

49253911: สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คำสำคัญ: การพัฒนาหลักสูตร / สมรรถนะวิชาชีพครู

กานตยทุท ตรีนุญนธิ: การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพครู ของนักศึกษา
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์:
ผศ.ดร. สุเทพ อ่วมเจริญ, ผศ.ดร. อัครรัตน์ พูลกระจ่าง และ ผศ.ดร. สักกรินทร์ อยู่ผ่อง. 392 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพครูของนักศึกษาครุศาสตร์
อุตสาหกรรม ขั้นตอนการวิจัยประกอบด้วย 4 ขั้นตอนคือ การวิเคราะห์สมรรถนะ การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร
ฝึกอบรม การนำหลักสูตร ไปใช้และการประเมินผลหลักสูตร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถาม
แบบสังเกตการสอน และแบบทดสอบ กลุ่มตัวอย่างของการวิจัย คือนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิศวกรรมเครื่องกล
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี จำนวน 15 คน
อาจารย์พี่เลี้ยง จำนวน 12 คน อาจารย์นิเทศก์จำนวน 5 คน และหัวหน้าภาควิชา จำนวน 5 คน สถิติที่ใช้ในการ
วิเคราะห์ผลการศึกษาได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และ การวิเคราะห์เนื้อหา
(Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สมรรถนะวิชาชีพครู ที่ต้องเสริมสร้างให้แก่นักศึกษาครุศาสตร์อุตสาหกรรม มี 3 ด้าน คือ
การสอนงานปฏิบัติ การแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน การนิเทศนักศึกษา

2. หลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพครูมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับตามเกณฑ์ 80/80

3. ภายหลังจากผ่านการอบรมหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพครูแล้ว

3.1 นักศึกษามีความรู้ ความสามารถในการสอนงานปฏิบัติ โดยมีระดับค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) = 4.72
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.458

3.2 นักศึกษามีความรู้ ความสามารถในการแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยมีระดับค่าคะแนนเฉลี่ย
(\bar{X}) = 4.80 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.422

3.3 นักศึกษามีความรู้ ความสามารถในการนิเทศนักศึกษา โดยมีระดับค่าคะแนนเฉลี่ย
(\bar{X}) = 4.60 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.507

4. นักศึกษาครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีความคิดเห็นว่า หลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพครูช่วยให้
มีความรู้ความสามารถในการสอนงานปฏิบัติ การแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน และการนิเทศนักศึกษา โดยระดับ
คะแนนความพึงพอใจต่อหลักสูตรเฉลี่ย (\bar{X}) = 4.37 ในกลุ่มอาจารย์พี่เลี้ยงระดับค่าเฉลี่ย (\bar{X}) = 4.62 กลุ่มอาจารย์
นิเทศก์ระดับค่าเฉลี่ย (\bar{X}) = 4.70

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลามมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2556

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1..... 2..... 3.....

49253911: MAJOR: CURRICULUM AND INSTRUCTION

KEY WORDS: CURRICULUM DEVELOPMENT / TEACHER COMPETENCIES

KANTAYUT TREBOONITI: THE DEVELOPMENT OF CURRICULUM TO ENHANCE TEACHER PROFESSIONAL COMPETENCIES FOR PRE-SERVICE SCIENCE TEACHER AT RAJAMANGALA SUVARNABHUMI UNIVERSITY. THESIS ADVISORS: ASST. PROF. SUTEP UAMCHAREON, (Ed.D), ASST.PROF. AKKARAT POOLKRAJANG (Ph.D.), AND ASST. PROF. SAKARIN YUPHONG (Ph.D.) 392 pp.

The objective of this study was to develop the curriculum to enhance teacher professional competencies of Technical Education students. The research procedure consisted of 4 phases which were the analysis of professional competencies, the curriculum design and development, the curriculum implementation and the curriculum evaluation. The research instruments used in the study were questionnaires, testing, and observation checklist. The Sample group of this study consisted of 4 groups of stakeholders who were 1) the fourth year students in Mechanical Engineering field, Technical Education Faculty, Rajamangala Suvarnabhumi University, Suphanburi Campus. 2) 12 teacher masters at 5 schools 3) 5 supervisors from Mechanical Engineering field, Technical Education Faculty, Rajamangala Suvarnabhumi University, Suphanburi Campus and 5 head departments from schools.

The results revealed that

1. The teacher professional competencies that should be reinforced for Technical Education students are practice instruction, guidance and supervision.

2. The enrichment curriculum to enhance teacher professional competencies met acceptable 80/80 achievement criteria.

3. After attending the enrichment curriculum;

3.1 The Technical Education students were capable of practice instruction. Their average score (\bar{X}) = 4.72 and standard deviation (S.D.) = 0.458.

3.2 The Technical Education students were capable of guidance. Their average score (\bar{X}) = 4.80 and standard deviation (S.D.) = 0.422.

3.3 The Technical Education students were capable of supervision. Their average score (\bar{X}) = 4.60 and standard deviation (S.D.) = 0.507.

4. The average satisfaction score is 4.37 rated by students, 4.62 rated by teacher masters and 4.70 rated by supervisors from Mechanical Engineering field, Technical Education Faculty, Rajamangala Suvarnabhumi University, Suphanburi Campus.

Department of Curriculum and Instruction
University

Graduate School, Silpakorn

Student's signature.....

Academic Year 2013

Thesis Advisors' signature 1.....2.....3.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างสูง จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศรัตน์ พูลกระจ่าง และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สักรินทร์ อยู่ผ่อง กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาให้ ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ สนับสนุนและคอยช่วยเหลือแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ และให้กำลังใจตลอดระยะเวลาในการศึกษาวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความเมตตาเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้ และขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มิชชัย เอี่ยมจินดา ประธานกรรมการ และรองศาสตราจารย์ ดร.มณฑิณี เศรษฐภักดี ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้ให้ความรู้ แนวคิด และแนะแนวทาง ในการศึกษาวิจัยเพื่อให้ความถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ ที่ให้ความกรุณาเข้าร่วมสนทนากลุ่ม และขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน ที่ให้ความกรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ตลอดระยะเวลาที่ ทำการศึกษาวิจัย และขอขอบคุณผู้บริหารและอาจารย์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ที่ได้ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งในการทำการศึกษาวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ ที่ได้ให้การสนับสนุนทุนการศึกษาวิจัย ขอขอบคุณเพื่อน ๆ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากรทุกคน ที่เป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือ ผู้วิจัยในการทำวิจัยครั้งนี้อย่างต่อเนื่องจนทำให้การศึกษาสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี

คุณประโยชน์ของปริญญาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแต่บิดา มารดา และครอบครัว “ตรีบุญนิธิ” ที่คอยช่วยเหลือเป็นกำลังใจและกำลังทรัพย์ ตลอดจน คณาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาท วิชาความรู้ ทำให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จในการศึกษาครั้งนี้