

K 47253202 : MAJOR : CURRICULUM AND SUPERVISION

KEY WORD : KWLH Plus TECHNIQUE / ANALYTICAL READING SKILLS

CHONTHICHA CHANKAEW : ANALYTICAL READING SKILLS DEVELOPMENT OF THE SIXTH GRADE STUDENTS TAUGHT BY KWLH Plus TECHNIQUE. THESIS ADVISORS : ASST. PROF. WATCHARA LOWRIENDEE, Ph.D., SURIN XOOMSAI NA AYUDHYA, Ph.D., AND SUCHITTRA KHONGJINDA, Ph.D. 326 pp. ISBN 974-11-5783-5

The purposes of this experimental research with one group pretest – posttest design were : 1) to construct the instructional plan of KWLH Plus Technique to meet the selected efficient criterion of 80/80, 2) to compare analytical reading skills of the sixth grade students before and after being taught by KWLH Plus Technique 3) to study the students' opinions towards the instruction with KWLH Plus Technique. The sample consisted of 33 sixth grade students of Anubalbangsaphan School, Bangsaphan, Prachuab Kirikhan Province. The research instruments used for gathering data were instructional plan of KWLH Plus Technique, analytical reading skills test and questionnaire on opinions towards the instruction with KWLH Plus Technique. The statistical analysis employed were percentage (%), mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t – test Dependent and content analysis.

The research results of this study were : 1) The instructional plan of KWLH Plus Technique met the efficient criterion of 80/80. 2) The analytical reading skills of the sixth grade students before and after being taught by the KWLH Plus Technique was statistically significant different at the 0.01 level. The analytical reading skills of the students after the instruction with KWLH Plus Technique was higher than before the instruction. The students' analytical skills in sequencing the events, relating parts of the story, giving the story's detail and indicating the writer's purposes were at a very good level. The students' analytical skills in identifying of the main ideas were at a good level whereas the students' analytical skills in summarizing of main ideas of the stories were at a fair level. 3) The students' opinions towards the instruction with KWLH Plus Technique overall were at high agreement level. On the aspects of learning activities and learning usefulness were perceived at a high agreement level, whereas the opinions on learning environments were perceived at a moderate level.

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2006

Student's signature.....

Thesis Advisors' signature 1..... 2 3.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างสูงจาก ผศ. ดร. วัชรา เล่าเรียนดี อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ให้คำปรึกษา ตลอดจนดูแลอย่างใกล้ชิด จนวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ อ. ดร. สุริน ชุมสาย ณ อยุธยา และ อ. ดร. สุจิตรา คงจินดา กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้คอยช่วยเหลือและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้วิจัย ผศ. ดร. สุเทพ อ่วมเจริญ ประธานกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ และ อ. ดร. ประเสริฐ มงคล ผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาให้คำปรึกษา คำแนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่อง จนทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้ ถูกต้อง และสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน ที่ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นางอารีย์พร อรรถวุฒิกุล ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ผู้ให้คำแนะนำในเรื่องการสอนภาษาไทย นางสาววรัญชญา จันทร์ผา รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านไชยราช จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผู้ให้คำแนะนำในเรื่องการวัดและประเมินผล และ นางโกสุม สุขสมัย ครู ค.ศ. 2 โรงเรียนวัดสระกระเทียม จังหวัดนครปฐม ผู้ให้คำแนะนำในเรื่อง เทคนิควิธีสอน ทำให้เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณเจ้าของบทประพันธ์นิทาน สวรรค์สำหรับเด็ก บทร้อยกรอง และเรื่องสั้น ทุกท่านที่ผู้วิจัยได้นำมาใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งเป็นประโยชน์ทางด้านวิชาการอย่างยิ่ง สำหรับครูผู้สอนและนักเรียน

ขอขอบคุณ นางสาวโชติมา หนูพริก นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้เสร็จสมบูรณ์

ขอขอบคุณ นายชาญชัย สิทธิวิภัทร ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางสะพาน นางทรัพย์ผสม ศรีพลอย ครูชำนาญการโรงเรียนอนุบาลบางสะพาน ที่กรุณาให้คำแนะนำ อำนวยความสะดวกในการดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย และนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ให้ความร่วมมือในการเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี จนทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้เสร็จสมบูรณ์

ขอขอบคุณเพื่อนๆ ร่วมรุ่น หลักสูตรและการนิเทศ 47 โครงการปกติ โครงการพิเศษ และโครงการความร่วมมือ ที่เป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือด้วยดีตลอดมา

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนตลอดจนผู้ที่สนใจโดยทั่วไป