

49205212 : สาขาวิชาประวัติศาสตร์ศึกษา

คำสำคัญ : ยุทธวิธีเวียดนามในสงครามเวียดนาม/สงครามเวียดนาม/กองกำลังเวียดนาม

ศศิธร นพรัตน์ : ยุทธวิธีของเวียดนามในสงครามเวียดนาม ค.ศ. 1965 - 1975. อาจารย์ที่

ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : รศ.ดร.ชุลีพร วิรุณหะ. 167 หน้า.

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาถึงเรื่องของยุทธวิธีของเวียดนามในสงครามเวียดนาม จากการศึกษาพบว่าเวียดนามเป็นชนชาติที่มีการต่อสู้เพื่อปลดปล่อยอิสรภาพมาหลายครั้งเริ่มจากการยึดครองของราชวงศ์ฮั่นของจีนตั้งแต่ศตวรรษที่ 3 ชาวเวียดนามจึงเกิดความคุ้นเคยกับการทำสงครามภายในประเทศของตนมาอย่างยาวนาน ในศตวรรษที่ 19 เวียดนามตกอยู่ภายใต้การปกครองแบบอาณานิคมของฝรั่งเศส และในระหว่างสงครามโลกครั้งที่ 2 เวียดนามตกอยู่ภายใต้การปกครองร่วมทั้งโดยฝรั่งเศส และการเข้าครอบครองของญี่ปุ่น กองกำลังปฏิวัติประชาชนเวียดนาม(Viet Minh) ได้ต่อสู้กับฝรั่งเศสและหลังจากการทำสงครามที่เดียนเบียนฟู (Dien Bien Phu) รัฐบาลฝรั่งเศสก็ยอมลงนามในข้อตกลงเจนีวาโดยแบ่งเวียดนามออกเป็นสองประเทศภายใต้เส้นขนานที่ 17 หลังจากนั้นสหรัฐอเมริกาจึงเข้าแทรกแซงเพื่อป้องกันการเคลื่อนตัวของคอมมิวนิสต์จากเวียดนามเหนือสู่เวียดนามใต้ ซึ่งยุทธวิธีการรบของสหรัฐอเมริกาเป็นการทำสงครามตามรูปแบบ (Conventional War) แต่ยุทธวิธีการรบของเวียดนามเป็นการรบแบบกองโจร (Guerrilla warfare) โดยใช้กองกำลังเวียดนาม (Viet Cong) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งขององค์กรแนวร่วมปลดปล่อยอิสรภาพแห่งชาติเวียดนามใต้ซึ่งก่อตั้งขึ้นในค.ศ. 1960

ยุทธศาสตร์ และยุทธวิธีของกองกำลังเวียดนามที่ปฏิบัติในสงครามเวียดนามเป็นการดำเนินงานทางการเมืองและการทหารควบคู่กันไป ด้านการเมืองมีแนวปฏิบัติสำคัญ 3 ประการ ได้แก่ การปฏิบัติต่อประชาชนของตนเอง (Dan Van) การปฏิบัติงานท่ามกลางศัตรูทางทหาร (Binh Van) และการปฏิบัติงานท่ามกลางประชาชนของศัตรู (Dich Van)จุดมุ่งหมายสำคัญคือการทำสงครามจิตวิทยาและโฆษณาชวนเชื่อเพื่อปลุกระดมมวลชนและชักนำชาวบ้านเข้าร่วมกับกองกำลัง ส่วนโครงสร้างทางทหารนั้นเป็นปฏิบัติการทำสงครามแบบกองโจร การก่อการร้าย การก่อความไม่สงบ ซึ่งในท้ายที่สุดจะตามมาด้วยการการทำสงครามเต็มรูปแบบร่วมกับกองทัพเวียดนามเหนือ ยุทธวิธีของกองกำลังเวียดนามประสบความสำเร็จในการต้านทานกำลังทางทหารที่เหนือกว่าของรัฐบาลเวียดนามใต้และสหรัฐอเมริกา ส่งผลให้เวียดนามกลับมารวมชาติได้ในที่สุด

ภาควิชาประวัติศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

49205212 :MAJOR : HISTORICAL STUDIES

KEY WORD :THE VIET CONG TACTICS IN THE VIETNAM WAR/ VIET CONG/ VIETNAM WAR
SASITORN NOPPARAT : THE VIET CONG TACTICS IN THE VIETNAM WAR, 1965 -
1975. INDEPENDENT STUDY ADVISOR: ASST. PROF.CHULEEPORN VIRUNHA.167 pp.

The purpose of this independent study is to examine the strategy of Viet Cong in the Vietnam War. Vietnam is known throughout its history for its many struggles against intruders and colonizers from the 3rd century Han Dynasty of China onward. During the 19th Century, Vietnam was under the French Colonial Government and during the World War II the country was occupied by both the French and the Japanese. After World War II, the North Vietnamese army or Viet Minh carried out a war of independence with the French. After the Vietnamese victory at Dien Bien Phu, the French Government signed the Geneva Agreement in which Vietnam was given independence but was to be divided into North and South Vietnam. From that time onward, the United States had stepped in to protect South Vietnam from being encroached upon by the Communist from the north. The United States conducted a conventional warfare in Vietnam while the Communist preferred the guerrilla warfare, using the South Vietnamese Liberation Army or Viet Cong which was established in 1960.

