

54253401 : สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ : ความสามารถในการคิดแก้ปัญหา / กระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบ 5E

กนกวรรณ พิทยะภักดิ์ : การพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและจิตวิทยาศาสตร์
ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยการสืบเสาะหาความรู้แบบ 5E. อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ : อ.ดร. ศิริวรรณ วัฒนพัฒน์วรชัย, ผศ. ดร. กรภัตสร อินทรบำรุง และ อ.ดร. มนต์ชัย
พงศกรณฤงษ์. 280 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้ วัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็ก
ปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 หลังการจัดประสบการณ์ด้วยการสืบเสาะหาความรู้แบบ 5E 2) เพื่อศึกษา
จิตวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 หลังได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยการสืบเสาะหา
ความรู้แบบ 5E

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือเด็กปฐมวัย จำนวน 23 คน ที่กำลังศึกษาภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนบ้านลาดใหญ่สามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สมุทรสงคราม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดประสบการณ์ด้วยการสืบเสาะหา
ความรู้แบบ 5E จำนวน 8 แผน 2) แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย
3) แบบสังเกตพฤติกรรมตามคุณลักษณะของจิตวิทยาศาสตร์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าร้อยละ
(%) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ ทดสอบค่าที่ One – Sample t - test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 หลังการจัด
ประสบการณ์ด้วยการสืบเสาะหาความรู้แบบ 5E มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 22.13 ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05 โดยมีคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของผู้อื่นสูงกว่าปัญหาของตนเองที่
ไม่เกี่ยวข้องกับผู้อื่น

2. จิตวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยหลังได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยการสืบเสาะหา
ความรู้แบบ 5E ภาพรวม มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านความ
ซื่อสัตย์มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2556

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2. 3.

54253401: MAJOR : CURRICULUM AND SUPERVISION

KEY WORDS : PROBLEM SOLVING ABILITY / SCIENTIFIC MIND / INQUIRY METHOD

PROVISION OF EXPERIENCES : 5E

KANOKWAN PITTHAYAPHAT : THE DEVELOPMENT OF PROBLEM SOLVING ABILITY AND SCIENTIFIC MIND OF EARLY CHILDHOOD STUDENTS TAUGHT BY INQUIRY METHOD PROVISION OF EXPERIENCES 5E. THESIS ADVISOR : SIRIWAN VANICHWATANAVORACHAI, Ph.D., ASST. PROF. KORNPHASSORN INTARABUMRUNG, Ph.D., AND MONCHAI PONGSAKORNNARUWONG, Ph.D. 280 pp.

The purpose of this research were 1) to study the problem solving ability of early childhood students after learning taught by inquiry method provision of experiences: 5E 2) To study the scientific minds of early childhood students after learning with inquiry method provision of experiences: 5E.

The research samples were 23 early childhood students at Banladyaisamakki School, Samutsongkhram Primary Educational Service Area Office who were studying in the second semester academic year 2013.

The instruments of this research were : experiential plan taught by inquiry method provision of experiences : 5E , a problem solving ability test , an observation form with scientific minds. The data were analyzed by percentage (%) , mean (\bar{X}) , standard deviation (S.D.) and One – Sample t - test

The results on findings were as follow :

1) The problem solving ability of early childhood students after learning taught by inquiry method provision of experiences: 5E was 22.13 statistically significant at .05 level

2) The scientific mind of early childhood students after learning with inquiry method provision of experiences: 5E as a whole was at good level. Considering each aspect mean of honest was the highest mean.

Department of curriculum and Instruction

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature.....

Academic 2013

Thesis Advisors's signature 1.....2.....3.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี ด้วยความรัก ความเมตตา ความกรุณา และความเอาใจใส่จากท่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ ดร. ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย ที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ข้อคิดและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องด้วยความเมตตา เอาใจใส่เป็นอย่างดีมาโดยตลอด ผู้วิจัยซาบซึ้งในความเมตตา กรุณา จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณในความเมตตา ความกรุณาของท่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กรภัตสร อินทรบำรุง และ อาจารย์ ดร. มนต์ชัย พงศกรนฤวงษ์ ผู้สร้างความรู้ ความเข้าใจ ความกรุณาให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พัทธรา พุ่มพชาติ ผู้ทรงคุณวุฒิ และ อาจารย์ ดร. อุบลวรรณ ส่งเสริม ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาสละเวลาอ่านวิทยานิพนธ์ ให้คำแนะนำ คำลึงใจ และ ปรับปรุงวิทยานิพนธ์ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

กราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญอาจารย์ ดร. เทพกัญญา พรหมขัติแก้ว , อาจารย์เน่งน้อย แจ็งศิริกุล , อาจารย์ ดร. กันต์ฉิมพัชญ์ อยู่อำไพ , อาจารย์ ดร. ปณัตต์ นัจจนฤตย์ และ อาจารย์ ดร. นนทชนนปกพ ปาลินทร ที่กรุณาสละเวลาให้คำแนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการสร้างเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร โรงเรียนบ้านลาดใหญ่สามัคคี นายทิวา เครือภู ที่ให้ความอนุเคราะห์สถานที่เพื่อใช้ในการทดลอง เก็บข้อมูล นอกจากนี้ขอขอบพระคุณคณะครูทุกท่าน ที่คอยช่วยเหลือให้กำลังใจ และเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่น่ารักทุกคนที่ให้ความร่วมมือกับการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ พี่น้อง ชาวหลักสูตรและการนิเทศที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นที่ปรึกษาที่ดีเสมอมา

ท้ายที่สุดขอขอบคุณพ่อแม่ แม่ น้อง ๆ ครอบครัวพิทยะภัทร์ ที่ให้ความรัก ความห่วงใย ความปรารถนาดี คำลึงใจและสติปัญญา เสมอมา ทำให้ผู้วิจัยสามารถศึกษาในระดับมหาบัณฑิตจนจบการศึกษา โดยผู้วิจัยมีความตั้งใจที่จะนำความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ไปปรับใช้ในการสร้างลูกศิษย์ที่น่ายรักต่อไป