ/ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

นิศากร แสงสว่าง : ผลการใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษที่เน้นนิทานคุณธรรม เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ และความตระหนักรู้ด้านคุณธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสกลวิทยา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.เสงี่ยม ไตรรัตน์, ผศ.ดร.บำรุง ไตรรัตน์ และ รศ.วัฒนา เกาศัลย์. 259 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของการใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษที่เน้นนิทานคุณธรรมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสกลวิทยา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐมให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนและหลังการใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษที่เน้นนิทานคุณธรรมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น 3) เพื่อเปรียบเทียบความตระหนักรู้ด้านคุณธรรมของนักเรียนก่อนและหลังการใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และ 4) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสกลวิทยา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 30 คน ที่ได้จากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ 1) สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษที่เน้นนิทานคุณธรรม จำนวน 8 บทเรียน 2) แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษก่อนและหลังการทดลอง 3) แบบทดสอบวัดความตระหนักรู้ด้านคุณธรรม และ 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่สร้างขึ้น โดยการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ t-test แบบจับคู่เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษและความตระหนักรู้ด้านคุณธรรม ของนักเรียน ก่อนและหลังการใช้สื่อที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการหาค่าระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อสื่อ

ผลการวิจัยพบว่า

1. สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษที่เน้นนิทานคุณธรรมมีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 78.45/80.86 ซึ่งถือว่ามีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ 75/75
2. ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนโดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความตระหนักรู้ด้านคุณธรรมของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนโดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักเรียนมีความเห็นที่ดีต่อสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษที่เน้นนิทานคุณธรรม

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2. 3.

53254309 : MAJOR : TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE

KEYWORD : MORAL / ENGLISH COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING / CALL / ENGLISH

READING SKILLS

NISAGON SANGSAWANG : EFFECTS OF ENGLISH COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING FOCUSING ON ETHICAL FOLKTALES ON ENGLISH READING ABILITY AND MORALITY AWARENESS OF PRATOMSUKSA SIX STUDENTS OF SAKOLWITTAYA SCHOOL, SAMPRAN DISTRICT, NAKHON PATHOM PROVINCE. THESIS ADVISORS : ASST.PROF. SA-NGIAM TORUT, Ph.D., ASST.PROF. BAMRUNG TORUT, Ph.D. AND ASSOC.PROF. WATTANA KAOSAL. 259 pp.

The purposes of this research were 1) to construct and test the effectiveness of CALL focusing on ethical folktales for Pratomsuksa six students of Sakolwittaya School, Sampran district, Nakhon Pathom province; 2) to compare the students' English reading abilities before and after using English CALL focusing on ethical folktales; 3) to compare the students' moral awareness before and after using the English CALL focusing on ethical folktales; 4) to study the students' opinions toward the English CALL focusing on ethical folktales.

The sample consisted of purposively selected 30 sixth grade students of Sakolwittaya School, Sampran district, Nakhon Pathom province during the academic year 2014. The instruments used for this experiment were 1) 8 lessons of English CALL focusing on ethical folktales. 2) English reading achievement test, moral awareness achievement test. 3) A questionnaire asking the subjects' opinions on the English CALL were used for data collection. The paired-sample t-test was used for data analysis in order to assesses the students' English reading abilities and moral awareness before and after using the English CALL. In addition, the mean and standard deviation of questionnaire scores were used to evaluate the students' opinion toward the constructed materials.

The finding were as follows:

1. The effectiveness of the English CALL focusing on ethical folktales was 78.45/80.86 percent. This means the effectiveness of the English CALL focusing on ethic folktales was at an acceptable level 75/75.
2. The students' English reading abilities after using the English CALL focusing on ethical folktales scored significantly higher than before using the English CALL focusing on ethical folktales at the 0.05 level.
3. The students' moral awareness after using the English CALL focusing on ethical folktales scored significantly higher than before using the English CALL focusing on ethical folktales at the 0.05 level.
4. The students' opinions toward the English CALL focusing on ethical folktales were highly positive.

Department of Curriculum and Instruction

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature

Academic Year 2012 Thesis

Advisors' signature 1..... 2..... 3.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์อย่างยิ่งในการให้คำปรึกษาด้วยความใส่ใจ แนะนำ และเป็นທີ່ปรึกษาในการปรับปรุงแก้ไขจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสงี่ยม โตรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บำรุง โตรัตน์ และรองศาสตราจารย์ วัฒนา เกาศัลย์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จ่านง แก้วเพชร ประธานกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร. อุดม ศรีนนท์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้คำปรึกษาและแนะนำ เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในการวิจัยเพื่อความถูกต้องให้สมบูรณ์

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. ชนิตา ม่วงแก้ว อาจารย์ Danielle Robison อาจารย์ นวพร วิไลศิริลักษณ์ และอาจารย์ รัฐมน ยอดแก้ว ที่กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะครู และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสกลวิทยา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบพระคุณคุณพ่อเกียรติศักดิ์-คุณแม่ขนิษฐา และนางสาวรพีพร แสงสว่างที่เป็นผู้สนับสนุนในทุกๆด้าน และคอยเอาใจใส่ด้วยความปรารถนาดี รวมทั้งเพื่อนในสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศที่ทำให้กำลังใจ และแบ่งปันความรู้ที่มีประโยชน์ตลอดมาในการทำวิจัยครั้งนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตเวทิตาแด่บุพการี ครูบาอาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่านที่เมตตาในการให้คำชี้แนะและเป็นแรงบันดาลใจจนงานวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยดี