

51253402 : สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ : ทักษะชีวิต/กิจกรรมแนะแนว/การจัดกิจกรรมด้วยโครงการ

ฉวีวรรณ ไตรรัตนานนท์ : การพัฒนาทักษะชีวิตในกิจกรรมแนะแนวชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยโครงการ. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ, ศ.พิเศษ ดร.กาญจนา คุณารักษ์ และ อ.ดร.เกรียงศักดิ์ สังข์ชัย. 186 หน้า.

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) ประเภทการทดลองขั้นพื้นฐาน (Pre Experimental Designs) แผนการวิจัยเป็นแบบ One-Group Pretest-Posttest Designs มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบผลการเรียนรู้ทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมแนะแนวด้วยโครงการ (2) ศึกษาความสามารถในการทำโครงการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมแนะแนวด้วยโครงการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนบ้านปล่องเหล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสาคร ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 51 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวเรื่องทักษะชีวิตที่จัดกิจกรรมด้วยโครงการ (2) แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้เรื่องทักษะชีวิต (3) แบบประเมินความสามารถในการทำโครงการ และ (4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมแนะแนวด้วยโครงการ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test) แบบ dependent

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) ผลการเรียนรู้ทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมแนะแนวด้วยโครงการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยค่าเฉลี่ยของคะแนนทักษะชีวิตของนักเรียนหลังการจัดกิจกรรมแนะแนวมีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงกว่าก่อนได้รับการจัดกิจกรรม
- 2) ความสามารถในการทำโครงการของนักเรียนที่จัดกิจกรรมแนะแนวด้วยโครงการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับสูงเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับสูงเรียงตามลำดับได้แก่ การวางแผนในการทำโครงการ การลงมือทำโครงการ ส่วนการเลือกหัวข้อเรื่องหรือปัญหาที่จะศึกษา การนำเสนอผลงานและการเขียนรายงานอยู่ในระดับปานกลาง
- 3) ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมแนะแนวด้วยโครงการ โดยภาพรวมนักเรียนเห็นด้วยอยู่ในระดับมากที่สุดสามด้านเรียงตามลำดับคือ ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการร่วมปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และด้านบรรยากาศในการเรียนรู้

---

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2555

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. .... 2. .... 3. ....

51253402 : MAJOR : CURRICULUM AND SUPERVISION

KEY WORD : LIFE SKILLS /GUIDANCE ACTIVITIES/PROJECT-BASED APPROACH

CHAWEEWAN TRIRATTANANON : THE DEVELOPMENT OF LIFE SKILLS ON GUIDANCE ACTIVITIES FOR FIFTH GRADE STUDENTS BY PROJECT-BASED APPROACH. THESIS ADVISORS : ASST.PROF. SUTEP UAMCHAROEN, Ed.D., PROF. KANCHANA KUNARAK, Ph.D., AND KRIANGSAK SUNGCHAI, Ph.D. 186 pp.

The purposes of this experimental research were to: 1) compare learning outcomes of life skills between before and after using project-based approach 2) study the students' abilities of performing a project work after using project-based approach 3) study the students' opinions toward project-based approach. The sample group in this research were 51 fifth grade students in the second semester of the 2012 academic year from Ban Plongliam School, Samutsakhon Provincial Administration Organization. The research instruments consisted of the guidance activities planning by project-based approach; assessment test on life skills learning; evaluation form for project-based approach ability; and questionnaire of students' opinions toward project-based approach. The collect data were analyzed by the statistical mean ( $\bar{x}$ ), standard deviation (S.D.) and t-test of dependence.

The results of this research were:

1) The difference of students' learning outcomes on life skills before and after using project-based approach were statistically significant at .01 level. The students' learning outcomes after using project-based approach were higher than earlier.

2) The students' ability performed by project-based approach were at high level when considered in each ability the finding showed that project planning and project acting were at a high level but topics choosing and project presentation and report writing were at a middle level.

3) The students' opinions toward project-based approach were at a high level of agreement in the following aspects respectively, the usefulness of participation in the activities, learning activities and learning atmosphere.



---

Department of Curriculum and Instruction

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature .....

Academic Year 2012

Thesis Advisors' signature 1. .... 2. .... 3. ....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาอนุเคราะห์ คุณเล ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่อง ปรับปรุงให้มีความถูกต้องและความสมบูรณ์จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา คุณารักษ์ อาจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ สังข์ชัย ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสเรศ พิพัฒน์มงคลพร ประธานกรรมการการสอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.ประเสริฐ มงคล ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งถึงความกรุณา จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.จิระ ดีช่วย อาจารย์ นริสา พัฒนรัฐ อาจารย์ศรวิวรรณ นัทรสุริยวงศ์ ที่ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือที่ใช้ในครั้งนี้ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และขอขอบพระคุณผู้บริหาร คณาครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านปล่องเหล็ก ที่ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ทุกท่าน ขอขอบคุณพี่ เพื่อน และน้องนักศึกษาสาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือ แนะนำและเป็นที่กำลังใจตลอดมา

ขอขอบพระคุณ อาจารย์สุธรรม ชาญประเสริฐ อดีตผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปล่องเหล็ก อาจารย์สามารถ เต็มประยูร อาจารย์ชวนชม เต็มประยูร อาจารย์สุรีย์ แก้วท่าไม้ อาจารย์ สรวุฒิ ปึ้งผลพุด และอาจารย์ จุไรรัตน์ ปึ้งผลพุด ที่คอยสนับสนุน ให้ความช่วยเหลือ เป็นกำลังใจและให้คำแนะนำในการทำวิจัยในครั้งนี้

ท้ายสุดนี้ ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ผู้มีพระคุณสูงสุดในชีวิตที่เป็นกำลังใจ สำคัญยิ่งให้กับผู้วิจัยมาโดยตลอด ขอขอบคุณพี่ น้อง และหลานๆ ที่ให้ความช่วยเหลือ ดูแลและเป็นกำลังใจในการทำวิจัยจนประสบความสำเร็จ คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูตา แต่คุณพ่อ คุณแม่ และบูรพาจารย์ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่ผู้วิจัย ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน