

51358307 : สาขาวิชาวิทยาการสังคมและการจัดการระบบสุขภาพ

คำสำคัญ : ความเครียด / การจัดการความเครียด

นิธิพันธ์ บุญเพิ่ม : ความเครียดและการจัดการความเครียดของนักศึกษาวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : ภก.อ. ดร.สุรสิทธิ์ ล้อจิตรอำนาจ. 72 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับความเครียดและการจัดการความเครียดของนักศึกษาวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือนักศึกษาวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ชั้นปีที่ 1-4 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 222 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบวัดระดับความเครียดและการจัดการความเครียด วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และสถิติไควสแควร์

ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 47.5 มีความเครียดระดับปกติหรือไม่เครียด ร้อยละ 18.9 มีความเครียดระดับปานกลางถึงมาก และเมื่อเกิดความเครียด กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ร้อยละ 70.0 จะปฏิบัติตัวหรือปรับตัวด้วยวิธีต่างๆทุกครั้งเมื่อเกิดความเครียด วิธีการที่นักศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 79.7 จะปฏิบัติบ่อยหรือทุกครั้งได้แก่ การปรับความคิดโดยการยอมรับความจริง สาขาวิชาที่นักศึกษาศึกษาอยู่เป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับวิธีการจัดการความเครียดด้วยการปรับความคิดโดยการยอมรับความจริง การแสวงหาการสนับสนุนทางสังคม และการแสวงหาความเพลิดเพลิน (p-value = 0.005, 0.008, 0.015 ตามลำดับ) สถานภาพครอบครัวของนักศึกษาที่มีความสัมพันธ์กับวิธีการจัดการความเครียดการปรับความคิดโดยการบิดเบือนความจริง (p-value = 0.024)

สาขาวิชาวิทยาการสังคมและการจัดการระบบสุขภาพ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2553
ลายมือชื่อนักศึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

51358307 : MAJOR : SOCIAL AND HEALTH SYSTEM MANAGEMENT

KEY WORD : STRESS / COPING WITH STRESS

NITIPUN BOONPUME : STRESS AND COPING OF THAI TRADITIONAL MEDICINE STUDENTS OF RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY THANYABURI. INDEPENDENT STUDY ADVISOR : SURASIT LOCHID-AMNUAY, Ph.D. 72 pp.

The purpose of this research was to study stress levels and coping of Thai Traditional Medicine College students, Rajamangala University of Technology Thanyaburi. The samples of this study consisted of 222 first year to fourth year students, Thai Traditional Medicine College, Rajamangala University of Technology Thanyaburi in academic year 2009. Data were collected by using the stress and stress coping questionnaire and analyzed by employing percentage mean and Chi square test.

The results showed that most of students (47.5%) had normal stress or no stress level, whereas 18.9% of students had medium or high stress level. When students had experienced some levels of stress, 70.0% of them always deal with the situation in various coping strategies. The coping method that the 79.7 % of samples often or always performed was accepting the truth. Program of students was associated with stress coping methods by accepting the truth, seeking for a social support, and looking for pleasure (p-value = 0.005, 0.008, and 0.015 respectively). Student family status was associated with stress coping strategy by misrepresentation (p-value = 0.024).

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

Program of Social and Health System Management Graduate School, Silpakom University Academic Year 2010

Student's signature.....

Independent Study Advisor's signature.....

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี จากความกรุณาให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือจาก
เกสัชกร อาจารย์ ดร.สุรสิทธิ์ ล้อจิตรอำนาจ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ มาโดยตลอด
ขอขอบคุณเกสัชกรหญิง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พกามาศ ไมตรีมิตร และเกสัชกรหญิง อาจารย์ ดร.
วารณี บุญช่วยเหลือ คณะกรรมการตรวจสอบการค้นคว้าอิสระ ที่กรุณาให้คำแนะนำและ
ข้อเสนอแนะทำให้งานวิจัย มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ
โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณีฎพงษ์ ชูทัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร
แพรวพณิต อาจารย์ เบญจวรรณ ศฤงคาร ผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือในการศึกษา
ครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์.ดร. ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ ผู้อำนวยการวิทยาลัย
การแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่กรุณาอนุเคราะห์ในการเก็บ
ข้อมูล และนักศึกษา ทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม เพื่อรวบรวมข้อมูลใน
การศึกษา จนทำให้ การวิจัยครั้งนี้สำเร็จ

ขอขอบพระคุณ บิดา-มารดา ที่คอยอบรมเลี้ยงดูเป็นอย่างดี รวมทั้งสนับสนุนด้าน
การเรียน และเป็นกำลังใจด้วยดีในทุก ๆ เรื่อง มาโดยตลอด

สุดท้ายนี้ ผู้เขียนขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องท่านอื่น ๆ และขอภัยที่ไม่ได้กล่าวนามไว้ ณ ที่นี้
ที่ให้กำลังใจและให้การสนับสนุนจนการวิจัยนี้สำเร็จได้ด้วยดี