

53252337 :สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : พฤติกรรมการบริหารการจัดการเรียนการสอน / การปฏิบัติงานของครู

อรุณโรจน์ ทองงาม :พฤติกรรมการบริหารการจัดการเรียนการสอนของผู้อำนวยการที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครู สังกัดศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.นุชนรา รัตนศิริระประภา และ ผศ. ว่าที่พ.ต. ดร.นพดล เจนอักษร. 174 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) พฤติกรรมการบริหารการจัดการเรียนการสอนของผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ 2) การปฏิบัติงานของครูสังกัดศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ 3) พฤติกรรมการบริหารการจัดการเรียนการสอนของผู้อำนวยการที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครู สังกัดศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกลุ่มตัวอย่างคือศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ จำนวน 103 อำเภอ ผู้ให้ข้อมูล ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ๗ ละ 3 คน ประกอบด้วยผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล สังกัดศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้นจำนวน 309 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารการจัดการเรียนการสอนของผู้อำนวยการ ตามแนวคิดของฮอลลิงเจอร์ และเมอร์ฟีและการปฏิบัติงานของครู ตามคู่มือการดำเนินงานตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นต้น

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมการบริหารการจัดการเรียนการสอนของผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับตามค่ามัชฌิมเลขคณิตจากมากไปน้อยได้ ดังนี้ การสื่อสารเป้าหมายของสถานศึกษา การส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิชาชีพ การพัฒนาและการสร้างมาตรฐานด้านวิชาการการกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา การประสานงานด้านการใช้หลักสูตร การจัดให้มีสิ่งส่งเสริมสภาพการเรียนรู้ การนิเทศและประเมินผลด้านการสอน การจัดให้มีสิ่งจูงใจให้กับครู การดูแลเอาใจใส่ครูและผู้เรียน การควบคุมการใช้เวลาในการสอน และการตรวจสอบความก้าวหน้าของผู้เรียน

2. การปฏิบัติงานของครู สังกัดศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ทั้งโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับตามค่ามัชฌิมเลขคณิตจากมากไปน้อย ได้แก่ การปฐมนิเทศและการวางแผนการเรียนรู้ การรับสมัครผู้เรียนและการตรวจสอบหลักฐานการศึกษา การแนะแนว และการวัดและประเมินผล

3. พฤติกรรมการบริหารการจัดการเรียนการสอนของผู้อำนวยการ ส่งผลต่อ การปฏิบัติงานของครู สังกัดศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ พบดังนี้ พิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการพัฒนาและสร้างมาตรฐานด้านวิชาการ ด้านการนิเทศและประเมินผลด้านการสอน ด้านการส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิชาชีพ และพฤติกรรมการบริหารการจัดการเรียนการสอนของผู้อำนวยการ โดยภาพรวม ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครูสังกัดศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.2.

53252337 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : INSTRUCTIONAL MANAGEMENT BEHAVIOR/ PERFORMANCE OF TEACHERS

ARUNROJ THONGNGAM : THE INSTRUCTIONALMANAGEMENT BEHAVIOR OF DIRECTOR AFFECTING THE PERFORMANCE OF TEACHERS UNDER THE DISTRICT NON – FORMAL AND INFORMAL EDUCATION CENTRE. THESIS ADVISORS :NUCHNARA RATANASIRAPRAPHA ,Ph.D., AND ASST.PROF.MAJ.NOPADOL CHENAKSARA ,RTAR.Ph.D. 174 pp.

The purposes of this research were to identify 1) The instructional management behavior of director of the district non-formal and informal education centre. 2) The performance of teachers under the district non - formal and Informal education centre 3) The instructional management behavior of director affecting the performance of teachers under the district non - formal and informal education centre. Samples were 103 district non- formal education and informal education centers. Three informants in each centre were the director, head of the department of promoting non-formal education, and teacher of sub - district non-formal and informal education centre. Included a total of 309 informants. The research tool used in this study was questionnaire about the instructional management behavior of director. According to the concept of the Hallinger & Murphy and operational directions of teachers which according to the Basic Non- formal Education Curriculum B.E. 2551. The data were analyzed by using frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, and stepwise multiple regression analysis.

The results showed that

1. The instructional management behavior of director of the district non-formal and informal education centre as a whole aspect was at a high level. The high level behaviors which were ranking with arithmetic mean from high to low were; communicating school goals, promoting professional development, developing and enforcing academic standards, framing school goals, coordinating curriculum, providing incentives for learning, supervising and evaluation instruction, providing incentives for teachers, maintaining high visibility, protecting instructional time and monitoring student progress

2. The performance of teachers under the district non-formal education and informal education centre in a whole aspect was at a high level. The high level performances which were ranking with arithmetic mean from high to low were; orientation and planning education, recruiting students and monitoring transcript, guidance, measurement and evaluation

3. The instructional management behavior of director affecting the performance of teachers under the district non - formal and informal education centre. To consider in each aspect it was found that, developing and enforcing academic standards, supervising and evaluation instruction, promoting professional development, instructional management behavior of director affected the performance of teachers under the district non - formal and informal education centre at the .01 level of statistical significance.

Department of Educational Administration

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature

Academic Year 2014

Thesis Advisors' signature 1. 2.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง “ พฤติกรรมการบริหารการจัดการเรียนการสอนของผู้อำนวยการที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครู สังกัดศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ” สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เพราะได้รับความอนุเคราะห์อย่างดียิ่งจาก อาจารย์ ดร.นุชนรา รัตนศิริระประภา อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์หลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ ประธานกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ และดร.ยิ่ง กীরติบุรณะ ผู้ทรงคุณวุฒิ และขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากรทุกท่าน

ขอขอบพระคุณ ดร.วิมล ชาญชนบท ดร.อุษา เทียนทอง ดร.จรรยา สิงห์ทอง นายกิตติศักดิ์ รัตนฉายา และนางนริศรา อิศริยวัชรกร ที่ให้ความกรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย พร้อมทั้งเสนอแนะและแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อผู้วิจัย และขอขอบคุณผู้ให้ข้อมูลทุกท่าน

คุณความดีและคุณประโยชน์ อันเกิดจากงานวิจัยเล่มนี้ ผู้วิจัยขอมอบแต่บิดา มารดา และ พันเอกภูษิต ทองงาม และครูอาจารย์ทุกท่าน