

49262303 : MAJOR : TEACHING SOCIAL STUDIES

KEY WORD : E-LEARNING COURSEWARE DEVELOPMENT/ E-LEARNING COURSEWARE/
SUKHOTHAI HISTORY

PAKJIRA RODPON : THE DEVELOPMENT OF E-LEARNING COURSEWARE WITH INSTRUCTION AND SCAFFOLDING ON SUKHOTHAI HISTORY FOR STUDENTS IN MATTAYOMSUKSA ONE. THESIS ADVISORS : ASST. PROF. ORAPIN SIRISAMPHAN, Ph. D., ASST. PROF. THAPANEE THAMMETAR, Ph.D., AND ASST. PROF. CHAIYOS PAIWITHAYASIRITHAM, Ed. D. 197pp.

The purposes of this research were to: 1) develop an e-learning courseware with instruction and scaffolding in order to meet the hypothetical efficiency criterion of 80/80 percent, 2) compare the Mattayomsuksa one students' learning outcome gained before and after the participation in the learning activities of the e-learning courseware with instruction and scaffolding on Sukhothai history, and 3) study the Mattayomsuksa one students' opinions about the e-learning courseware with instruction and scaffolding.

The sample of a class-based simple random sampling consisted of a class of 30 Mattayomsuksa one students studying in the second semester during the academic year 2010 in Chulaphorn's college phetchaburi school, Cha-am district, Phetchaburi province.

The instruments employed to collect data were: 1) a structured interview form inquiring about the e-learning courseware with instruction and scaffolding and the content of Sukhothai history, 2) a lesson plan, 3) an e-learning courseware with instruction and scaffolding on Sukhothai history for Mattayomsuksa one students, 4) an achievement test of 30 items of multiple choices of 4 testing on Sukhothai history, and 5) a questionnaire inquiring the students' opinions about the learning by means of the e-learning courseware with instruction and scaffolding. The collected data were analyzed by the statistical means of mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), and t-test dependent.

The findings were as follows:

1. The efficiency of the e-learning courseware with instruction and scaffolding was found to be efficient at 80.87/80.99 percent in accordance with the hypothetical criterion of 80/80 percent

2. The students' learning outcome gained after a period of participation in the learning activities of the e-learning courseware with instruction and scaffolding on Sukhothai history was significantly found to be higher than the one gained before at the level of .05.

3. The students' opinions about the e-learning courseware with instruction and scaffolding were revealed, in general, at the high level.

Department of Curriculum and Instruction, Graduate School, Silpakorn University, Academic Year 2010

Student's signature

Thesis Advisors' signature 1. 2. 3.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาบทเรียนอีเลิร์นนิ่งที่มีฐานความช่วยเหลือทางการเรียน เรื่อง ประวัติศาสตร์สุโขทัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาให้คำปรึกษาแนะนำเป็นอย่างดีจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปณีย์ ธรรมเมธา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม ที่ให้คำปรึกษาตั้งแต่ต้นจนจบ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์อนงค์พร สมานชาติ ประธานกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์สมประสงค์ น่วมบุญลือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณา แนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องและให้ความกระจ่างในเชิงวิชาการ เพื่อความถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณอาจารย์ ดร.อนิรุทธ์ สติมัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ อุ่นอารมย์เลิศ อาจารย์อนัน ปันอินทร์ อาจารย์ ดร.เอกนถน บางท่าไม้ และอาจารย์สุมา พ่วงมณี ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์ให้มีความถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณ อาจารย์สมภพ ทองคงหาญ ที่ให้ความอนุเคราะห์ แนะนำ ให้ข้อมูลรวมถึงตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย ทำให้การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ สำเร็จได้ด้วยดี

ขอขอบคุณอาจารย์ประจุม แรงกลีกร และอาจารย์โยธิน ปันทอง ที่อนุเคราะห์ให้คำปรึกษา และให้ข้อมูลในการสร้างบทเรียนอีเลิร์นนิ่งจนสำเร็จ

ขอขอบพระคุณอาจารย์สาขาการสอนสังคมศึกษา และคณาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ทุกท่าน

ขอขอบคุณผู้อำนวยการกัญพิมา เชื่อมชิด ผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี ที่ให้ความอนุเคราะห์อำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา ผู้ให้ทั้งชีวิต และกำลังใจเสมอมาจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี