

55255323 : สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คำสำคัญ : การสร้างคำในภาษาไทย/ การจัดการเรียนรู้แบบอุปนัย/ แบบฝึกทักษะ

เสาวณีย์ โพธิ์เต็ง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องการสร้างคำในภาษาไทย โดยจัดการเรียนรู้แบบอุปนัยร่วมกับแบบฝึกทักษะ. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.มีชัย เอี่ยมจินดา , ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบุรณ์ และ รศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา. 175 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องการสร้างคำในภาษาไทย โดยจัดการเรียนรู้แบบอุปนัยร่วมกับแบบฝึกทักษะ และ 2) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบอุปนัยร่วมกับแบบฝึกทักษะ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนเทศบาล 3 (เทศบาลสงเคราะห์) สังกัดเทศบาลเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี ที่เรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 25 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบอุปนัยเรื่องการสร้างคำในภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) แบบฝึกทักษะเรื่องการสร้างคำในภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องการสร้างคำในภาษาไทย และ 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบอุปนัยร่วมกับแบบฝึกทักษะเรื่องการสร้างคำในภาษาไทย การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าที (t-test) แบบไม่เป็นอิสระต่อกัน (t-test Dependent) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ผลการวิจัยพบว่า

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องการสร้างคำในภาษาไทย โดยจัดการเรียนรู้แบบอุปนัยร่วมกับแบบฝึกทักษะ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2) ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบอุปนัยร่วมกับแบบฝึกทักษะ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2. 3.

55255323 : MAJOR : TEACHING THAI LANGUAGE

KEY WORD: WORD FORMATION/ INDUCTIVE LEARNING APPROACH/ LANGUAGE EXERCISES

SAOWANI PHOTENG : A DEVELOPMENT OF THAI LANGUAGE WORD FORMATION LEARNING ACHIEVEMENT OF GRADE 7 STUDENTS USING INDUCTIVE LEARNING APPROACH WITH LANGUAGE EXERCISES. THESIS ADVISORS : ASST.PROF.MEECHAI EMJINDA, Ph.D., ASST.PROF. BUSABA BUASOMBOON, Ph.D. AND ASSOC.PROF.NARIN SUNGRUGSA. Ed.D. 175 pp.

The purposes of this research were 1) to compare learning achievement of thai language word formation of grade 7 students by using Inductive learning approach with language exercises between pretest and posttest 2) to investigate students' opinion towards learning activities by using inductive learning approach with language exercises. The sample of this research were 25 of grade 7 students from Tedsaban 3 (Tedsabansongkroh) School, Ratchaburi Municipality Ratchaburi Province in academic year 2014. The samples in this study was randomly, the classroom unit was used as research. The instruments of this research were 1) lesson plans based on inductive learning approach; 2) language exercises of thai language word formation; 3) achievement test of thai language word formation; and 4) student opinion questionnaire on learning activities. The data was statistically analyzed by mean (\bar{x}), standard deviation (S.D.), t-test dependent and content analysis.

Results were found as follows:

1) There was significant difference between learning achievement of thai language word formation of grade 7 students at the .05 level, which mean students' learning achievement of thai language word formation of post-test higher than pre-test

2) Student' opinions towards learning management through inductive learning approach with language exercises were at the high level, which mean grade 7 students were satisfied with learning activities.

Program of Curriculum and Instruction

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature

Academic Year 2014

Thesis Advisors' signature 1..... 2..... 3.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องการสร้างคำในภาษาไทย โดยจัดการเรียนรู้แบบอุปนัยร่วมกับแบบฝึกทักษะเล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาและความอนุเคราะห์จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มีชัย เอี่ยมจินดา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบา บัวสมบุญ และรองศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ สังข์รักษา ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่สละเวลาอันมีค่าเพื่อให้คำแนะนำ คำปรึกษา และข้อเสนอแนะต่างๆ ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องของวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ ประธานกรรมการ ตรวจสอบวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายรุณ น้อยนิมิตร ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ ตรวจแก้ไขข้อบกพร่องเพื่อความสมบูรณ์ของวิทยานิพนธ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ปทุมจรรย์ สรสีสม มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง นางกนกกร เกษมสุขจรัสแสง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาล 3 (เทศบาลสงเคราะห์) อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี นางสาวเบญญาณีช กิจเต่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาล 3 (เทศบาลสงเคราะห์) อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 3 (เทศบาลสงเคราะห์) ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการทดลองใช้เครื่องมือ ขอขอบคุณพี่ๆ น้องๆ ที่คอยให้คำปรึกษา ความช่วยเหลือ คำแนะนำและเป็นกำลังใจเสมอมา จนทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณบิดาและมารดาอันเป็นที่รักและเคารพสูงสุดในชีวิต ผู้ให้กำเนิดและเป็นครูคนแรกที่คอยอบรมสั่งสอน ชี้แนะแนวทางในการดำเนินชีวิต รวมทั้งให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจอย่างดียิ่งแก่ผู้วิจัย คุณค่าและคุณประโยชน์ที่เกิดจากงานวิจัยเล่มนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่บุพการีผู้มอบชีวิต และครูอาจารย์ทุกท่านที่เป็นผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่ผู้ทำวิจัย