

54260211: สาขาวิชาพัฒนศึกษา

คำสำคัญ: คุณภาพชีวิตการทำงาน/ข้าราชการครู

เพื่อศึกษาระดับ: คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจังหวัดสงขลา. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: ผศ.ดร.ไชยยศ ไพบทยศิริธรรม, รศ.ดร.นรินทร์
สังข์รักษา และผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ๋นอารมย์เลิศ. 132 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสงขลา 2) เพื่อเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของ
ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสงขลาจำแนกตามเพศ ตำแหน่ง
รายได้ ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดโรงเรียน และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
การทำงานของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ใน
การวิจัย คือ ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1,2 และ 3 จำนวน
370 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ส่วนผู้ให้สัมภาษณ์ คือ
ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1,2 และ 3 และผู้บริหารโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1,2 และ 3 รวมทั้งสิ้น 6 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
เป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) วิธีการ
ทดสอบค่าที (t-test) และวิเคราะห์ด้วยสถิติความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) เมื่อพบ
ความแตกต่าง จะทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe) และการวิเคราะห์เนื้อหา
(Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัด
สงขลา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัด
สงขลาจำแนกตามรายได้ ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดโรงเรียนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 ยกเว้นจำแนกตามเพศ และตำแหน่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. แนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจังหวัดสงขลา คือ ส่งเสริมให้ข้าราชการครู สร้างผลงานทางวิชาการ ตลอดจนการสร้างสรรค
ด้านต่างๆ เกี่ยวกับสื่อการสอนหรือวิธีการสอนส่งเสริมกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ ที่เชื่อมโยงนักเรียน ครู และ
ผู้ปกครองเข้าด้วยกัน รวมทั้งการส่งเสริมให้ข้าราชการครู เป็นครูมืออาชีพ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู
และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.2.3.

54260211: MAJOR: DEVELOPMENT EDUCATION

KEY WORDS: QUALITY OF WORK LIFE/ TEACHERS CIVIL SERVICE

PENSRI VACHPRAPUN: QUALITY OF WORK LIFE OF TEACHERS CIVIL SERVICE BELONGING TO SONGKHLA PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREAS: ASST. PROF. CHAIYOS PAIWITHAYASIRITHAM, Ed.D., ASSOC. PROF. NARIN SUNGRUGSA, Ed.D. AND ASST. PROF. THIRASAK UNAROMLERT, Ph.D. 132 pp.

This study aimed to investigate the quality of work life of teachers civil service belonging to Songkhla Primary Educational Service Areas, to compare the quality of work life of the teachers civil service by means of classifying them into genders, positions, incomes, working experience and school sizes, and to examine the ways to develop the quality of work life of the teachers civil service belonging to Songkhla Primary Educational Service Areas.

The sample of the study, using the stratified random sampling, was 370 teachers civil service belonging to Songkhla Primary Educational Service Areas 1, 2, and 3. The interviewees were six administrators from the school and the Songkhla Primary Educational Service Area 1, 2, and 3. The instruments utilized in the study were the questionnaire and the interview. Statistics used in data analysis were mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t-test and One-way Analysis of Variance. The Scheffe' test and content analysis were used when there was a difference between pairs of means.

The study found that:

1. In general, the quality of work life of the teachers civil service who belonged to Songkhla Primary Educational Service Areas found at a high level.

2. With regard to the classification of incomes, working experience and school sizes, the quality of work life of the teachers civil service was not statistically significant different at a level of .05. However, concerning the classification of genders and positions, there were statistically significant differences in the quality of work life at a level of .05.

3. In terms of the development of the quality of work life of the teachers civil service belonging to Songkhla Primary Educational Service Areas, the results obtained suggested that the teachers should be boosted to contribute to academic research as well as the creativity regarding creating teaching materials or teaching techniques. The teachers should be promoted to organize community relations activities strengthening the relationship between students, teachers and parents. They should also be supported to be professional teachers who should have spirituality and professional ethics.

Department of Education Foundations

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature

Academic Year 2014

Thesis Advisor's signature 1.....2.....3.....