

51112215: สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรม

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วม / การจัดการความรู้

นายชนศ เกษรสิริธร: การจัดการความรู้แหล่งเรียนรู้กรณีพระราชนิเวศน์มฤคทายวัน และสถานศึกษาใกล้เคียง. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: รศ.ดร.ชนิก เลิศชาญฤทธ์. 218 หน้า.

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางในการจัดการแหล่งเรียนรู้ร่วมกันระหว่างพระราชนิเวศน์มฤคทายวัน และ โรงเรียนใกล้เคียงสองแห่ง ด้วยความเป็นมาของท้องถิ่นที่มีความสำคัญ และมีประวัติความเป็นมาที่ยาวนาน ประกอบกับพระราชนิเวศน์มฤคทายวันต้องการที่จะให้ตนเองเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้ามาเรียนรู้ สิ่งสำคัญประการหนึ่งที่จะทำให้การดำเนินการดังกล่าวประสบความสำเร็จ คือการมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมด โดยการมีส่วนร่วมที่เกิดขึ้นต้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความยั่งยืน ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ผลการศึกษาพบว่าพระราชนิเวศน์มฤคทายวัน และ โรงเรียนใกล้เคียงทั้งสองแห่งต่างเล็งเห็นประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการมีส่วนร่วมในการจัดการความรู้ร่วมกัน และพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ซึ่งจากการดำเนินงานที่ผ่านมาประสบกับปัญหาต่างๆจึงทำให้การดำเนินงานร่วมกันที่ผ่านมายังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร ผู้ศึกษาจึงมุ่งศึกษาหาวิธีการ และกำหนดแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม และทฤษฎีการจัดการความรู้เข้ามาช่วยกำหนดแนวทางในการดำเนินงานร่วมกันอย่างเหมาะสม ซึ่งนำไปสู่การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายอย่างจริงจังมีประสิทธิภาพ และเกิดความต่อเนื่อง งานการศึกษาวิจัยยังมุ่งสร้างเครื่องมือที่ใช้สร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการความรู้จากกรณีศึกษาดังกล่าว โดยใช้ชุดข้อมูลความรู้ที่พระราชนิเวศน์มฤคทายวันได้รวบรวมไว้ ซึ่งเป็นประโยชน์กับนักเรียน และเยาวชนในท้องถิ่น อย่างไรก็ตามผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต้องเข้ามามีบทบาทส่วนร่วมในทุกขั้นตอนซึ่งจะเป็นการร่วมกันปฏิบัติ และเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อพัฒนาต่อไป

สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา

ปีการศึกษา 2555

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

51112215: MAJOR: CULTURAL RESOURCES MANAGEMENT
KEY WORD: PARTICIPATION / KNOWLEDGE MANAGEMENT

THANET KESORNSIRITHON: KNOWLEDGE MANAGEMENT OF
LEARNING CENTER : A CASE OF MRIGADAYAWAN PALACE AND
NEIGHBORING SCHOOLS. THESIS ADVISORS: ASSOC. PROF. THANIK
LERTCHARNRIT, Ph.D. 218 pp.

The Thesis is for the study of learning center management process with participate from stakeholder, Mrigadayawan palace and neighboring schools. Because of the history of this region are precedence, support with Mrigadayawan palace desire to be a living learning center, give an opportunity for student to access their experience. The most important factor that will make this operation successful is participation from stakeholder. However the participation should be efficiency sustainability and benefit for participants.

The result of the study signifies that Mrigadayawan palace and neighboring schools farseeing benefit from participating with knowledge management participation and prepare for join with operation. Preceding the operation to experience with problems from any fields cause unsuccessful. See also the researcher intend study for search the approach and decide method for solving any problems, By apply basically The Participation process and The Knowledge management theory. Bring about to seriously participation from participant and efficient with continuous. This study intend produce implement for create participation in this case, By use knowledge data from Mrigadayawan palace that is valuable for students and local youths, However the participant should be participate in all process .

Program of Cultural resource management Graduate school, Silpakorn University
Student's signature Academic Year 2012
Thesis Advisor's signature

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้อย่างสมบูรณ์ โดยได้รับความอนุเคราะห์จาก รองศาสตราจารย์ ดร. ธนิก เลิศชาญฤทธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ให้ความช่วยเหลือ และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้วิจัย รวมทั้งศาสตราจารย์พิเศษ ดร. พิสิฐ เจริญวงศ์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และศาสตราจารย์ สายันต์ ไพรชาญจิตร ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย ส่งผลให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ คุณเกล้ามาศ ยิปอินชอย ผู้อำนวยการสำนักงานมูลนิธิพระราชนิเวศน์มฤคทายวัน ที่กรุณาช่วยเหลือ และให้คำแนะนำแก่ผู้วิจัยเสมอมา ขอขอบพระคุณอาจารย์ พิณิจ พรหมณ์แก้ว ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาล 6 ห้วยทรายเหนือ(ราชวิทยุตาการ) ที่ได้กรุณาอำนวยความสะดวกให้กับผู้วิจัยเป็นอย่างดีตลอดระยะเวลาที่ทำการศึกษา รวมทั้งมีข้อเสนอแนะต่างๆที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่องานการศึกษานี้ ขอขอบพระคุณอาจารย์บังอร พุกสุข ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาล 2 วัดไทรย้อย(ญาณธรรมสัมฤทธิ์) และคณะครูอาจารย์จาก โรงเรียนทั้งสองแห่ง

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ สำนักงานมูลนิธิพระราชนิเวศน์มฤคทายวันทุกท่าน ที่ได้กรุณาช่วยเหลือผู้วิจัยตลอดระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีส่วนช่วยให้การดำเนินงานต่างๆเป็นไปอย่างสะดวก

ขอขอบพระคุณ บิดา มารดา ที่คอยเป็นกำลังใจ และเป็นแรงบันดาลใจให้กับผู้วิจัยเสมอมา รวมถึงเพื่อนๆ และน้องๆ ทุกคนที่คอยถามไถ่เป็นกำลังใจให้โดยตลอด