

52113315: สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

คำสำคัญ: การพูดภาษาอังกฤษ / ทักษะคิด

พงษ์ทวี กาวี: ทักษะคิดของครูไทยที่มีต่อการพูดภาษาอังกฤษตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ “พ.ศ.2555 ปีแห่งการพูดภาษาอังกฤษ”. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ: อ.ดร.กำไลทิพย์ ปัตตะพงษ์. 66 หน้า.

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงทัศนคติของครูไทยที่มีอายุ ระดับการศึกษา และวิชาที่สอนต่างกันต่อการพูดภาษาอังกฤษตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ “พ.ศ.2555 ปีแห่งการพูดภาษาอังกฤษ” กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ข้าราชการครูในสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น 152 คน จาก 15 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถามทัศนคติ จำนวน 40 ข้อ เป็นแบบวัดมาตรา ส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามทฤษฎีของ Likert Scale โดยมีการวัดทัศนคติใน 4 ด้าน คือ 1. ด้าน การพูดภาษาอังกฤษของครู 2. การพูดภาษาอังกฤษในโรงเรียน 3. การพูดภาษาอังกฤษของคนไทย 4. แนวโน้มต่อการพูดภาษาอังกฤษ ของครูไทยในอนาคต สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง คือ รูปแบบค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ใช้การทดสอบค่าที (t-test) และการทดสอบค่าเอฟ (F-test) ในการวิเคราะห์เปรียบเทียบทัศนคติ ผลการวิจัยพบว่า ในด้านแนวโน้มการพูดภาษาอังกฤษในอนาคต ครูที่สอนวิชาภาษาอังกฤษมีทัศนคติแตกต่าง จากครูที่สอนวิชาอื่นๆ ครูที่มีอายุต่างกัน มีระดับค่าเฉลี่ยในด้านแนวโน้มการพูดภาษาอังกฤษใน อนาคตต่างกัน ครูที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีค่าเฉลี่ยในทัศนคติด้านการพูดภาษาอังกฤษของครู แตกต่างกัน อย่างไรก็ดี ผลการทดสอบไม่พบความแตกต่าง ในทัศนคติด้านการพูดภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนและการพูดภาษาอังกฤษของคนไทยของกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาที่ต่างกันและ อายุที่แตกต่างกัน

ภาควิชาภาษาตะวันตก

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2556

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ.....

52113315: MAJOR: LANGUAGE AND INTERCULTURAL COMMUNICATION

KEY WORDS: ENGLISH SPEAKING / ATTITUDE

PONGTAWEE GAWEE: ATTITUDE OF THAI TEACHERS TO ENGLISH SPEAKING BY POLICY OF THE MINISTRY OF EDUCATION “2012 YEARS OF ENGLISH SPEAKING”. INDEPENDENT STUDY ADVISOR: KAMLAITIP PATTAPONG, Ph.D. 66 pp.

This quantitative study aimed to examine the attitude of Thai teachers on the government English speaking scheme called “2012 years of English Speaking” implemented by the Ministry of Education. Samples were 152 teachers from 15 government schools in Bangkoknoi District, Bangkok metropolitan. The respondents were in different age groups, had different education levels, and taught different subjects. The 40 -item questionnaire using the 5 point Likert Scale was constructed to measure the participants’ attitudes in 4 different areas: 1) Teachers’ English Speaking 2) English Speaking in schools 3) Thai people’s English Speaking and 4) Trends towards English Speaking of the teachers. The statistical tools applied in the data analysis were percentage, standard deviation, t-test and F-test. A comparative analysis of the attitudes of participants in different groups indicated that the respondents teaching different subjects and in different age groups had different attitudes to Trends towards the English Speaking of the teachers. The respondents with different levels of education displayed different attitudes to Teachers’ English Speaking. However, there was no difference in the attitude of the respondents with different level of education and the different age groups regarding English Speaking in schools and Thai people’s English Speaking .

Department of Western Languages

Graduate School, Silpakorn University

Student’s signature

Academic Year 2013

Independent Study Advisors’ signature

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระเล่มนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ด้วยความช่วยเหลือและความกรุณา เป็นอย่างดียิ่งจากรองศาสตราจารย์ ดร.พรพิมล เสนะวงศ์ ประธานหลักสูตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาจริย์ นิพาสพงษ์ ประธานกรรมการในการตรวจสอบการค้นคว้าอิสระ ดร.กำไลทิพย์ ปัตตะ พงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระและคณาจารย์ในภาควิชาโบราณคดี สาขาวิชาภาษาและการ สื่อสารระหว่างวัฒนธรรมทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ แนวคิด คำแนะนำ คำปรึกษา ตลอดจนระยะเวลา ที่ผู้วิจัยได้เข้ามาศึกษา ณ มหาวิทยาลัยศิลปากรแห่งนี้และได้กรุณาช่วยตรวจสอบ แก้ไขข้อบกพร่องโดยละเอียด จนกระทั่งการค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อย บริบูรณ์ ผู้วิจัยขอ กราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบคุณ ผู้บริหารและคณะครูทุกท่านจากโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงาน เขตบางกอกน้อย ที่เสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น แม้ว่าเวลาที่แจกให้ ทุกท่านได้ตอบแบบสอบถามจะกระชั้นชิด รีบเร่ง แต่ทุกท่านก็ได้ให้ความเมตตาแก่ข้าพเจ้าจนเป็น ข้อมูลให้ข้าพเจ้าได้นำมาต่อยอดสำหรับการวิจัยในครั้งนี้

ที่ไม่อาจลืมได้ ขอขอบคุณเพื่อนร่วมรุ่นทุกท่าน ที่คอยเป็นกำลังใจ คอยสอบถามความ คืบหน้า อาสาช่วยเหลือในการค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ แม้ว่าทุกคนจะมีหน้าที่การงานที่ต้องรับผิดชอบ อยู่มากมาย จนในที่สุดข้าพเจ้าก็ผ่านอุปสรรค ปัญหาต่าง ๆ มาได้ด้วยดี เหมือนสิ่งอื่นใด ขอกราบ ขอบพระคุณ คุณพ่อคุณแม่ที่ได้สนับสนุนการศึกษาลูกคนนี้มาตั้งแต่แรกเกิด คอยเป็นกำลังใจให้ เสมอเมื่อยามท้อแท้ จนเกิดแรงใจในการมุ่งมั่นทำงานวิจัยให้สำเร็จตามที่ตั้งใจไว้แต่แรก

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากการค้นคว้าอิสระฉบับนี้ ผู้วิจัยของอุทิศเพื่อบูชา พระคุณของบิดา มารดา บุรพคณาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอนและปลูกฝังคุณ ความดีมาตั้งแต่เยาว์วัย ประารถนาเป็นอย่างยิ่งว่า งานวิจัยนี้จะเกิดประโยชน์ต่อบุคลากรทาง การศึกษาที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนาด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้แก่เยาวชนในประเทศ ไทยของเราสืบต่อไป