

52255214: สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คำสำคัญ: การเขียนเชิงสร้างสรรค์ รูปแบบการสอนซินเนคติกส์

อาจিয়া หลิมกุล: การศึกษาความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตที่จัดการเรียนการสอนตามรูปแบบซินเนคติกส์. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบุรณ์, อ.ดร.ศิริวรรณ วณิชพัฒน์วรชัย และ ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม. 123 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตที่จัดการเรียนการสอนตามรูปแบบซินเนคติกส์ 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบซินเนคติกส์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยชั้นปีที่ 1 ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา THA 1303 การพัฒนาทักษะการเขียน (Writing Skills Development) ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จำนวน 40 คน ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม ใช้เวลาในการทดลอง 7 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 4 คาบ คาบละ 50 นาที รวมทั้งสิ้น 28 คาบ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้ที่จัดการเรียนการสอนตามรูปแบบซินเนคติกส์ แบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษามีต่อการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบซินเนคติกส์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสถิติทดสอบที่ แบบไม่เป็นอิสระต่อกัน (t-test dependent) และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตที่จัดการเรียนการสอนตามรูปแบบซินเนคติกส์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตมีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบซินเนคติกส์โดยภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือนักศึกษา

ปีการศึกษา 2556

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.....2.....3.....

52255214: MAJOR: TEACHING THAI LANGUAGE

Keywords: CREATIVE WRITING, SYNECTICS INSTRUCTIONAL MODEL.

ACHIYA LIMKUL : THE STUDY OF CREATIVE WRITING ABILITY FOR UNDERGRATE STUDENTS THROUGH SYNECTICS INSTRUCTIONAL MODEL. THESIS ADVISORS: ASST.PROF. BUSABA BUASOMBOON, Ph.D. SIRIWAN VANICHWATANAVORACHAI ,Ph.D. AND ASST.PROF. CHAIYOS PAIWITHAYASIRITHAM, Ed.D. 123 pp.

The purposes of this research were to: 1) compare the creative writing ability of undergraduate students before and after learning through synectics instructional model and 2) study the students' satisfaction towards synectics instructional model. The sample was collected by simple random sampling. The sample 40 first year students majoring in Thai of Roi-Et Rajabhat University who enrolling in THA 1303 Writing Skills Development class during the first semester of academic year 2013. The experiment took 7 weeks with a schedule of 4 periods a week. Each period contains 50 minutes. The research instruments were lesson plans, Creative Writing Ability Test and a questionnaire. The data were analyzed by mean(\bar{X}), standard deviation(S.D.), t-test Dependent and content analysis.

The findings were as follows.

- 1) The creative writing ability of undergraduate students after studying through synectics instructional model was significantly higher at the level .05
- 2) The students' satisfaction towards synectics instructional model was generally at the high level.

Department of Curriculum and Instruction

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature.....

Academic Year 2013

Thesis Advisors' Signature 1.....2.....3.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยคามอนุเคราะห์ ความเมตตาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบา บัวสมบูรณ์ อาจารย์ ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒนวรชัย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา คุณารักษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ ดร.อธิกมาส มากจ้อย ประธานสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุนในการพิจารณาแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ในการทำวิจัย กระทั่งวิทยานิพนธ์สำเร็จเป็นรูปเล่มที่ถูกต้องสมบูรณ์

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ศาสตราจารย์ ดร.สนม ครุฑเมือง และรองศาสตราจารย์วันดา บำรุงไทย อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยนเรศวร สำหรับความอนุเคราะห์ห้วงโย และเมตตากรุณาแก่ศิษย์เสมอมา รวมถึงอาจารย์ ดร.พรชัย ผาดไธสง อาจารย์ ดร.สังธรรม พรทวีกุล และอาจารย์ ดร.รัชนีเพ็ญ พลเยี่ยม คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ผู้ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย และเป็นทีปรึกษาการทำวิจัยให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ขอขอบพระคุณ คุณพ่ออุเทน หลิมกุล คุณแม่เนวลจันทร์ หลิมกุล ผู้อยู่เบื้องหลังความสำเร็จ ทุกๆด้านในชีวิตลูก ผู้เป็นแบบอย่างอันยิ่งใหญ่ทั้งด้านการทำงานและการใช้ชีวิต ฝึกฝนให้ลูกมีความอดทน ขยันหมั่นเพียรศึกษาเล่าเรียน ให้กำลังใจสู้ชีวิตกระทั่งประสบความสำเร็จในวิชาชีพครู เช่นเดียวกับคุณพ่อ คุณแม่ ผู้เป็นต้นแบบครูที่ดี และบ่มเพาะคุณลักษณะความเป็นครูให้แก่ลูก

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณคณาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยนเรศวร ผู้ให้ความรู้ เปี่ยมด้วยความรัก ความเมตตา ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดทุกท่าน ที่ให้โอกาสผู้วิจัยได้เริ่มต้นชีวิตการทำงานในวิชาชีพที่รักและศรัทธา ขอขอบคุณอาจารย์หนึ่งฤทัย ม่วงเย็น และคณาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย วิทยาลัยการศึกษา สำหรับน้ำใจเอื้อเฟื้อทุกด้านในการทำงาน ขอคุณ อาจารย์อังชรินทร์ เต็ดดวง และอาจารย์ศิริวงศ์ เหลือสุข ผู้คอยให้คำปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ ตลอดจนเพื่อนร่วมรุ่นที่เป็นเพื่อนคู่คิดมิตรคู่ใจซึ่งกันและกัน และขอขอบคุณนายชลัท สุทธหลวง ที่อยู่เคียงข้างเป็นกำลังใจช่วยเหลือกระทั่งวิทยานิพนธ์สำเร็จสมบูรณ์