

52253303 : สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้โดยการประยุกต์ใช้เทคนิคการสอน KWL Plus /ทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์

บรรจง แสงนภาพรรณ : การพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการประยุกต์ใช้เทคนิคการสอน KWL Plus. อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ, อ.ดร.สุจิตรา คงจินดา และ อ.ดร.บำรุง ชำนาญเรือ. 266 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง แบ่งกลุ่มทดสอบก่อน-หลัง (One Group Pretest Posttest Design) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ โดยการประยุกต์ใช้เทคนิคการสอน KWL Plus และ 2) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยการประยุกต์ใช้เทคนิคการสอน KWL Plus กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนวัดดอนยายหอม (หลวงพ่ोजินอุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เขต 1 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 27 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้โดยการประยุกต์ใช้เทคนิคการสอน KWL Plus แบบทดสอบวัดทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยการประยุกต์ใช้เทคนิคการสอน KWL Plus สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test) แบบ Dependent และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์หลังการจัดการเรียนรู้ โดยการประยุกต์ใช้เทคนิคการสอน KWL Plus สูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้ โดยการประยุกต์ใช้เทคนิคการสอน KWL Plus อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนรู้โดยการประยุกต์ใช้เทคนิคการสอน KWL Plus ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2556

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1..... 2..... 3.....

52253303: MAJOR: CURRICULUM AND SUPERVISION
KEY WORDS: THE LEARNING BY APPLYING KWL PLUS
TECHNIQUE/ANALYTICAL READING SKILLS

BANJONG SAENGNAPAWAN: THE DEVELOPMENT OF
ANALYTICAL READING SKILLS OF THE SIXTH GRADE STUDENTS BY
APPLYING KWL PLUS TECHNIQUE. THESIS ADVISORS: ASST.PROF.
SUTEP UAMCHAROEN,Ed.D., SUCHITTRA KHONGJINDA, Ph.D., AND
BAMROONG CHAMNANRUA, Ph.D. 266 pp.

This research was experimental research with one group pretest-posttest design. The purposes were to: 1) compare analytical reading skills of the sixth grade students before and after learning by applying KWL Plus technique and 2) study the students' opinions toward the learning by applying KWL Plus technique. The sample consisted of 27 sixth grade students, first semester in academic year 2013, Watdonyaihom (Loungponeanoopathum) School, Nakhon Pathom Primary Educational Service Area Office II. The research instruments were the lesson plans by applying KWL Plus technique, analytical reading skills test and questionnaire on opinions toward the learning by applying KWL Plus technique. The statistical analysis employed were percentage (%), mean (\bar{x}), standard deviation (S.D.), t-test Dependent and content analysis.

The research found that:

1) The analytical reading skills of the sixth grade student after learning by applying KWL Plus technique were higher than before learning by applying KWL Plus technique statistically significant different at the .05 level.

2) The students' opinions toward the learning by applying KWL Plus technique were overall at high agreement level.

Department of Curriculum and Instruction Graduate School,
Academic Year 2013

Silpakorn University

Student's signature

ThesisAdvisors'signature 1.....2.....3.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างสูงจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ อาจารย์ ดร.สุจิตรา คงจินดา อาจารย์ ดร.บำรุง ชำนาญเรือ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และท่านอาจารย์ ดร.สามารถ ทิมนาค ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จเรียบร้อยผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านไว้ด้วยความเคารพยิ่ง

กราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ ประธานตรวจสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ถูกต้องสมบูรณ์รวมทั้งคณาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์ทุกท่านและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่านที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ อาจารย์ดร.เกรียงศักดิ์ สังข์ชัย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 นายคูสิต หังเสวก ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 นางสุพรรณพิมพ์ นาควิจิตร ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดพระประทีปเจดีย์ใต้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจแนะนำแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีความถูกต้องสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณนายประยูร แจ่มจรัส ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนยายหอม(หลวงพ่อกเงินอุปถัมภ์) และคณะครูทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือ สนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล รวมทั้งนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556ที่ให้ความร่วมมือในการทดลองเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ พี่ๆ เพื่อนๆ น้องๆ สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศทุกคน รวมทั้งเพื่อนสนิทและสมาชิกในครอบครัวทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ตลอดมา

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนตลอดจนผู้สนใจโดยทั่วไป