

๕๐๒๕๕๓๐๒ : สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คำสำคัญ : การอ่านจับใจความ / เทคนิคการสอน KWL

จิราภรณ์ บุญณรงค์ : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้รับการสอนด้วยเทคนิค KWL กับวิธีสอนแบบปกติ. อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ : รศ.สมพร ร่วมสุข, ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบุญ และ ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม.
๑๕๗ หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้รับการสอนด้วยเทคนิค KWL กับวิธีสอนแบบปกติ ๒) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์
การอ่านจับใจความ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ก่อนและหลังได้รับการสอนด้วยเทคนิค KWL
และ ๓) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีต่อการสอนด้วยเทคนิค KWL
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม
(สามัคคีพิทยา) จังหวัดนครปฐม ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ จาก ๒ ห้องเรียน
ห้องเรียนละ ๓๐ คน โดยใช้ห้องหนึ่งเป็นกลุ่มทดลองเรียนด้วยเทคนิคการสอน KWL และอีกห้องหนึ่ง
เป็นกลุ่มควบคุมเรียนด้วยการสอนแบบปกติใช้เวลาทดลอง ๑๐ ชั่วโมง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านจับใจความด้วยเทคนิค KWL
แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านจับใจความด้วยวิธีสอนแบบปกติ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยเทคนิค KWL การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ
วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที่แบบเป็นอิสระต่อกัน (t-test
independent) การทดสอบค่าที่แบบไม่เป็นอิสระ (t-test dependent) และ การวิเคราะห์เนื้อหา (content
analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

๑. ผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้รับการสอนด้วย
เทคนิค KWL สูงกว่ากลุ่มที่ได้รับการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๒. ผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้รับการสอน
ด้วยเทคนิค KWL หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๓. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการสอนด้วยเทคนิค KWL อยู่ในระดับ เห็นด้วยมาก

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑. ๒. ๓.

50255302 : MAJOR : TEACHING THAI LANGUAGE

KEY WORD : READING COMPREHENSION / USING KWL TECHNIQUE

GIRAPORN BOONNARONG : A COMPARISON OF READING COMPREHENSION ACHIEVEMENT OF PRATHOMSUKSA 6 STUDENTS TAUGHT BY USING KWL TECHNIQUE AND CONVENTIONAL METHOD. THESIS ADVISORS : ASSOC.PROF.SOMPORN RUAMSUK, ASST.PROF.BUSABA BUASOMBOON, Ph.D., AND ASST.PROF.CHAIYOS PAIWITHAYASIRITHAM, Ed.D. 197 pp.

The purposes of this research were to : 1) compare of reading comprehension achievement of Prathomsuksa 6 students taught by using KWL technique and conventional method 2) compare of reading comprehension achievement of Prathomsuksa 6 students before and after being taught by using KWL technique 3) study the students' opinions towards the KWL technique. The total sample of 60 Prathomsuksa 6 students of Tessaban 1 Wat Prangam (Samakkipittaya) School, Nakhonpathom province consisted of 30 students who were taught by using KWL technique, other 30 students who were taught by using conventional method. The research was conducted within the duration of the second semester of the academic year 2010 and covering the period of 10 hours.

The instrument used to collect were lesson plans, achievement test as an instrument of the pretest and the posttest, and a questionnaire inquiring the students' opinions about the employment of KWL technique. The collected data were analyzed by the statistical means of Mean (\bar{X}), Standard Deviation (S.D.), t-test Dependent and Content Analysis.

The research findings were as follows :

1) With regard to the topic concerning reading comprehension abilities of Prathomsuksa 6 students taught by using KWL technique were significantly higher than the conventional method at the 0.05 level.

2) With regard to the topic concerning reading comprehension abilities of Prathomsuksa 6 students after using KWL technique were significantly higher than before using KWL at the 0.05 level.

3) The students' opinions towards KWL technique were at a high agreement level.

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2011

Student's signature.....

Thesis Advisors' signature 1. 2. 3.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้รับการสอนด้วยเทคนิค KWL กับวิธีสอนแบบปกติ ฉบับนี้สำเร็จลุล่วง
ได้ด้วยความสามารถ ความเอาใจใส่ การให้คำปรึกษา แนะนำตลอดจนการตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง
จาก รองศาสตราจารย์สมพร ร่วมสุข ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบา บัวสมบุญ และ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบ
ขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑนา วัฒนถนอม ประธานกรรมการ
ตรวจสอบวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ประพนธ์ เรืองณรงค์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้
คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขข้อบกพร่อง และให้ความรู้เชิงวิจารณ์เพื่อความสมบูรณ์ของวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณ รองผู้อำนวยการ สุวรรณ ตังไชยศิริ อาจารย์วิวัฒน์ พงษ์สุพจน์
โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา) และ รองผู้อำนวยการ จักรกฤษณ์ บรรจงคชาธาร
โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดเสนาหา (สมัครพลผดุง) อ.เมือง จังหวัดนครปฐม ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ในการพิจารณาตรวจแก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ
แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ให้มีความครอบคลุมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการรัตนา มุ่ยเรืองศรี ผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่สนับสนุน
การศึกษาให้แก่ผู้วิจัย ขอบคุณคณะครูและนักเรียน โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา)
ที่ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการศึกษาวิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาทุกท่าน ขอบคุณ อาจารย์
โสรยา อังคสุวรรณ ที่มีส่วนช่วยเหลือและให้กำลังใจในการทำงานวิจัยครั้งนี้ ขอบคุณ
เพื่อนร่วมรุ่น สาขาวิชาการสอนภาษาไทยที่ให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจตลอดมา

สุดท้ายขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่ลูกจันทร์ บุญณรงค์ อันเป็นที่รักและเคารพ
อย่างสูงสุด พร้อมทั้งญาติพี่น้อง ที่ได้มอบความรัก ความเมตตา ดูแล ห่วงใย และเป็นกำลังใจ
แก่ผู้วิจัยเสมอมา คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา
มารดา ครูอาจารย์ทุกท่าน ที่ได้อบรมสั่งสอนและสนับสนุนการศึกษาของผู้วิจัย ซึ่งส่งผลให้ผู้วิจัย
ได้ศึกษาจนสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ทุกประการ