

50253402 : สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ : การบวกและการลบ/การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7E

อารีย์ สุขใจวรเวช : การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่อง การบวกและการลบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7E อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ, ศ.พิเศษ กาญจนา คุณารักษ์ และ ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม. 201 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่อง การบวกและการลบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7E, 2) ศึกษาความสามารถในการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7E ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 E กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดหนองกลางด่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 2 จำนวน 15 คน ใช้แผนการทดลองแบบกลุ่มเดียวสอบก่อนและสอบหลัง (one-Group pretest-posttest Design) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 E เรื่องการบวกและการลบที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100, 2) แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ เรื่องการบวกและการลบที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100, 3) แบบสังเกตความสามารถในการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 E และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 E วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าการทดสอบค่า t-test แบบ dependent ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการเรียนรู้เรื่องการบวกและการลบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 E แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีคะแนนหลังการจัดการเรียนรู้สูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้, 2) ความสามารถในการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 E โดยภาพรวมทั้ง 7 E มีความสามารถอยู่ในระดับดี และ 3) ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 E ในภาพรวมอยู่ระดับพึงพอใจมาก

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2. 3.

50253402 : MAJOR : CURRICULUM AND SUPERVISION

KEY WORD : ADDING AND SUBTRACTING/7E LEARNING CYCLE APPROACH.

AREE SUKJAIWORAWATE : THE DEVELOPMENT OF LEARNING OUTCOME ON ADDING AND SUBTRACTING OF FIRST GRADE STUDENTS TAUGHT BY 7E LEARNING CYCLE APPROACH. THESIS ADVISORS : ASST.PROF. SUTEP UAMCHAROEN. Ed.D., PROF. KANCHANA KUNARAK. M.Sc., AND ASST.PROF. CHAIYOS PAIWITHAYASIRITHAM. Ed.D. 201 pp.

The purposes of this research were to : 1) compare learning outcome on addition and subtracting before and after being taught by the 7E learning cycle approach, 2) study the first grade students' abilities taught by the 7E learning cycle approach and 3) study students' satisfaction towards the application of the 7E learning approach. The sample consisted of 15 students in the first grade class during the 2009 academic year of Watnongklangdan School, Ratchaburi Education Service Area Office 2. Experimental design was the one-group pretest-posttest design. The research instruments were lesson plans, learning outcome test, observation form, and questionnaire. The statistical analysis employed were percentage(%), mean(\bar{x}), standard deviation(S.D) and t-test dependent.

The research finding revealed : 1) The learning outcome on adding and subtracting of first grade students before and after being taught by the 7E learning cycle approach were statistically significant different at the level of .05 where as the learning outcome after being taught by the 7E learning cycle approach were higher than before being taught by the 7E learning cycle approach, 2) Students' abilities taught by 7E learning cycle approach in general were at a high agreement level and 3) Students' satisfactions toward the 7E learning cycle approach were at a very high agreement level.

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2010

Student's signature.....

Thesis Advisors' signature 1. 2. 3.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความอนุเคราะห์ให้คำปรึกษาแนะนำอย่างดียิ่ง จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ ศาสตราจารย์พิเศษ กาญจนา कुमारักษ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จเรียบร้อย และให้คำปรึกษา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณในความเมตตากรุณาของคณาจารย์ทุกท่านไว้ด้วยความเคารพอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ ประธานกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ราตรี รุ่งทวีชัย ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ให้คำแนะนำตรวจแก้ไขข้อบกพร่องและให้ความกระจ่างในเชิงวิชาการเพื่อความสมบูรณ์ของวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ศิริวัลย์ อุดมพรวิรัตน์ ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 2 อาจารย์อรรวรรณ วัฒนเอก ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านเขาแหลม และนางสาวพูนศรี อภรณ์รัตน์ รองผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดหนองกบ ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณ ผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนวัดหนองปรุ และโรงเรียนวัดหนองกลางดำน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 2 ที่ให้ความอนุเคราะห์คนทดลองเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นอย่างดี รวมทั้งขอขอบใจนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ท้ายสุดนี้ ขอน้อมระลึกถึงพระคุณของบิดา มารดา ซึ่งเป็นผู้วางรากฐานในการศึกษา