

51253416 : MAJOR: CURRICULUM AND SUPERVISION

KEY WORD : THE DEVELOPMENT OF MULTIMEDIA / THAI SPELLING

ATCHARA JETTABUT: THE DEVELOPMENT OF MULTIMEDIA ON THAI SPELLING, WRITING FOR FOURTH GRADE STUDENTS. THESIS ADVISORS : ASST.PROF.MAREAM NILLAPUN, Ed.D, ASSOC.PROF. SOMPORN RUAMSUK, M.Ed. AND ANIRUT SATIMAN Ed.D.398 pp.

The purpose of this research were: 1) to study of fundamental data about the development of the multimedia on Thai spelling writing for fourth grade students, 2) to develop the multimedia on Thai spelling writing, 3) to implement the multimedia on Thai spelling writing, 4) to compare students' achievement of Thai spelling writing and to study students' opinions about the multimedia on Thai spelling writing. The sample consisted of 6 fourth grade students who are 5 Thai students and 1 Korean Student at Somtawin Witead Suksa Huaymongkon School, Hua Hin, Prachuap Khiri Khan, during the second semester of academic year 2011 and the duration of the experiment covered 12 periods of 9 hours teaching of Thai spelling writing. The research instruments were: 1) the multimedia on Thai spelling, 2) the achievement test and 3) the students' opinions about multimedia from questionnaires. The t-test was used to analyze the data in order to assess the students' achievement in learning Thai spelling writing. In addition, the percentage, mean, standard deviation and content analysis.

The results found that:

1. The teachers and the students need to use multimedia that contains games, pop-up books, word cards, pictures and multimedia that using computer.
2. The efficiency of multimedia whose content consisted of six lessons, 1) words with consonants and without consonants, 2) words in the Mae Gong group, word in the Mae Gonk group 3) words in the Mae Gom group, words in the Mae Gob group 4) words in the Mae Guei group and words in the Mae Kon group, 5) words in the Mae Guew group words in the Mai God group and 6) homonyms, heteronyms. In each lesson included a teacher handbook (explanation, teacher step, lesson plan, evaluation test), a student handbook (explanation, test, worksheets), teaching materials (multimedia which is including games, pop-up books, words cards, pictures and multimedia that used a computer), the individual efficiency result of multimedia was 74.00/75.55. For the small group test the efficiency of multimedia was 77.66/80.55 and the field test study result showed an efficiency of 82.66/84.44, higher than the criteria standard of 80/80
3. The implementation of multimedia on Thai spelling writing with students, It was found that the teachers were enthusiastic about lessons, preparing learning activities ethically, interact with students in a good manner. For students, they had enjoyed these lessons, paid more attention, cooperative and worked well in teams.
4. The students' achievement, both pre-test and post-test were different by 0.05, significantly the achievement of post-test result was higher than the achievement of pre-test results and also the students' opinions about multimedia were improved, it was found that the multimedia produced high achievement, creative thinking, and clear understanding the lesson, self-confidence, and more active learning from the learning.

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2011
Student's signature
Thesis Advisors' signature 1. 2. 3.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์อย่างสูงจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มาเรียม นิลพันธุ์ ซึ่งเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คอยช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องมาโดยตลอด จนวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ และรองศาสตราจารย์ สมพร ร่วมสุข และ อาจารย์ ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน ผู้คอยช่วยเหลือและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งกับผู้วิจัย ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรภัสสร อินทรบำรุง ที่กรุณาเป็นประธานในการพิจารณาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร. สุจิตรา คงจินดา ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้คำปรึกษา คำแนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่อง จนทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน ที่ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปัญญา ทองนิล อาจารย์ ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ผู้ให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนรู้ สื่อประสม และการวัดประเมินผล และนางสาววาสนา มีลาภ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ผู้ให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนรู้ และเนื้อหาวิชาภาษาไทย ทำให้เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ ผู้จัดการ และเพื่อนครู โรงเรียนสมถวิลวิเทศศึกษา ห้วยมกงคด ที่ให้ความอนุเคราะห์ ส่งเสริม และช่วยเหลือผู้วิจัยให้ได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง และขอขอบใจนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสมถวิลวิเทศศึกษา ห้วยมกงคด ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ท้ายที่สุดขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อเสน่ห์ คุณแม่สุวรรณ เจตบุตร และทุกคนในครอบครัว ที่ให้การสนับสนุน ให้กำลังใจ ช่วยเหลือในการทำงานด้วยดีเสมอมา โดยเฉพาะคุณเสงี่ยม นิลแดง ที่ไม่สามารถอยู่ได้จนถึงวันที่ผู้วิจัยสำเร็จการศึกษา คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอบูชาแด่บิดา มารดา อาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนตลอดจนผู้ที่สนใจโดยทั่วไป