

53257409 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : การเรียนแบบร่วมมือ / การเรียนแบบผสมผสาน / อีเลิร์นนิ่ง / เทคโนโลยีสารสนเทศ  
มนสิชา เปล่งเจริญศิริชัย : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 4 ที่เรียนด้วยการเรียนแบบร่วมมือ กับ การเรียนแบบผสมผสานร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ  
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิรุทธ์ สติมัน. 228 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนกับหลังเรียนของกลุ่มนักเรียน  
ที่เรียนด้วยการเรียนแบบร่วมมือ และกลุ่มนักเรียนที่เรียนด้วยการเรียนแบบผสมผสานร่วมกับการเรียนแบบ  
ร่วมมือ รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์หลังเรียนของกลุ่ม  
นักเรียนที่เรียนด้วยการเรียนแบบร่วมมือกับกลุ่มนักเรียนที่เรียนด้วยการเรียนแบบผสมผสานร่วมกับการ  
เรียนแบบร่วมมือรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 3) ศึกษาผลการทำงานร่วมกันของกลุ่ม  
นักเรียนที่เรียนแบบร่วมมือ และกลุ่มนักเรียนที่เรียนแบบผสมผสานร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ 4) ศึกษา  
ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนแบบร่วมมือ และการเรียนแบบผสมผสานร่วมกับการเรียนแบบ  
ร่วมมือรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
โรงเรียนพระแห่งตงรังวิทยาการ ปีการศึกษา 2557 จำนวน 2 ห้องเรียน 70 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้การเรียนแบบร่วมมือ 2) แผนการ  
จัดการเรียนรู้แบบผสมผสานร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ 3) บทเรียนอีเลิร์นนิ่ง 4) แบบวัดผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียน 5) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนแบบร่วมมือ และแบบผสมผสาน  
ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ 6) แบบประเมินผลการทำงานร่วมกัน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่  
ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การเรียนแบบผสมผสานร่วมกับการเรียน  
แบบร่วมมือ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2) ผลสัมฤทธิ์หลังเรียนของกลุ่มนักเรียนที่เรียนด้วยการเรียนแบบร่วมมือกับกลุ่มนักเรียนที่  
เรียนด้วยการเรียนแบบผสมผสานร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
ระดับ.05

3) ผลการทำงานร่วมกันของนักเรียนที่เรียนแบบร่วมมือโดยรวมอยู่ในระดับดี ( $\bar{x}$  = 4.08, S.D  
= .312) และผลการทำงานร่วมกันของนักเรียนที่เรียนแบบผสมผสานร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือโดย  
รวมอยู่ในระดับดี ( $\bar{x}$  = 4.10, S.D = .196)

4) ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนแบบร่วมมือ โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับเห็นด้วย  
มากที่สุด ( $\bar{x}$  = 4.78, S.D = 0.475) และความคิดเห็นของนักเรียนการเรียนแบบผสมผสานร่วมกับการ  
เรียนแบบร่วมมือโดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด ( $\bar{x}$  = 4.60, S.D = 0.673)

---

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ .....

53257409 : MAJOR: (EDUCATIONAL TECHNOLOGY)

KEY WORD : COOPERATIVE LEARNING / BLENDED LEARNING / E-LEARNING / INFORMATION TECHNOLOGY

MONSICHA PLENGCHAROENSIRICHAH : A COMPARISON OF LEARNING ACHIEVEMENT OF MATHAYOMSUKSA 4 STUDENTS BETWEEN STUDY BY COOPERATIVE LEARNING AND BLENDED LEARNING WITH COOPERATIVE LEARNING.

INDEPENDENT STUDY ADVISOR : ASST.PROF. ANIRUT SATIMAN, Ed.D. , 228 pp.

The purposes of this research were 1) compare students pretest and posttest study by cooperative learning and study by blended learning with cooperative learning. 2) compare students posttest between cooperative learning and blended learning with cooperative learning. 3) study the group work skills after learning by cooperative learning and study the group work skills after learning by blended learning with cooperative learning. 4) study student opinion cooperative learning and blended learning with cooperative learning. The sample is students of mathayomsuksa 4 at Prathandongrungru Wittayakarn school academic year 2014 2 classrooms 70 students.

The research instruments were 1) lesson plan on cooperative learning. 2) lesson plan on blended learning with cooperative learning. 3) e-Learning for blended learning with cooperative learning. 4) the learning achievement test. 5) questionnaire from on students opinion cooperative learning and blended learning with cooperative learning. 6) evaluation from group work skills. The data analysis was mean, percentage, standard deviation, and t- test dependent, t-test independent.

The results of the research were as follow :

1) Posttest of the learning achievement by cooperative learning was higher than pretest at .01 level of significance and posttest of the learning achievement by blended learning with cooperative learning was higher than pretest at .01 level of significance.

2) Posttest of the learning achievement between cooperative learning and blended learning with cooperative learning the result showed significance difference at .05.

3) Student group work skills learning by cooperative learning was good level ( $\bar{x}$  = 4.08, S.D = .312) and Student group work skills learning by blended learning with cooperative learning was good level ( $\bar{x}$  = 4.10, S.D = .196)

4) Student opinion study by cooperative learning was high level ( $\bar{x}$  = 4.78, S.D = 0.475) and student opinion study by blended learning with cooperative learning was high level ( $\bar{x}$  = 4.60, S.D = 0.673)

---

Department of Educational Technology  
Academic Year 2014

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature.....

Independent Study Advisor's signature.....

## กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยความอนุเคราะห์เป็นอย่างสูงจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมงานวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกนถน บางท่าไม้ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ รองศาสตราจารย์ประทีน คล้ายนาค ประธาน ตรวจสอบการค้นคว้าอิสระ และคณาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรทุกท่านที่ให้ความรู้ คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข ให้งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จด้วยดี ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เรวดี ศรีเอี่ยมสะอาด อาจารย์ ดร. วรวุฒิ มันสุขผล อาจารย์ปิติมา เงินเส็ง อาจารย์ศัลยพงศ์ วิชัยดิษฐ อาจารย์ ดร.สิทธิชัย ปลายเสมา อาจารย์สุภาพร พรหมโส อาจารย์ดวงสมร อปราชิตา อาจารย์หงส์หยก ปลาตะเพียนทอง อาจารย์อิสริย์ ยังอยู่ ที่ได้กรุณาเป็นที่ปรึกษา แนะนำช่วยเหลือและตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องของ เครื่องมือในงานวิจัยจนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการคองคา จุลกิจวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแท่นดงรัง วิทยาการ ที่ให้การสนับสนุนการทำวิจัยตลอดมา และขอขอบใจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2557 ที่ให้ความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือ ตลอดจนทำการทดลองรวบรวมข้อมูล ในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ทุกท่านที่คอยประสิทธิ์ ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ผู้วิจัยตลอดมา

และท้ายที่สุดขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ พี่สาวที่น่ารัก ผู้ที่ดูแลผู้วิจัยเป็นอย่างดี ที่คอยเป็นกำลังใจ อบรมสั่งสอน ให้การสนับสนุน พร้อมทั้งจะช่วยเหลือผู้วิจัยในทุกๆด้าน เพื่อนๆ พี่ๆ น้องๆ สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาทุกท่าน ที่คอยให้คำแนะนำให้การช่วยเหลือและเป็นกำลังใจที่ดี ตลอดมา