

56252304 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การบริหารวิชาการ/การจัดการศึกษา

จรรยาบรรณ : การบริหารวิชาการที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว และ ผศ.ดร.มัทนา วัฒนอมศักดิ์. 135 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) การบริหารวิชาการในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 2) การจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 3) การบริหารวิชาการที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 กลุ่มตัวอย่างคือโรงเรียน 48 โรงเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ผู้ให้ข้อมูลสถานศึกษาละ 6 คน ประกอบด้วยผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ปฏิบัติงานแทน 1 คน รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการหรือผู้ปฏิบัติงานแทน 1 คน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 คน และครู จำนวน 3 คน รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น 288 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารวิชาการ ตามแนวคิดของกระทรวงศึกษาธิการ และการจัดการศึกษาตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลวิจัยพบว่า

1. การบริหารวิชาการของสถานศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมัชฌิมเลขคณิตมากไปหาน้อยดังนี้ 1)การแนะแนวการศึกษา 2)การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน 3)การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 4)การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 5)การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 6)การนิเทศการศึกษา 7)การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ และ 8)การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. การจัดการศึกษาในสถานศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมัชฌิมเลขคณิตมากไปหาน้อยดังนี้ 1)ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 2)ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 3)ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 4)ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น และ5)ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

3. การบริหารวิชาการส่งผลต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ในภาพรวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนไม่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ในภาพรวม

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2.

56252304 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : THE ACADEMIC ADMINISTRATION / EDUCATIONAL MANAGEMENT

JIRAPHIIHAT THUMTHAE : THE ACADEMIC ADMINISTRATION AFFECTING EDUCATIONAL MANAGEMENT OF SCHOOLS UNDER THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 8.

THESIS ADVISORS : ASST.PROF.VORAKARN SUKSODKIEW, Ph.D., AND ASST.PROF.MATTANA WANGTHANOMSAK, Ph.D. 135 pp.

The purposes of this research were to find 1) the academic administration of schools under the Secondary Educational Service Area Office 8, 2) educational management of schools under the Secondary Educational Service Area Office 8, 3) the academic administration affecting educational management of schools under Secondary Educational Service Area Office 8. The sample were 48 school of the Secondary Educational Service Area Office 8. The respondents were school directors, deputy school director, heads of academic subjects group and teachers, 288 respondents in total. The research instrument was a questionnaire on the academic administration according to the Ministry of Education and educational management according to ONESQA. The statistics applied in data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation and stepwise multiple regression analysis

The findings revealed as follows:

1.The academic administration of schools under the Secondary Educational Service Area Office 8, as a whole, was at a high level. In order priority 1) Educational Guidance 2) Measurement Evaluation and Transfer student results 3) Curriculum development 4) The development of the learning process 5) Media development, innovation and technology to education 6) Educational Supervision 7) Development Resources and 8) Research to improve the quality of education.

2. Educational management of schools under the Secondary Educational Service Area Office 8, as a whole, was at a high level. In order priority 1) Students with physical and mental health 2) Students morality ethics and values are desirable 3) Students are eager to know and learn continuously 4)The study was made and 5) The achievement of the students.

3. The academic administration affected their educational management of schools under the Secondary Educational Service Area Office 8, as a whole, 0.05 level at statistical significance, but Measurement Evaluation and Transfer student results not affecting educational management of schools under the Secondary Educational Service Area Office 8.

Department of Educational Administration

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature

Academic Year 2014

Thesis Advisors signature 1. 2.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้โดยความอนุเคราะห์และความกรุณาอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรกาญจน์ สุขสดเขียว อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มัทนา วัฒนอมศักดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และอาจารย์ ดร. สำเริง อ่อนสัมพันธ์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ ดร.พรศักดิ์ สุจริตรักษ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือ สนับสนุนช่วยเหลือแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ในการศึกษาวิจัยเป็นอย่างดีตลอดมาจนวิทยานิพนธ์สำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ อุ่นอารมณเลิศ นายวิโรจน์ ไชยภักดี นายอนุชา สระสม นางขวัญจิรา แจ็กภูเขียว และนางสาวชลกานต์ เบญจวงค์ ที่กรุณาตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอขอบพระคุณผู้บริหารและครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ที่ได้อำนวยความสะดวกและให้ข้อมูลในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรทุกท่านที่ให้ความรู้และแนวทางในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 33/1 ทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการศึกษาวิจัยด้วยดีตลอดมา

ขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ น้องชาย สมาชิกครอบครัวธรรมแท้ และครอบครัวทุกข์เปลื้องทุกท่านที่เป็นกำลังใจช่วยเหลือด้วยดีเสมอมา

คุณความดีและคุณประโยชน์อันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแต่บิดา มารดา ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความรู้สั่งสอนอบรมด้วยความปรารถนาดีตลอดมา