

56602360 : หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

คำสำคัญ : หลักสูตรฝึกอบรม,การจัดการเชิงรุก,นักศึกษารุ่นใหม่,ตลาดแรงงาน,ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

อลิษา รูปสังข์ : การพัฒนาหลักสูตรการจัดการเชิงรุกสำหรับฝึกอบรมนักศึกษารุ่นใหม่  
เพื่อรองรับการเข้าสู่ตลาดแรงงานในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :  
ผศ.ดร.ธีระวัฒน์ จันทิก. 176 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์สำคัญ 2 ประการคือ 1.เป็นการประยุกต์แนวทางการวิจัย  
เอกสารเพื่อศึกษาแนวคิดทฤษฎีการจัดการเชิงรุกและทฤษฎีแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสำหรับจัดทำ  
กรอบแนวโน้มขององค์ประกอบหลักสูตรการจัดการเชิงรุกสำหรับฝึกอบรมนักศึกษารุ่นใหม่ และ  
2.การประยุกต์แนวทางวิจัยอนาคตเพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการเชิงรุกสำหรับฝึกอบรมนักศึกษารุ่นใหม่  
เพื่อรองรับการเข้าสู่ตลาดแรงงานในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยการประยุกต์ใช้วิธีการ  
วิจัยแบบการวิจัยอนาคต หรือ Ethnographic Delphi Future Research (EDFR) ซึ่งผู้วิจัยใช้วิธีการ  
คัดเลือกกลุ่มผู้เชี่ยวชาญแบบเจาะจง 17 คน

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ (EDFR รอบที่ 1) ทำให้ได้แนวโน้มองค์ประกอบของหลักสูตร  
ฝึกอบรม จากนั้นทำการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ เพื่อนำไปสร้างแบบสอบถาม (EDFR  
รอบที่ 2) ถึงโอกาสความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเชิงรุก โดยพิจารณาค่าพิสัย  
ระหว่างควอไทล์มีค่าน้อยกว่า 1.50 แสดงว่าผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน และค่ามัธยฐาน  
อยู่ในช่วง 3.50 ขึ้นไป แสดงว่าผู้เชี่ยวชาญให้ความเห็นแต่ละแนวโน้มมีความเป็นไปได้อยู่ในระดับมากและ  
มากที่สุด จนสามารถสรุปเป็นแนวทางการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเชิงรุกฯ ได้ดังนี้ ด้านการวินิจฉัย  
ความต้องการของสังคมต้องมีการสำรวจความต้องการของอุตสาหกรรม ตลาดแรงงาน เนื่องจาก  
ความต้องการแรงงานมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ด้านการกำหนดจุดมุ่งหมาย ควรมุ่งเน้นในเรื่องทักษะ  
การปฏิบัติงานให้มีความชำนาญและทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร โดยเฉพาะศัพท์เทคนิค  
ด้านวิศวกรรม ด้านการเลือกเนื้อหาสาระและด้านการจัดเนื้อหาสาระควรเน้นเรื่องภาษาอังกฤษ ภาษา  
อาเซียน วัฒนธรรมอาเซียน และเน้นการนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการเชิงรุกให้สามารถแก้ปัญหาได้  
ด้านการเลือกประสบการณ์การเรียนรู้และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีการทดสอบก่อนเรียน และ  
ใช้การสอนที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงของผู้ที่อยู่ในภาคอุตสาหกรรม และด้านการกำหนดวิธีการ  
ประเมินผล ใช้การประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียน และการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงหลังอบรมเพื่อดู  
ประสิทธิภาพการทำงาน ดังนั้น นักศึกษารุ่นใหม่จะต้องมีการพัฒนาในด้านทักษะฝีมือ ภาษา และ  
การทำงานเชิงรุก ให้สามารถแข่งขันกับแรงงานในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์.....

56602360 : MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION PROGRAM

KEY WORD : TRAINING COURSES, PROACTIVE MANAGEMENT, YOUNG BLOOD ENGINEERING,  
LABOR FORCE, ASEAN ECONOMICS COMMUNITY (AEC)

ALISA ROOPSANG : DEVELOPMENT THE TRAINING COURSES OF PROACTIVE MANAGEMENT  
FOR YOUNG BLOOD ENGINEERING TO LABOR FORCE IN ASEAN ECONOMICS COMMUNITY. THESIS  
ADVISOR: ASST.PROF.THIRAWAT CHANTUK. 176 pp.

This research has two main objectives. The first objective was to contribute to an application model of documentary research for studies concept of proactive management theory and curriculum development theory. In this context, we used for define proactive management for young blood engineering course elements. Our second objective was to extended the prospective research to develop training courses of proactive management for young blood engineering into labor force in ASEAN Economics Community by applying Ethnographic Delphi Future Research (EDFR) technique in which researchers select 17 experts by purposive sampling.

The result of first round of EDFR, we obtained trend and training course elements. Then, we analyze and synthesize data from expert interviews to created questionnaire (second round EDFR) to verify the possibility of proactive management development course. Based on semi-interquartile range was less than 1.50 means that experts have a consistent opinion and median value was 3.50 up means whether the expert opinions of each trend was high and highest level possibility. Therefore, we can summarize a model of proactive management for young blood engineering into labor force in ASEAN Economics Community in each dimension as following. In social needs context have to exploration of the needs of industry and labor market due to the demand of labor has changes at all times. In aim defining context should focus on operational skills, professional skills, and English communication skills especially in engineering vocabularies. In content context should highlight in English and ASEAN languages, ASEAN culture and focusing on applying proactive management to solve the problem. In learning experience context must have pre-test and focus on teaching and learning from experience from expert in industrial sectors. The last context was determine an evaluation should have post-test after studies and implementation in actual to monitor working performance after training. Therefore, young blood engineer must have the development in operational skills, language communication skills, and proactive management skill to compete with other labors in the ASEAN Economics Community.

---

Master of Business Administration Program

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature .....

Academic Year 2014

Thesis Advisor's signature .....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความเมตตาอย่างยิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระวัฒน์ จันทิก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ซึ่งให้ความรู้ ข้อคิด ข้อเสนอแนะ คำปรึกษา พร้อมทั้งตรวจและแก้ไขข้อบกพร่องจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีจนเสร็จสมบูรณ์ได้ จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

กราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ประสพชัย พสุนนท์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระ กุลสวัสดิ์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ท่านได้กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่าให้ข้อเสนอแนะที่มีประโยชน์จนทำให้งานวิจัยมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้รับความเมตตาอย่างสูงยิ่ง จากผู้เชี่ยวชาญตั้งรายนามในภาคผนวก ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนรู้ประสบการณ์จากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งเป็นความประทับใจและความภูมิใจอย่างยิ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากรทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และคนรอบข้างทุกท่านที่คอยสนับสนุนในทุกด้านและคอยเป็นกำลังใจที่สำคัญยิ่งแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด และเพื่อนๆ ปริญญาโททุกคนที่คอยช่วยเหลือและให้คำปรึกษาเป็นอย่างดีตลอดระยะเวลาที่เรียนด้วยกันมา

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยหวังว่าวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษารุ่นใหม่ทุกท่านในการใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาศักยภาพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน หรือจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ต้องการจัดหลักสูตรเตรียมความพร้อมให้กับวิศวกรก่อนการเข้าสู่ตลาดแรงงานในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น