

52253404 : MAJOR : CURRICULUM AND SUPERVISION

KEY WORD : KWLH PLUS TECHNIQUE WITH THINK-PAIR-SHARE / ANALYTICAL THINKING SKILLS

BUSARA SOUNSUMRAN : THE DEVELOPMENT OF LEARNING OUTCOME AND ANALYTICAL THINKING SKILLS OF THE FIFTH GRADE STUDENTS TAUGHT BY KWLH PLUS TECHNIQUE WITH THINK-PAIR-SHARE. THESIS ADVISORS: SIRIWAN VANICHWATANAVORACHAI, Ph.D., AND ASST PROF. WATCHARA LOWRIENDEE, Ph.D., 302 pp.

The experimental research of One-Shot Case Study were conducted with purposes to : 1) study the effectiveness of the lesson plans for the fifth grade students taught by KWLH plus technique with think - pair - share to meet 80/80 criterion. 2) compare learning outcomes after being taught by KWLH plus technique with think - pair- share comparing with 80% criterion. 3) compare analytical thinking skills of the fifth grade students taught by KWLH plus technique with think- pair- share comparing with 80% criterion and 4) study the students' opinions toward the instruction by KWLH plus technique with think- pair- share.

The sample consisted of the fifth grade students in Bannongtapang school under the jurisdiction of the Office Kanchanaburi Education Service Area 2 in the first semester of the 2011 academic year. The research instruments were : 1) lesson plans of KWLH plus technique with think- pair- share. 2) learning outcome test 3) analytical thinking skills test and 4) a questionnaire. The statistic analysis employed were percentage (%), mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.) , t-test and content analysis.

The research findings of this study : 1) the effectiveness of the lesson plans of KWLH plus technique with think - pair- share were above the criterion 88.58/88.13. 2) the students' learning outcomes after learning by KWLH plus technique with think - pair - share were 88.13 % which higher than 80% and statistically significant at the .05 level. 3) the students' analytical thinking skills after learning by KWLH plus technique with think- pair - share were 82.81 % which higher than 80 % criterion and 4) the students' opinions toward the instruction by KWLH plus technique with think – pair - share revealed that the students had fun to learn and work with friends, to share their knowledge with friends, to practice critical thinking, to read for more knowledge and to increase the imagination.

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2011

Student's signature.....

Thesis Advisors' signature 1. 2.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างสูง จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัชร เล่าเรียนดี ท่านอาจารย์ ดร. ศิริวรรณ วณิชวัฒนารชัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และท่านอาจารย์ ดร. มนต์ชัย พงศกรนฤพงษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านไว้ด้วยความเคารพอย่างยิ่ง

กราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มาเรียม นิลพันธุ์ ประธานตรวจสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น รวมทั้งคณาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์ทุกท่าน และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน ที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ อาจารย์ ดร. โชติมา หนูพริก นักวิชาการสำนักทดสอบทางการศึกษา ดร. จีรวรรณ นาคพัฒน์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 นางนุติ รุ่งสว่าง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 นางนุชนารถ สอนสง รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนนิวิฐราษฎร์อุปถัมภ์ นางสาวกาญจนา ทัดสวน ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านท่ามะกา ที่ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจ แนะนำ ให้แก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีความถูกต้องสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ นายอิทธิพัทธ์ หอมสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาแพ่ง นางสาวารุณี ตะโกภู ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงวิทยา และคณะครูทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือ สนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล รวมทั้งนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2554 ที่ให้ความร่วมมือในการทดลองเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ พี่ๆ เพื่อนๆ น้องๆ สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศทุกท่าน รวมทั้งเพื่อนสนิทและสมาชิกในครอบครัวทุกคน ที่ให้ความช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ตลอดมา

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอน ตลอดจนผู้สนใจโดยทั่วไป