

56601322 : สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน

คำสำคัญ : ประชาคมอาเซียน การรับรู้ การเตรียมความพร้อม

คั่นสนีย์ เขียวมาประเสริฐ : การรับรู้และแนวทางการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน ของบุคลากรและนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รศ.ดร.พิทักษ์ ศิริวงศ์. 98 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการรับรู้เกี่ยวกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของบุคลากรและนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 2) ศึกษาแนวทางการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับประชาคมอาเซียนของบุคลากรและนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง การวิจัยครั้งนี้ เป็นวิจัยเชิงคุณภาพด้วยวิธีปรากฏการณ์วิทยา โดยศึกษาปรากฏการณ์และประสบการณ์ในการรับรู้ของบุคลากรและนักศึกษา และแนวทางการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึกและการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม จากการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักคือ ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ผลการศึกษาโดยวิธีเชิงคุณภาพ ผู้ให้ข้อมูลหลักจำนวน 18 คนพบว่าบุคลากรและนักศึกษามีการรับรู้ความเป็นมาและวัตถุประสงค์เรื่องประชาคมอาเซียนว่า เกิดจากการรวมตัวกันของประเทศในภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้จำนวน 10 ประเทศ เพื่อร่วมมือกันในด้านต่าง ๆ และสร้างอำนาจการต่อรองได้ บุคลากรและนักศึกษามีการรับรู้ถึงจำนวนของประเทศสมาชิกและบอกชื่อประเทศสมาชิกในประชาคมอาเซียนได้ แต่ไม่สามารถบอกลำดับการเข้าร่วมและผู้ก่อตั้งประชาคมอาเซียนได้ และไม่สามารถอธิบายถึงรายละเอียดของตราสัญลักษณ์อาเซียนได้ นอกจากนี้ บุคลากรและนักศึกษามีการรับรู้ถึงผลกระทบต่อการจัดตั้งประชาคมอาเซียนว่ามีทั้งข้อดี และข้อเสียต่อองค์กรและประเทศไทย ซึ่งทุกภาคส่วนจะต้องร่วมมือกัน ตั้งแต่การพัฒนาตนเอง หน่วยงานเน้นย้ำถึงความสำคัญ จนถึงภาครัฐจะต้องมีมาตรการรองรับที่ดี และจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ แนวทางในการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับประชาคมอาเซียนของบุคลากรและนักศึกษาแบ่งเป็น 4 แนวทาง คือ 1) แนวทางในการเตรียมความพร้อมด้านการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน บุคลากรให้ความสนใจและมีการเตรียมความพร้อมในระดับหนึ่ง โดยรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากภายในองค์กร และสื่อภายนอกองค์กร 2) แนวทางการเตรียมความพร้อมด้านศักยภาพของบุคลากรและนักศึกษา บุคลากรและนักศึกษาให้ความสนใจและให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพตนเอง ต้องการการสนับสนุนจากต้นสังกัดให้มีการอบรม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาษาอังกฤษมากที่สุด และต่อยอดเป็นภาษาเพื่อนบ้านในประชาคมอาเซียน และข้อมูลพื้นฐานของประชาคมอาเซียน 3) แนวทางในการเตรียมความพร้อมด้านคุณภาพมาตรฐานการศึกษา คุณภาพมาตรฐานการศึกษาต้องมีการพัฒนาให้ดีขึ้นตามลำดับ และต้องทัดเทียมกับประเทศสมาชิกอาเซียน โดยเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญในการพัฒนา 4) แนวทางในการเตรียมความพร้อมด้านการเปิดเสรีทางการศึกษา ประกอบด้วย การลงนามความร่วมมือทางการศึกษา การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ การพัฒนาความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ เพื่อรองรับการเปิดเสรีทางการศึกษา

สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์.....

56601322 : MAJOR : PUBLIC AND PRIVATE MANAGEMENT

KEY WORD : ASEAN COMMUNITY / PERCEPTION / PREPAREDNESS

SANSANEE KEAWMAPRASERT : PERCEPTION AND GUIDANCE IN THE PREPERATION FOR UNITING ASEAN COMMUNITY OF THE PERSONNEL AND STUDENTS IN THE FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES, MUBAN CHOMBUENG RAJABHAT UNIVERSITY. THESIS ADVISOR : ASSOC.PROF.PITAK SIRIWONG, Ph.D. 98 PP.

The purposes of this research were 2) to study the perception towards ASEAN Community of the personnel and students in the faculty of humanities and social sciences, Muban Chombueng Rajabhat university. 2) to study the guidance in the preparation for uniting ASEAN community of the personnel and students in the faculty of humanities and social sciences, Muban Chombueng Rajabhat university. The method used in this research is qualitative research through the phenomenology study. The research was conducted by studying the phenomenon and one's experience and guidance in the preparation in terms of uniting ASEAN Community. The data were collected by two methods which were in-depth interview and non-participant observation through purposive sampling in which key informants were executives, teachers, staff and students of the faculty of humanities and social science's personnel, Muban Chombueng Rajabhat University.

The results of this study from eighteen key informants found that those key informants knew the aims and the purposes of establishing ASEAN Community. Such aims and purposes obtained from them were that ASEAN Community was founded among 10 Southeast Asia nations together in terms of social progress, economic growth, and cultural development and bargaining power with other countries. The key informants knew the number of ASEAN Community members and also was able to name those countries; however, they impossibly sorted out the order of joining countries, the founder of the community, nor the details of the ASEAN symbol. The key informants, moreover, had perceived the pros and cons of this community to Thailand. They emphasized on the importance of ASEAN community that each segment should work together to move forward including well-prepared measure and adequate budget from government. The guidance in the preparation for ASEAN Community could be divided into 4 guidance which were: 1) the guidance in the preparation in terms of disseminating the news as well as information with regard to ASEAN Community which the key informants rather paid attention and importance to 2) the key informants quite paid attention to the guidance in the preparation in terms of personal self – improvement especially supporting in training, English, Neighboring languages, and essential information of members' countries 3) guidance in the preparation in terms of educational standard that had to develop continuously and be equivalent to other members' countries by mainly emphasizing on the students and 4) the guidance in the preparation in terms of educational freedom including endorsing in educational cooperation, exchanging students and teachers, and developing knowledge, competence, experience in order to support ASEAN educational freedom

Program of Public and Private Management

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature

Academic Year 2014

Thesis advisor's signature.....