

53262304 : สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

คำสำคัญ : ทวีปอเมริกาเหนือ /ความคงทนในการเรียนรู้/การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน

ทีพวัลย์ แซ่โง้ว : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน . อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อ.ดร.อนันต์ ปันอินทร์, ผศ.ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์ และ ผศ.ดร.ประจักษ์ กิจรุ่งเรือง. 225 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน 2) เปรียบเทียบความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ หลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานและหลังเรียนผ่านไป 2 สัปดาห์ และ 3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนกำแพงแสนวิทยา อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 9 จำนวน 35 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ 2) คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าทีแบบไม่เป็นอิสระต่อกัน (t-test dependent) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ หลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานหลังเรียนและหลังเรียนผ่านไป 2 สัปดาห์ ไม่แตกต่างกัน

3. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา

ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.....2.....3.....

53262304: MAJOR: TEACHING SOCIAL STUDIES

KEY WORD: NORTH AMERICA CONTINENT/LEARNING RETENTION / BLENDED LEARNING

A STUDY ON LEARNING ACHIEVEMENT AND LEARNING RETENTION OF MATTHAYOMSUKSA 3 STUDENTS ON THE TOPIC OF NORTH AMERICA CONTINENTAL TAUGHT BY BLENDED LEARNING. THESIS ADVISORS: ANAN PANIN, Ph.D., ASST. PROF. ORAPIN SIRISAMPHAN, Ph.D., AND ASST. PROF. PORANAT KITROONGRUENG, Ph.D. 225 pp.

The purposes of this research were to 1) compare the learning achievement of Matthayomsuksa 3 students on the topic of North America continent before and after the use of blended learning 2) compare the learning retention of the students on the topic of North America continent and 3) investigate the opinions of the students toward blended learning. The sample used in the study was 35 Matthayomsuksa 3/1 students of 2nd semester in 2014 at Kampaengsaenwithaya School, Kampaengsaen District, Nakhon Pathom Province under the jurisdiction of the Secondary Education Service Area Office 9.

The instruments used in the research comprised 1) lesson plans on the topic of North America Continent 2) computer assisted instruction on the topic of North America Continent 3) a learning achievement test and 4) a questionnaire for the opinions of students toward blended learning. The data were analyzed by using mean (\bar{x}), standard deviation (S.D.), t-test dependent, and content analysis.

The research results revealed that :

1. The learning achievement of the students on the topic of North America Continent after the use of blended learning was higher than that of before the use with the statistical significance at the level of .05.
2. The learning retention of Matthayomsuksa 3 students on the topic of North America Continent right after the use and 2 weeks after the use of blended learning was not different.
3. The opinions of the students toward blended learning was generally at the strongly agree level.

Department of Curriculum and Instruction

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature

Academic Year 2014

Thesis Advisors' signature 1.....2.....3.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานเล่มนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีด้วยความกรุณาในการให้คำปรึกษา คำแนะนำ ความช่วยเหลือและกำลังใจ จาก อาจารย์ ดร.อนันต์ ปันอินทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง ผู้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาตั้งแต่เริ่มต้นจนวิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม ประธานกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล บุญลือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำแก้ไขข้อบกพร่องเพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรณ วัฒนวัฒนวรชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ อุ่่นอารมณเลิศ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวินิต อรรถวุฒิกุล อาจารย์ ดร.เพ็ญพนา พ่วงแพ และอ.มณฑิรา พันธุ์อื่น ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย ทำให้ผู้วิจัยสามารถดำเนินการวิจัยและเก็บข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งขอเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการทำวิทยานิพนธ์ให้มีความถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ คณะครูและนักเรียน โรงเรียนกำแพงแสนวิทยา อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ที่ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณคุณครูเพ็ญประภา เกรอด คุณครูปณณวัช ทักษวัช และคุณครูปรัชมภรณ์ ทวีสุข สำหรับความช่วยเหลือ คำแนะนำและกำลังใจที่มีให้เสมอมาจนทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ขอขอบคุณเพื่อน พี่และน้องระดับปริญญาโท สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรและบุคคลอันเป็นที่รักทุกท่าน สำหรับความช่วยเหลือ คำแนะนำ และกำลังใจที่มีให้เสมอมาจนทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ท้ายที่สุดนี้ ขอขอบพระคุณบิดา มารดา ผู้ซึ่งให้ชีวิต การอบรมเลี้ยงดู ให้ความรู้ ความสามารถ เป็นผู้วางรากฐานทางการศึกษา รวมถึงสนับสนุนปัจจัยทางการศึกษามาโดยตลอด และขอขอบคุณสมาชิกทุกๆท่านในครอบครัวที่เป็นแรงบันดาลใจ และให้กำลังใจในการศึกษาเป็นอย่างดี ทำให้ผู้วิจัยสำเร็จการศึกษาปริญญาโทดังที่มุ่งหมายไว้