

53251802 : สาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์

คำสำคัญ : องค์ประกอบความสำเร็จ/การจัดการอาชีวศึกษา/การจัดการศึกษาในสถานประกอบการ

กรณีศึกษา : องค์ประกอบความสำเร็จของการจัดการอาชีวศึกษาในสถานประกอบการขนาดใหญ่

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ดร.ภัทรพล มหาจันทร์, ดร.ปาน กิมปี, ผศ.ดร.นักรบ ระวังการณ์. 456 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาองค์ประกอบความสำเร็จของการจัดการอาชีวศึกษาในสถานประกอบการขนาดใหญ่ 2) ศึกษาแนวทางการส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาในสถานประกอบการขนาดใหญ่ ดำเนินการวิจัยโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสม (Mix Method) ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษา 5 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์โตโยต้า วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี และศูนย์การเรียนรู้ เอสแอนด์พี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง สัมภาษณ์ผู้บริหาร 5 คน นักเรียน 30 คน ผู้ปกครอง 30 คน รวมทั้งสิ้น 65 คน และแบบสอบถามเก็บข้อมูลกับผู้บริหารและอาจารย์ จำนวน 327 คน ได้แบบสอบถามสมบูรณ์จำนวน 239 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 73.08 สถิติที่ใช้ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์องค์ประกอบด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลที่มีค่า KMO (Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy) มากกว่า .50 และค่า Bartlett's Test of Sphericity นัยสำคัญที่ .05 และทำการวิเคราะห์องค์ประกอบ (Factor Analysis) ด้วยวิธีองค์ประกอบหลัก หรือเทคนิค PCA (Principle Component Analysis) และหมุนแกนตัวประกอบแบบ Orthogonal Rotation ด้วยวิธี Varimax Method 25 รอบ และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า องค์ประกอบความสำเร็จของการจัดการอาชีวศึกษาในสถานประกอบการขนาดใหญ่ มีทั้งหมด 7 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) การบริหารครูอาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถาบันการศึกษา 2) การจัดการเชิงกลยุทธ์ 3) การสื่อสารการตลาด 4) หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 5) แรงจูงใจในการประกอบอาชีพ 6) สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 7) การจัดการทรัพยากรมนุษย์ สำหรับแนวทางส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาในสถานประกอบการขนาดใหญ่มี 14 แนวทางที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาดังนี้ 1) พัฒนาผู้นำของสถาบันการศึกษาให้เป็นผู้ในการเปลี่ยนแปลง 2) สร้างแนวปฏิบัติของวัฒนธรรมและปรัชญาองค์กรที่มีความภักดีต่อองค์กร 3) พัฒนาคู่มือที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถาบันการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 4) บริหารสถาบันการศึกษาเชิงกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานประกอบการ 5) สื่อสารและประชาสัมพันธ์สถาบันการศึกษาโดยบุคลากรนักการตลาด 6) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและสังคมชุมชน 7) พัฒนาระบบการประเมินผลที่เป็นลักษณะเฉพาะของสถานประกอบการ 8) ปลุกฝังนักเรียนให้เห็นความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ 9) สร้างระบบการช่วยเหลือผู้ปกครอง 10) ส่งเสริมการสร้างหลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอนโดยผู้เชี่ยวชาญในสถานประกอบการ 11) สร้างแรงจูงใจในการประกอบอาชีพ 12) จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ งานในอนาคต 13) สร้างระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลเชิงกลยุทธ์ 14) สร้างกฎระเบียบตามกฎหมายที่เปิดโอกาสให้สถานประกอบการจัดการศึกษาในระบบของตนเอง และกฎหมายที่สนับสนุนการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

53251802 : MAJOR : LIFELONG EDUCATION AND HUMAN DEVELOPMENT PROGRAM

KEY WORDS : SUCCESS FACTORS/VOCATIONAL EDUCATION/EDUCATIONAL MANAGEMENT IN PRIVATE ENTERPRISES

KORARAT PIPATPOI : THE SUCCESS FACTORS OF VOCATIONAL EDUCATION MANAGEMENT IN PRIVATE ENTERPRISES. DISSERTATION ADVISORS, PATTARAPON MAHAKHAN, Ph.D, PAN KIMPEE, Ph.D, ASST. PROF. NAKROB RAWANGKARN, Ph.D. 456 pp.

The objectives of this research were to: 1) Study success factors of vocational education management in private enterprises 2) Develop guidelines for enhancement supporting success of vocational education this research was Conducted by using mix method management in private enterprises. The populations used in this research were 18 administrators, 309 teachers, 5,571 students, and 5,571parents, from five educational institutions; Panyapiwat Technological College (Honda), Toyota Automotive Technology School, Automotive Industry Technical College, IRPC Technology College, and S&P Learning Center. Instruments used in this research were semi-structured interview conducted with 5 administrators,30 students, and 30 parents including questionnaires for 327 administrators and teachers. There were 239 complete questionnaires returned to the researcher calculated to be 73.08%. Data analysis for finding was performed by KMO (Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy) over than .50, and Bartlett's Test of Sphericity with significance of .05 and principal component analysis (PCA). Orthogonal Rotation was performed by using Varimax Method at 25 rounds

The results showed that there were seven success factors effecting the vocational education managed by private enterprises; 1) management of teachers who were performing their duties in each educational institute; 2) strategic management; 3) marketing communication; 4) courses and instructional management; 5) occupational motivation; 6) environment conducive learning; and 7) human resource management. There are 14 guidelines for promoting vocational education managed by private enterprises related to educational management including 1) to develop leaders of educational institutes to be change agent 2) to create the rules of loyalty culture and philosophy of organization 3) to develop teachers who were performing their duties in each educational institute to keep pace with the change 4) to manage educational institute in line with the vision and educational development of private enterprises 5) to communicate and publicize educational institute via staff who be trained to be marketer 6) to promote the participation of networks, society, and community 7) to develop the specific evaluation system for the workplace 8) to provide personnel future scenario on occupational advancement for students 9) to establish assistance system for parents on educational expenses 10) to encourage organization's experts and administrators to create courses or appoint some personnel of the organization as the consultant 11) to create an occupational motivation by establishing a welfare plan that is interesting and attractive for students and parents 12) to develop an environment to be similar to the future working environment 13) to create the strategies of human resource management system 14) domestic laws supporting private enterprises to manage education in dual system.

---

Department of Lifelong Education

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature.....

Academic Year 2014

Thesis Advisors signature 1 ..... 2 ..... 3 .....