53206303 : สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการพัฒนาอาชีพ
คำสำคัญ : คำขวัญวันเด็ก/นายกรัฐมนตรีไทย

บุญญาภา อักษรกาญจน์ : คำขวัญวันเด็กของนายกรัฐมนตรีไทย. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : รศ.บาหยัน อิ่มสำราญ. 106 หน้า.

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคำขวัญวันเด็กของนายกรัฐมนตรีไทยในด้านเนื้อหา เพื่อวิเคราะห์คำขวัญวันเด็กของนายกรัฐมนตรีไทยในด้านรูปแบบการเขียนและการใช้ภาษา และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้รับคำขวัญวันเด็กของนายกรัฐมนตรีไทย โดยมีขอบเขตการศึกษาเป็นคำขวัญวันเด็กแห่งชาติตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2499-2555 ซึ่งผลการศึกษาเสนอเป็น 6 บทคือ บทที่1 กล่าวถึงความเป็นมาความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์การศึกษา ขอบเขตและขั้นตอนการศึกษา บทที่ 2 คำขวัญและการสื่อสารคำขวัญวันเด็ก บทที่ 3 นายกรัฐมนตรีในฐานะผู้ส่งสารบทที่ 4 วิเคราะห์คำขวัญวันเด็ก บทที่ 5 วิเคราะห์ความพึงพอใจคำขวัญวันเด็ก บทที่ 6 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาค้นคว้าคำขวัญวันเด็กแห่งชาติของนายกรัฐมนตรีพบว่า คำขวัญวันเด็กมีเนื้อหา 2 ประเภท ได้แก่ คำขวัญที่มีเนื้อหาประเภทเดียวเดียว และคำขวัญที่มีเนื้อหาหลายประเภท ด้านคำแถลงนโยบายและคำขวัญวันเด็กมีความสอดคล้องกัน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการศึกษา ด้านจริยธรรม ธรรม ด้านอุดมการณ์ทางสังคม ด้านประเพณีวัฒนธรรม ด้านสุขภาพอนามัย และด้านส่งเสริมสิ่งแวดล้อม ด้านรูปแบบและการใช้ภาษาพบว่า มีการใช้คำสั้น กระชับ มีการใช้คำสัมผัสและไม่สัมผัส มีการใช้การซ้ำคำ และมีการใช้คำที่มีความหมายบวก ด้านประโยคพบว่า มีการใช้ประโยคบอกให้ทราบ และประโยคสั่ง

ด้านความพึงพอใจพบว่า เด็กมีความพึงพอใจกับคำขวัญที่มีเนื้อหาหลายประเภท และเป็นคำขวัญที่มีสัมผัสคล้องจอง ไม่ชอบคำขวัญที่เป็นประโยคสั่ง ทั้งนี้คำขวัญวันเด็กเป็นคำขวัญที่เด็กจะได้รับปีละครั้ง ฉะนั้นคำขวัญวันเด็กจึงต้องเป็นคำขวัญที่สั้น กระชับ จดจำได้ง่าย

ภาควิชาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2556

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ .....

53206303 : MAJOR : (THAI FOR CAREER DEVELOPMENT)
KEY WORD : CHILDREN'S DAY SLOGANS / PRIME MINISTERS THAILAND
BOONYAPA AUKSORNKAN : CHILDREN'S DAY SLOGANS GIVEN BY PRIME MINISTERS OF THAILAND. INDEPENDENT STUDY ADVISOR : ASST.PROF.BAYAN IMSAMRAN. 106 pp.

The purpose of this research is aimed to study the Children's Day slogans given by prime minister of Thailand in term of substance, writing format and language using analysis. Also to study the receiver's satisfaction for the Children's Day slogans based on the range of study in the year between 1956-2012. The outcome will be shown into 6 chapters : Chapter 1, the background and important cause of problem, purpose, range and process of study. Chapter 2, Children's Day slogans and its communication. Chapter 3, prime minister as a message sender. Chapter 4, Children's Day slogans analysis. Chapter 5, the receiver's satisfaction analysis and chapter 6, the conclusion of study and suggestion.

The result of research found that the Children's Day slogans could be divided into 2 type : single and multi contents. Besides, the statement found that there's and agreement with the Children's Day slogans in 6 ways that are education, morality, social ideology, tradition, culture, health and sanitation and environmental quality promotion. The writing form and language usage found that it is used by a short and concise words with internal and external rhymes. There's also been used a repeated words and positive meaning. The usage of sentence found that it is used as the informing and commanding sentence.

The receiver's satisfaction found that children are satisfied with the multi purpose of Children's Day slogans and the words are well rhymed with one another. On the other side, children are not satisfied with the commanding sentence in slogans. As children will be given the Children's Day slogans once a year, so it should be written in short and concise words to be suitable for memorizing.

Department of P Graduate School, Silpakorn University
Student's signature ..... Academic Year 2013
Independent Study Advisor's signature .....

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความเมตตา ความช่วยเหลือเอาใจใส่ดูแลเป็นอย่างดีจาก รศ.บาหยัน อิ่มสำราญ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระที่ได้กรุณาประสิทธิ์ประสาทความรู้ ความคิด ให้คำปรึกษา แนะนำตรวจ ทาน แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ทั้งด้านเนื้อหาสาระและการใช้ภาษา ด้วยความเมตตากรุณา อีกทั้งการให้กำลังใจตั้งแต่เริ่มศึกษา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณกรรมการตรวจสอบการค้นคว้าอิสระทุกท่าน ได้แก่ รองศาสตราจารย์จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ และ อาจารย์ ดร.สุมาลี ลิ้มประเสริฐ ที่กรุณาแก้ไขและให้คำแนะนำ ทำให้การค้นคว้าอิสระฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ทุกท่านที่ได้ถ่ายทอดความรู้ ให้ความช่วยเหลือ ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัยตลอดระยะเวลาการศึกษา

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ครอบครัว คุณพ่อ นายวิเชียร พรหมจันทร์ คุณแม่นางบัญญัติ พรหมจันทร์ คู่สมรส นายวีระพงษ์ อักษรกาญจน์ และขอบคุณลูกสาว เด็กหญิงอนัญญา อักษรกาญจน์ ที่เป็นแรงบันดาลใจและกำลังใจในยามท้อแท้

ผู้วิจัยขอขอบคุณเพื่อนร่วมชั้นเรียน สาขาภาษาไทยเพื่อการพัฒนาอาชีพทุกคน ที่คอยให้กำลังใจและช่วยเหลือตลอดระยะเวลาการศึกษา

ตลอดช่วงชีวิตจนถึงปัจจุบัน สิ่งดีงามทุกอย่างเกิดขึ้นในชีวิตของผู้วิจัยนอกเหนือจากครอบครัวแล้ว เกิดขึ้นด้วยความรัก การดูแลเอาใจใส่ส่งเสริมสนับสนุนทุกอย่างของพ่อแม่ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณด้วยความรักละความกตัญญู