The strategy and tactics of Viet Cong concentrated on both political and military performances. The political strategy relied upon 3 main principles. They were: to work with our own people or Dan Van, to fight with the enemy or Binh Van and to work with the enemy's people or Dich Van. The main purpose of this was to conduct a psychological warfare and to make use of propaganda in order to gain support of the Vietnamese people. For the military operation, the Viet Cong used guerrilla tactics, unrest and intimidation, to be followed by a conventional warfare conducted with the help of North Vietnamese army. Viet Cong strategy and tactics were successful in withstanding a more powerful military operations of the United States and eventually paved the way for the unification of North and South Vietnam.

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

Department of History Graduate School, Silpakorn University

AcademicYear2010

Student's signature

Independent Study Advisor's signature

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาครั้งนี้สามารถบรรลุผลสำเร็จไปได้ด้วยดี อันเนื่องมาจากข้าพเจ้าได้รับองค์ความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์จากท่านอาจารย์ผู้สอน ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.ชวลีพร วิรุณหะ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พวงทิพย์ เกียรติสหัสกุล, อาจารย์ ดร.สุวัฒน์ ทาสุนทร, อาจารย์ พัฒนพงษ์ ประคัลพงษ์, อาจารย์ มั่นส เกียรติชาลย์, และคณะกรรมการสอบหัวข้อการค้นคว้าอิสระทำให้ข้าพเจ้าสามารถมีวันนี้ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรพร ภู่งศ์พันธุ์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา นิพัทธ์สุขกิจ, อาจารย์ ดร.วินัย พงศ์ศรีเพียร, รองศาสตราจารย์ ยงยุทธ ชูแฉ่น, ตลอดจนท่านอาจารย์ในภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ทุกท่านที่ข้าพเจ้ายังไม่ได้กล่าวถึง และขอขอบคุณที่กรุณาที่รับเก็บเอกสารของข้าพเจ้าไว้ส่งให้อาจารย์

ข้าพเจ้าขอกราบขอบพระคุณไว้เป็นอย่างสูงสุดที่ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านอาจารย์ รองศาสตราจารย์ ดร. ชวลีพร วิรุณหะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาตั้งแต่ข้าพเจ้าเข้ามาศึกษา และรับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการตรวจ แก้ไขรายงานการค้นคว้าอิสระ รวมถึงคำแนะนำขั้นตอนการเขียนบทความ อีกทั้งยังเป็นห่วงในเรื่องการเรียนของข้าพเจ้า ข้าพเจ้าจะไม่ลืมพระคุณของอาจารย์ไปทั้งชีวิต และขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระ นุชเปี่ยม ผู้ซึ่งกรุณาเป็นกรรมการผู้ตรวจสอบการค้นคว้าอิสระสำหรับการค้นคว้าอิสระฉบับนี้

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้คงไม่สำเร็จลงได้หากไม่มีแรงผลักดันจาก ร้อยตรีชนพลนพรัตน์ พ่อผู้สร้างแรงบันดาลใจให้ข้าพเจ้าสนใจศึกษาประวัติศาสตร์สงครามผ่านหนังสือสงครามตั้งแต่ข้าพเจ้ายังเป็นเด็ก คุณปู่พันตรีวรสิทธิ์ นพรัตน์ ได้เก็บรักษาพจนานุกรมศัพท์ทหารอังกฤษ – ไทยฉบับใช้ร่วมสามเหล่าทัพ ปี 2513 ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อข้าพเจ้าเป็นอย่างมาก คุณครูพรณี นพรัตน์, คุณป้าวิลาวัลย์ ถนัดคำ, คุณยายประมวล ถนัดคำ, และนางสาวศศิรัตน์ นพรัตน์ น้องสาว ที่ได้สนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการเรียนให้แก่ข้าพเจ้า ตลอดจนญาติพี่น้องทุกคนที่ได้ให้กำลังใจเสมอมา และขอขอบคุณเพื่อนร่วมรุ่นนายมนังค์ อังควาณิช, นางสาวอภิรดี แซ่โส, นางสาวพัชรพรรณ เลือคง, นายอนุชิต สิงห์สุวรรณ, นายเอกวุฒิ แก้วเผือก, และรุ่นน้องนางสาววิษุตา กิไพบูลย์ ที่ได้ช่วยเหลือทางการเรียนรวมถึงเพื่อนที่โคราชทุกคน

หากการค้นคว้าอิสระฉบับนี้มีข้อบกพร่องผิดพลาดประการใด ข้าพเจ้าขอน้อมรับไว้แต่เพียงผู้เดียว และ ขออภัยมาไว้ ณ. ที่นี้