

53257314 : สาขาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : การเรียนแบบผสมผสาน/คอมพิวเตอร์กราฟิก

บุญแต่ง ผู้สื : เรื่อง ผลการจัดกิจกรรมการเรียนแบบผสมผสานวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/11 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ศิลปกรรม. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ :
รองศาสตราจารย์ สมหญิง เจริญจิตรกรรม. 176 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เกิดจากกิจกรรมการเรียนแบบผสมผสานวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/11 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ศิลปกรรม 2) เพื่อศึกษาผลการสร้างชิ้นงานที่เกิดจากกิจกรรมการเรียนแบบผสมผสานวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/11 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ศิลปกรรม 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนในการใช้กิจกรรมการเรียนแบบผสมผสานวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/11 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ศิลปกรรม ประชากรในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/11 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ศิลปกรรม โรงเรียนสารสาสน์วิเทศบางบอนที่เรียนคอมพิวเตอร์กราฟิก 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง 2) แผนการจัดการเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนแบบผสมผสานบนเครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อพัฒนาการสร้างชิ้นงานวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก 3) ระบบบริหารการเรียนรู้ (LMS) เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ 4) แบบประเมินพฤติกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5) แบบประเมินผลงานการสร้างชิ้นงานวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก 6) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมการเรียนแบบผสมผสานวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของการจัดกิจกรรมการเรียนแบบผสมผสานวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกอยู่ในระดับดี ($\mu = 4.48$ และ $\sigma = 0.50$)
2. ผลการสร้างชิ้นงานโดยการออกแบบสัญลักษณ์ (โลโก้) อยู่ในระดับดี มีผลคะแนนร้อยละ 92.32 และ ผลการสร้างชิ้นงานโดยการออกแบบสื่อโปสเตอร์ อยู่ในระดับดี มีผลคะแนนร้อยละ 84.56
3. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนแบบผสมผสานวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ($\mu = 4.63$ และ $\sigma = 0.45$)

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ.....

53257314 : MAJOR: (EDUCATIONAL TECHNOLOGY)

KEY WORD : BLENDED LEARNING/COMPUTER GRAPHIC

BOONTANG PUSDEE : THE EFFECT OF BLENDED LEARNING ACTIVITY COMPUTER GRAPHIC SUBJECT FOR MATHAYOM SUKSA 4/11 ENGLISH – ART PROGRAM.

INDEPENDENT STUDY ADVISOR : ASSO. PROF. SOMYING JAROENJITTAKAM 176 pp.

The objectives of this study were (1) to study the behavior of Knowledge Sharing with Computer Graphic Subject Mathayom Suksa 4/11 English-Art Program, (2) to study the result of creating The effect of Blended Learning Activity of Computer graphic subjct, and (3) to study the satisfaction of students who used Blended Learning activity in Computer graphic subject. The population in study was 30 Mathayom Suksa students from 4/11 English –Art Program of Sarasas witaed Bangbon School in Computer Graphic Subject 2nd Semester Academic Year 2014

The instrument used were (1) interview guides, (2) lesson plan for Blended Learning activity in Computer graphic Subject, (3) learning management system (LMS) for online social media network activity, (4) creating project in Computer Graphic Subject evaluation form,(5) satisfaction evaluation Form, and (6) questionnaire about Blended Learning of Computer graphic.

Research finding were as follows :

1. The Knowledge Sharing activity in Blended Learning of Computer graphic was in a good level ($\mu = 4.48$ and $\sigma = 0.50$)
2. The result of creating symbol (logo) was in a good level. The score was 92.32 and the result of designing posters was in a good level.The score was 84.56
3. The satisfaction of students who learned from Blended Learning activity to improve the works in Computer Graphic Subject was in the best level ($\mu = 4.63$ and $\sigma = 0.45$)

Department of Educational Technology

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature.....

Academic Year 2014

Independent Study Advisor's signature.....

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ด้วยความอนุเคราะห์เป็นอย่างสูงจาก รองศาสตราจารย์สมหญิง เจริญจิตรกรรม อาจารย์ผู้ควบคุมงานวิจัยและให้คำปรึกษาที่เป็น ประโยชน์อย่างยิ่งต่อการทำวิจัย รวมทั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกนถน บางท่าไม้ ผู้ทรงคุณวุฒิ และรองศาสตราจารย์ ศิริพงศ์ พยอมแย้ม ประธานตรวจสอบการค้นคว้าอิสระ และคณาจารย์ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรทุกท่าน ที่ให้ความรู้ คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไขให้งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จด้วยดี ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญในงานวิจัยนี้ ได้แก่ รองศาสตราจารย์ศีกเดช กันตามระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล บุญลือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.น้ามนต์ เรืองฤทธิ์ ดร.วรวิมล มั่นสุขผล อาจารย์กุลยา เจริญมงคลวิไล อาจารย์สถาพร บางหลวง และขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้ กรุณาเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องของงานวิจัย จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร และคุณครูแผนกการเรียนศิลปกรรมและคุณครูโรงเรียน สารสาสน์วิเทศบางบอนทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการทำวิจัย และ ขอขอบใจนักเรียนสายศิลปกรรมที่ให้ความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือ ตลอดจนทำการทดลอง รวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณพี่ๆ เพื่อนๆ น้องๆ สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาทุกท่าน ที่ให้ความช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจที่ดีตลอดมา

ท้ายที่สุดขอกราบขอบพระคุณพ่อ แม่ ที่ได้ให้การเลี้ยงดูอบรมสั่งสอน ให้การช่วยเหลือ สนับสนุน และเป็นกำลังใจสำคัญในการทำงาน ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การค้นคว้าอิสระฉบับนี้ จะ เป็นประโยชน์ต่อคุณครูผู้สอนตลอดจนผู้ที่สนใจโดยทั่วไป