

53257316 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน / ผังความคิด / วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายของเรา

อชิรกาญจน์ ดอกไม้ :ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับผังความคิด วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายของเรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลสมเด็จพระวันรัต อาจารย์ที่ปรึกษา การค้นคว้าอิสระ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิรุทธ์ สติมัน. 205 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับผังความคิด วิชา วิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายของเรา 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ก่อนเรียนและ หลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับผังความคิด วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายของเรา และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับผังความคิด วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายของเรา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการ วิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนอนุบาลสมเด็จพระ วันรัต จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 30 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ร่วมกับผังความคิด วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายของเรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายของเรา 4) แบบทดสอบ วัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และ 5) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับผังความคิด วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายของเรา ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ สถิติทดสอบ ค่าที (t-test แบบ Dependent)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ร่วมกับผังความคิด วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายของเรา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่า ก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนที่เรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับผังความคิด วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายของเรา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับผังความคิด วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกาย ของเรา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ.....

53257316: MAJOR: (EDUCATIONAL TECHNOLOGY)

KEYWORDS: COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION / MIND MAPPING / SCIENCE SUBJECT, OUR BODY LESSON

ACHIRAKAN DOKMAI: EFFECT OF COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION WITH MIND MAPPING.ON OUR BODY LESSON SCIENCE SUBJECT.ON LEARNING ACHIEVEMENT AND ANALYTICAL THINKING OF PRATHOMSUKSA 6 STUDENTS ANUBANSOMDEJPRAWANNARAT SCHOOL. INDEPENDENT STUDY ADVISOR : Asst.Prof. ANIRUT SATIMAN, Ed.D. , 205 pp.

The aim of this research is to 1) Compare the learning achievement before and after learning of grade 6 students who study the computer assisted instruction with mind mapping of science subject on the topic of our body 2) Compare analytical thinking before and after learning study the computer assisted instruction with mind mapping of science subject on the topic of our body 3) Study the satisfaction of students who learn the computer assisted instruction with mind mapping of science subject on the topic of our body. The samples used in this research are 30 students, Prathamsuksa 6, second semester , in the Academic year 2014, Anubansomdejprawannarat school Suphan Buri Province.

The research Instrument are 1) lesson plan 2) computer assisted instruction with mind mapping science subject on our body 3) Learning achievement of science subject 4) The test for evaluating analytical thinking and 5) The questionnaire inquiring the satisfaction of students toward the computer assisted instruction. The data analysis was mean, percentage, standard deviation, t- test dependent and content analysis.

The results of the research were as follow: 1) The learning achievement of students who learn the computer assisted instruction with mind mapping of science subject on the topic of our body Pretest higher than Posttest the statistical significance at the level of 0.1 2)The capacity of analytical thinking of students who learn the computer assisted instruction with mind mapping is Pretest higher than Posttest the statistical significance at the level of 0.1 3) Students who study the computer assisted instruction with mind mapping of science subject has high satisfaction.

Department of Educational Technology

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature.....

Academic Year 2014

Independent Study Advisor's signature.....

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จได้โดยได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจากผศ.ดร.อนิรุทธ์ สติมันต์ ผู้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมงานวิจัย และคณาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรทุกท่าน ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข ให้งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณรศ.สมหญิง เจริญจิตรกรรม ประธานกรรมการตรวจสอบงานค้นคว้าอิสระฉบับนี้ และผศ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้คำปรึกษาและปรับปรุงแก้ไขจนเสร็จสมบูรณ์

ขอกราบขอบพระคุณผศ.ดร.ไชยยศ ไพโรวิทยศิริธรรม ผศ.ดร.น้ามนต์ เรืองฤทธิ์ และอาจารย์ดร.สิทธิชัย ลายเสมาและผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้กรุณาเป็นที่ปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ และตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย รวมถึงให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ การทำวิจัยจนสำเร็จจุล่งไปด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณผู้อำนวยการ คณะครู และขอขอบคุณนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลสมเด็จพระวันรัต ที่ให้ความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือ ตลอดจนทำการทดลองรวบรวมข้อมูลในการทำวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณพี่ๆ เพื่อนๆ น้องๆ สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาทุกท่าน ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจที่ดีตลอดมา

กราบขอบพระคุณบิดา มารดา ผู้ให้ทั้งชีวิต ให้ความช่วยเหลือ คอยอบรมสั่งสอน ให้การสนับสนุน อีกทั้งยังคอยให้กำลังใจในการทำงานมาโดยตลอด จนสำเร็จการศึกษาสมปรารถนา ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การค้นคว้าอิสระฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนตลอดจนผู้ที่สนใจโดยทั่วไป